PATVIRTINTA
Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-52

KLAIPĖDOS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos (toliau – Progimnazijos) strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

2. Progimnazijos ugdymo planą parengė direktoriaus 2026 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V1-30 sudaryta darbo grupė, atsižvelgdama į mokinių ugdymo(si) poreikius, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, Progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, Progimnazijos strateginius tikslus bei turimus išteklius.

3. Sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo priimti mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. gegužės 19 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-4). Ugdymo plano projektas suderintas su Progimnazijos taryba ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

4. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama privalomą minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

II SKYRIUS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PRIELAIDOS

PIRMASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIORITETAI

5. 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

2025–2026 mokslo metų veiklos tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę, teikiant savalaikę ir veiksmingą, mokinio poreikius atitinkančią pagalbą.

Veikla buvo planuojama ir įgyvendinama remiantis mokinių pasiekimų stebėsena, mokinių poreikių tyrimais, veiklos kokybės įsivertinimu, įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Įsisavinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas įvykdyti 2025–2026 mokslo metų ugdymo programos siekiai. Mokslo metus baigė 400 mokinių, 99,50 proc. perkelti į aukštesnę klasę. Aukštesniuoju mokymosi lygiu baigė 22 (10,73 proc.) 1–4 klasių mokiniai, 5–8 klasėse – 15 (6,6 proc.) mokinių. Pradinio ugdymo programą baigė ir pažymėjimus įgijo 100 proc. 4 klasės mokinių. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą baigė ir pažymėjimus įgijo 100 proc. 8 klasės mokinių.

2025–2026 mokslo metais siekiant padėti mokiniams sėkmingai mokytis, pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, buvo skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos konsultacijos iš užsienio atvykusiems ir grįžusiems iš užsienio mokiniams, trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos ruošiant mokinius konkursams, olimpiadoms, savalaikei mokymosi pagalbai teikti. 8b, 8c klasių mokiniams skirta ilgalaikė matematikos konsultacija buvo tikslingai panaudota pasiruošti Nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui (toliau – NMPP). 8a klasėje matematikos pamokose mokiniai vieną kartą per savaitę buvo skirstomi į grupes pagal mokymosi potencialą, sudarant galimybes tikslingiau atliepti skirtingus mokinių mokymosi poreikius ir stiprinti jų pasiekimus. Mokiniams, baigusiems ketvirtą klasę bei nepasiekusiems lietuvių kalbos, matematikos patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose buvo organizuota 20 konsultacijų. 4 klasėse skirta viena papildoma valanda informatinio mąstymo gebėjimams ugdyti. Miesto, respublikinėse dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose 2025–2026 m. m. Progimnazijos mokiniai pelnė 17 prizinių vietų arba tapo laureatais.

Atsižvelgiant į asmeninius mokinių poreikius, tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – Tėvai) pasiūlymus ir Progimnazijos tradicijas tikslingai buvo panaudotos neformaliojo švietimo valandos ir įgyvendintos 24 neformaliojo vaikų meninio, sportinio, kalbinio, kultūrinio, STEAM švietimo programos, kuriose dalyvavo 78,83 proc. mokinių.

Siekiant ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, siejant formalųjį bei neformalųjį švietimą, kiekviena klasė ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus dalyvavo ugdomosiose veiklose ne mokyklos aplinkoje (STEAM centre, muziejuose, kultūros įstaigose, bibliotekose, parkuose ir kt.). Organizuota karjeros ir svečių diena, įgyvendinta 14 veiklų, kurios padėjo 1–8 klasių mokiniams suprasti mokymosi sąsajas su realiu gyvenimu bei profesijomis ir stiprino jų mokymosi motyvaciją.

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) programą buvo sėkmingai plėtojami netradiciniai ugdymo metodai, padedantys kurti patirtinį, kultūrinį, įtraukiojo ugdymo(si) turinį, didelis dėmesys skirtas STEAM veikloms. Progimnazijoje buvo organizuotos 2 STEAM dienos, kurių metu 1–8 klasėse įgyvendintos integruotos veiklos. Šios veiklos sudarė sąlygas ugdyti kritinį mąstymą, kūrybiškumą, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo gebėjimus, stiprino dalykų tarpusavio integraciją. Įgyvendintas TŪM programos pilotinis projektas, skirtas stiprinti įtrauktį, gerinti ugdymo kokybę bei sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai sėkmei. Dalyvaudami „Tūkstantmečio mokyklos“ programos ilgalaikėse veiklose („Šokio, teatro, muzikos, dailės kūrybinių dirbtuvių veiklos organizavimas“, „Integruotų pamokų (fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, technologijų, dailės) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas 5–8 kl.“, „Mokyklų lyderystės ilgalaikės tinklaveikos sukūrimas ir įveiklinimas“, „Lyderių stovykla“, „Sportuoti gali visi“ ir kt.) 5–8 klasių mokiniai turėjo galimybę tobulinti kalbinius gebėjimus, komunikavimo, pažinimo, kultūrinę, skaitmeninę, pilietiškumo, kūrybiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

Mokinių matematinių įgūdžių lavinimui 4a ir 4b klasės mokiniai dalyvavo edukologijos tyrimų proveržio programos projekte „Matematikos problemų sprendimo taikant technologijomis grindžiamą mokymąsi ir informatinį mąstymą stiprinimas“ (DigiMaths4All arba „Skaitmeninė matematika 4“). 7 klasės mokiniai užsienio kalbų pamokose išbandė „LearnLab“ skaitmeninę platformą. Pamokų metu mokiniai atliko interaktyvias užduotis, o dirbtinio intelekto (DI) sprendimai padėjo gauti išsamų individualų grįžtamąjį ryšį. Tai sudarė galimybes mokiniams geriau suprasti savo mokymosi pažangą, įsivertinti ir kryptingai tobulinti žinias, gebėjimus.

6. 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, kuriant įtraukią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

ANTRASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS IR UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

7. Ugdymo procesas organizuojamas:

Klasės	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 8 d.	35 savaitės (175 ugdymo dienos)
5–8	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 15 d.	36 savaitės (180 ugdymo dienų)

8. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

8.1. 1–4 klasėse:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
Pirmasis pusmetis	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. sausio 15 d.
Antrasis pusmetis	2027 m. sausio 18 d.	2027 m. birželio 8 d.

8.2. 5–8 klasėse:

Pusmetis	Prasideda	Baigiasi
Pirmasis pusmetis	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. sausio 22 d.
Antrasis pusmetis	2027 m. sausio 25 d.	2027 m. birželio 15 d.

9. 1–8 klasių mokiniams ugdymo procese skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Grįžta
Rudens	2026 m. lapkričio 2 d.	2026 m. lapkričio 8 d.	2026 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų)	2026 m. gruodžio 21 d.	2027 m. sausio 3 d.	2027 m. sausio 4 d.
Žiemos	2027 m. vasario 15 d.	2027 m. vasario 21 d.	2027 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų)	2027 m. kovo 22 d.	2027 m. kovo 28 d.	2027 m. kovo 30 d.
Vasaros atostogos:			
1–4 klasės	2027 m. birželio 9 d.	2027 m. rugpjūčio 31 d.	–
5–8 klasės	2027 m. birželio 16 d.	2027 m. rugpjūčio 31 d.	–

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

10.1. priklausomai nuo Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo pamokų tvarkaraštis ir pamokų laikas gali būti keičiamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu;

10.2. pamokų ir pertraukų laikas 1 klasių mokiniams:

Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1. 8.00–8.35	1. 8.35–8.55
2. 8.55–9.30	2. 9.30–9.50
3. 9.50–10.25	3. 10.25–10.55
4. 10.55–11.30	4. 11.30–11.50
5. 11.50–12.25	

10.3. pamokų ir pertraukų laikas 2–8 klasių mokiniams:

Pamokų laikas	Pertraukų laikas
1. 8.00–8.45	1. 8.45–8.55 (10 min.)
2. 8.55–9.40	2. 9.40–9.50 (10 min.)
3. 9.50–10.35	3. 10.35–10.55 (20 min.)
4. 10.55–11.40	4. 11.40–12.00 (20 min.)
5. 12.00–12.45	5. 12.45–12.55 (10 min.)
6. 12.55–13.40	6. 13.40–13.50 (10 min.)
7. 13.50–14.35	

11. Progimnazijos ugdomosios veiklos, renginiai suplanuoti Progimnazijos ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (priedas).

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

13. Ekstremali temperatūra Progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

13.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams;

13.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

13.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

14. Progimnazijos direktorius nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

14.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

14.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

14.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

15. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesas ar jo dalis organizuojamas nuotoliniu mokymo būdu, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir Progimnazijos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. V1-36.

16. Progimnazija parengia planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

17. Progimnazija mokinių ugdymo apskaitą vykdo elektroniniame dienyne, vadovaujantis Progimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais 2017 m. spalio 9 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-62.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

18. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

19. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų realizavimui mokytojai sudaro ilgalaikius planus, neformaliojo vaikų švietimo programas, remdamiesi Bendrosiomis programomis, Progimnazijos veiklos įsivertinimo, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų rezultatais ir atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, patirtį, gebėjimus:

19.1. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus paralelių klasių grupei pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių mokytojai parengia vieneriems mokslo metams; mokytojai gali naudotis jau parengtais ilgalaikiais dalykų planais, papildomai pateikdami informaciją apie integruojamas programas;

19.2. mokytojai individualiai sprendžia dėl 30 procentų mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Progimnazija rekomenduoja 30 procentų mokytojo pasirenkamo dalyko turinio (pamokų) dėstyti mokslo metų pabaigoje, siekiant įtvirtinti išeitą kursą, pagilinti žinias ar likviduoti spragas;

19.3. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus mokytojai suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugpjūčio 31 dienos; esant poreikiui, ilgalaikiai planai gali būti koreguojami mokslo metų eigoje;

19.4. pamokų planus, kuruojantiems direktoriaus pavaduotojams rekomendavus, rengia jauni specialistai ir tie mokytojai, kuriems reikia pagalbos planuojant pamokos veiklą;

19.5. profesinio orientavimo paslaugų planą rengia ugdymo karjerai specialistas, suderinęs su klasės vadovų atstovais ir direktoriaus pavaduotojais ugdymui;

19.6. neformaliojo švietimo programas mokytojai iki rugpjūčio 31 dienos pateikia tvirtinti Progimnazijos direktoriui.

20. Pamokų, klasės valandėlių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų temos, pamokų tipas, užduotys, skiriamos atlikti namuose (toliau – namų darbai) fiksuojamos elektroniniame dienyne.

21. Progimnazijoje įgyvendinamos nuoseklios ir ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos:

21.1. 1–4 klasėse – LIONS QUEST programa „Laikas kartu“;

21.2. 5–8 klasėse – LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.

22. Progimnazija dalyvauja Sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje. Sveikos gyvensenos programos veiklos integruojamos į dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles, kitas Progimnazijos veiklas. Už programos įgyvendinimą atsakingas Progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirtas asmuo.

23. Progimnazijoje vykdomi 2 tarptautiniai, 2 respublikiniai, 2 miesto, 4 mokykliniai projektai. Dalies projektų turinys integruojamas į mokomųjų dalykų ugdymo turinį ir neformalųjį vaikų švietimą.

24. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams prieš pamokas ir ilgųjų pertraukų metu fiziškai aktyviai judėti klasių grupėms numatytose Progimnazijos zonose.

25. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, tiesiogiai ugdomąją veiklą siejant su dalykų bendrosios programos įgyvendinimu arba organizuojant papildomą pažintinę veiklą / išvyką, padedančią siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų:

25.1. 1–4 klasėms – ne mažiau kaip du kartus per pusmetį;

25.2. 5–8 klasėms – ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį;

25.3. mokytojai gali ir savarankiškai planuoti, organizuoti ugdymo procesą ne mokyklos aplinkoje atskiroms klasėms;

25.4. ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas, vadovaujantis Progimnazijos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2025 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V1-90.

26. Mokėjimo mokytis nuotoliniu būdu įgūdžiams gerinti Progimnazijos direktoriaus įsakymu 2 kartus per mokslo metus 5–8 klasių mokiniams ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu. Šiomis dienomis mokiniai mokosi pagal Progimnazijos direktoriaus 2026 m. rugsėjo 1 d. įsakymu patvirtintą pamokų tvarkaraštį. Mokiniams, neturintiems sąlygų tokiu būdu mokytis namuose, sudaromos galimybės nuotoliniu būdu mokytis Progimnazijoje.

27. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

27.1. mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu. Aprašas skelbiamas Progimnazijos interneto svetainėje;

27.2. ugdymo procese derinamas formuojamasis ir apibendrinamasis vertinimas:

27.2.1. 1–4 klasėse mokinio pasiekimai vertinami komentarais, pusmečių pabaigoje – nurodant pasiekimų lygį; specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“;

27.2.2. 5–8 klasėse mokinio pasiekimai ir pažanga vertinami 10 balų vertinimo sistema, kaupiamaisiais taškais; dorinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių dalykų mokinio pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“; specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pamokose vertinami įrašais „įskaityta/neįskaityta“;

27.3. mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

28. Skiriamas adaptacinis laikotarpis:

28.1. 5 klasių mokiniams – rugsėjo mėnuo;

28.1.1. rugsėjo mėnesio 2 savaites mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, stebima mokymosi pažanga, ji fiksuojama komentarais elektroniniame dienyne;

28.1.2. rugsėjo mėnesio 3–4 savaitę pradedama vertinti pažymiais, bet nerašomi nepatenkinami pažymiai;

28.1.3. iki rugsėjo 10 d. vyksta buvusių 4 klasių pradinio ugdymo programos mokytojų ir 5 klasių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendras susirinkimas, siekiant suteikti aktualią informaciją apie mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą; susirinkime aptariami ugdymo nuoseklumo, Bendrųjų programų tęstinumo klausimai, turima mokinių patirtis, poreikiai;

28.2. naujai atvykusiems mokiniams – vienas mėnuo. 2 savaites mokinio pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami, stebima mokymosi pažanga, ji fiksuojama komentarais elektroniniame dienyne;

28.3. adaptacinio laikotarpio pabaigoje vykdomas psichologinis vaiko savijautos vertinimas; esant poreikiui, teikiama tikslinė pagalba;

28.4. kai mokinys nepasiekia Bendrojoje programoje numatytų pasiekimų, informuojami Tėvai, mokiniui suteikiama reikalinga mokymosi pagalba.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klasių grupes planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Progimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai.

30. Per dieną 1–4 klasių mokiniams negali būti daugiau kaip 6 pamokos, 5–8 klasių mokiniams – 7 pamokos.

31. 1–8 klasių mokiniams skiriamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas minimalus privalomų savaitinių pamokų skaičius.

32. 1–4 klasių mokiniams skiriami ne daugiau kaip du atsiskaitomieji darbai per dieną.

33. 5–8 klasių mokiniams per dieną gali būti skiriami ne daugiau kaip du pažymiu vertinami atsiskaitomieji darbai, iš kurių tik vienas gali būti kontrolinis darbas (žinių ir gebėjimų patikrinimas iš kelių temų/ skyriaus, trunkantis ne mažiau kaip 30 minučių). Apie atsiskaitomąjį darbą mokinius elektroniniame dienyne informuoja mokytojas ne vėliau kaip prieš savaitę, konkrečios kontrolinio darbo temos nurodomos elektroniniame dienyne. Atsiskaitomųjų darbų grafiką sudaro Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Atsiskaitomųjų darbų grafikas skelbiamas iki einamo mėnesio 26 d. Progimnazijos interneto svetainėje.

34. Mokinių mokymosi pasiekimai vertinami sistemingai. Pažymių / komentarų per pusmetį negali būti mažiau nei 5, jei 1 savaitinė pamoka – 3–4.

35. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nerašomi dvi pirmąsias rugsėjo savaites, pusmečio paskutiniąją savaitę, paskutiniąją dieną prieš mokinių atostogas bei pirmąją dieną po mokinių atostogų, paskutiniąją mokslo metų savaitę, iš karto po mokinio ligos, po šventinių dienų.

36. Namų darbų skyrimas:

36.1. namų darbų užduotys turi būti skiriamos tikslingai, siekiant įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus:

36.1.1. 1 klasių mokiniams rekomenduojama namuose atlikti užduotis, kurių mokinys nespėjo atlikti klasėje ir jos atitinka mokinio galias;

36.1.2. pagal galimybes 2–8 klasių mokiniams namų darbų užduotys skiriamos diferencijuotai, turi atitikti mokinio galias;

36.2. rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti:

36.2.1. 1–4 klasėse neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą;

36.2.2. 5–8 klasėse – 60 min.;

36.2.3. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

36.3. atostogų laikotarpiu mokiniams namų darbai neskiriami. Negali būti skiriami namų darbai laikinai sustabdžius ugdymo procesą, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

36.4. skiriant didesnės apimties namų darbus, užduočių atlikimui skiriamas ilgesnis laikas;

36.5. nerekomenduojama namuose raštu skirti užduočių, kurioms atlikti gali būti pasitelkiamas dirbtinis intelektas, namų darbų užduotys raštu nevertinamos pažymiu;

36.6. būtina siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

36.7. mokiniams yra sudarytos sąlygos namų darbus atlikti Progimnazijos paskirtose patalpose.

37. Numatant mokymosi turinio diferencijavimą:

37.1. Progimnazijoje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

37.2. 3–8 klasių aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymui mokytojai naudoja lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų modulius, parengtus respublikinio projekto „Mokinių akademinių gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-01-0001“ metu.

38. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio iki 14 metų Tėvų arba mokinio, kuriam sukakę 14 metų, prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

39. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

40. Mokinių atleidimas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų:

40.1. 1–8 klasių mokiniai atleidžiami direktoriaus įsakymu nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jei:

40.1.1. mokiniai mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai, jei tos pamokos yra pirmos arba paskutinės;

40.1.2. mokiniai lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai;

40.2. dėl atleidimo nuo dalies užsiėmimų 1–8 klasių mokinių Tėvai, Progimnazijos direktoriui iki rugsėjo 16 d. (pakartotinai – nuo sausio 18 d. iki sausio 22 d.) kartu su prašymu privalo pateikti:

40.2.1. neformaliojo vaikų švietimo įstaigos baigimo pažymėjimą arba pažymą, patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą; sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

40.2.2. lankantys įstaigas mokiniai – dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

40.2.3. mokytojui patvirtinus, kad pateiktos programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

40.2.4. už mokinių, kurie atleisti nuo dalies pamokų lankymo, saugumą, kai pamokos pamokų tvarkaraštyje yra pirmos arba paskutinės, atsako tėvai;

40.2.5. su dalyko mokytoju suderinamas atsiskaitymų laikas;

40.2.6. dalyko mokytojas savarankiškai priima sprendimą, dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese);

40.3. direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

40.4. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Progimnazijos sprendimu ir suderinus su Tėvais į Progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

40.5. mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Progimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas.

41. Progimnazijos visuomenės sveikatos specialistas, psichologas 1–8 klasių mokiniams veda klasių valandėles apie dienotvarkės planavimą, krūvio paskirstymą, streso valdymą, kitomis krūvio reguliavimo temomis.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS

42. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia Progimnazijos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK).

43. Mokymosi pagalbos teikimo organizavimą mokymosi sunkumų patiriantiems, pamokas ar ugdymo dienas praleidusiems mokiniams ir nuolatinę stebėseną Progimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamų klasių grupes, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.

44. Progimnazijoje nuolat stebimas ugdymo(si) procesas, vertinama individuali mokinių pažanga, pasiekimų pokyčiai, rezultatai aptariami ir nustatoma reikalinga pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones:

44.1. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas;

44.2. iki kiekvieno mėnesio 25 d. 1–8 kl. mokytojai užpildo elektroninę formą, kurioje pateikia informaciją apie mokymosi ir lankomumo sunkumų patiriančius mokinius;

44.3. apibendrinus mokytojų pateiktą informaciją, individualūs atvejai aptariami VGK posėdyje; priimami sprendimai dėl mokymosi pagalbos teikimo, apie sprendimus informuojamos visos suinteresuotos šalys;

44.4. klasių grupę kuruojantys pavaduotojai ugdymui su klasės vadovu, dalyko mokytoju periodiškai aptaria, mokinio, kuriam skirta tikslinė mokymosi pagalba, situaciją, susitarimų tarp mokinio, jo Tėvų ir Progimnazijos laikymąsi;

44.5. iki rugsėjo 16 d. organizuojamas pagalbos vaikui specialistų bendras susirinkimas su mokytojais, taip pat individualūs mokytojų dalykininkų susitikimai su buvusiais 4 klasės mokytojais, siekiant suteikti išsamią informaciją apie įvairaus lygmens pasiekimų mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

45. Jei dalyko mokymą tęsia kitas mokytojas, kuruojantis pavaduotojas ugdymui pagal galimybes organizuoja mokytojų susitikimą, kurio metu perduodama visa reikalinga informacija apie klasę.

46. Mokymosi pagalbos teikimo būdai ir priemonės aptariamos VGK posėdžiuose, esant poreikiui koreguojamos ir pritaikomos individualiems mokinio poreikiams:

46.1. pagal mokinio gebėjimus mokytojo parenkamos tinkamos užduotys, darbo būdai, naudojami mokymo(si) procese;

46.2. kuruojančių vadovų teikiama pagalba mokytojui dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo;

46.3. individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokiniui ir jo Tėvams, mokytojui, siekiant įvertinti mokymosi sunkumus ir aptarti individualų pagalbos planą.

47. Identifikavus problemas, mokiniams rekomenduojamos ilgalaikės, atskirais atvejais – trumpalaikės konsultacijos. Apie būtinumą lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas elektroniniame dienyne informuojami mokinių Tėvai, kurie turėtų užtikrinti mokinių dalyvavimą konsultacijose;

48. Mokymosi pagalba teikiama skiriant įvairios trukmės ir dažnumo konsultacijas pagal mokinių poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus:

48.1. ilgalaikė lietuvių kalbos konsultacija iš užsienio atvykusiems / grįžusiems mokiniams (2 valandos);

48.2. ilgalaikė matematikos konsultacija 8b klasės mokiniams (1 valanda);

48.3. trumpalaikėms pagal poreikį konsultacijoms 5–8 klasių grupėje skirtos 23 savaitinės valandos;

48.4. trumpalaikės individualios ir grupinės konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams:

48.4.1. patiriantiems mokymosi sunkumų;

48.4.2. dėl ligos praleidusiems dalyko pamokas, kai mokiniams sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

48.4.3. gavusiems nepatenkinamą kontrolinio darbo įvertinimą;

48.4.4. gabiems, aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams, siekiantiems įgyti papildomų gebėjimų, pagilinti žinias ir pan.);

48.5. trumpalaikės konsultacijos, skiriamos sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių).

49. Konsultacijų laikas negali būti naudojamas kontrolinių ar kitų atsiskaitomųjų darbų rašymui, pakartotiniam rašymui.

50. Konsultacijos fiksuojamos Progimnazijos formose, pasirašant konsultacijoje dalyvavusiems mokiniams. Konsultacijų apskaitą pagal mokytojų pateiktą informaciją vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

51. Mokiniui, baigusiam ketvirtą klasę bei nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

51.1. organizuojamos ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos iš kiekvieno dalyko, kurio nepasiektas patenkinamas lygmuo;

51.2. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

51.3. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų;

51.4. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio Tėvus. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

52. Mokinio individualus ugdymo planas (toliau – IU planas) rengiamas ir įgyvendinamas pagal poreikius:

52.1. mokiniui, mokomam namuose, atvykusiam iš užsienio, pagal poreikį naujai atvykusiam mokiniui, visiems specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

52.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; mokiniui, kurio pasiekimai yra ypatingai aukšti;

52.3. IU planas sudaromas rašytine forma pasirinktam laikotarpiui Progimnazijos nustatyta tvarka, bendradarbiaujant mokiniui, mokinio Tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir administracijos atstovui;

52.4. už IU planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingas klasių grupę kuruojantis direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

53. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, bendrosiomis programomis, Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijomis.

54. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi Progimnazijos bendrose klasėse visiško integravimo būdu. Atsižvelgiant į specialiųjų poreikių lygį ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas gali būti skiriama švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjo pagalba.

55. Progimnazija užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams švietimo pagalbą:

55.1. švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė, specialioji pagalba) specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui (toliau – SUP turintis mokinys) teikiama vadovaujantis teisės aktais, kitais Progimnazijos vidaus veiklą reglamentuojančiais dokumentais;

55.2. švietimo pagalba teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu, konsultuojant mokinį. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

55.3. švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese;

55.4. specialioji pamoka, pratybos, siekiant didinti švietimo pagalbos veiksmingumą, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

55.5. mokinio padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu bendroje klasėje;

55.6. esant poreikiui, SUP turinčiam mokiniui gali būti pakeista, pritaikyta ugdymo(si) vieta, aplinka;

55.7. sudaromos sąlygos atlikti namų darbų užduotis Progimnazijoje padedant mokinio padėjėjui.

56. Progimnazijoje kiekvienam SUP turinčiam mokiniui rengiamas IU planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese, švietimo pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, IU planui rengti:

56.1. Progimnazijos direktorius paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, su jo Tėvais numato ugdymo ir pagalbos tikslus, koordinuoja plano įgyvendinimą;

56.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu. Pagal galimybes siekiama, kad mokinys gautų švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;

56.3. IU plano formą nusistato pati Progimnazija, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

57. Rengiant IU planą vadovaujamasi Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Progimnazija gali:

57.1. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

57.2. formuoti nuolatines ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

57.3. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

57.4. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokos skiriamos švietimo pagalbos teikimui;

57.5. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

57.6. nemokyti muzikos mokinio, turinčio klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

57.7. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, galima siūlyti dalykus, pradedamus mokyti konkrečioje ugdymo programoje, pradėti mokytis vėliau;

57.8. vietoj nesimokomų / keičiamų Bendrojo ugdymo plano dalykų, mokiniui siūlomi kiti IU plano dalykai, tenkinantys jo specialiuosius ugdymosi poreikius, gali būti teikiama švietimo pagalba;

57.9. priimti individualius sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti mokykloje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų;

57.10. visi Bendrojo ugdymo plano keitimai yra suderinami su mokinio Tėvais, įforminami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

58. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

58.1. parengia IU planą, kuriame numato elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Mokinio IU planas peržiūrimas ne rečiau kaip kartą per mėnesį;

58.2. pagal galimybes pritaiko nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti;

58.3. numato mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukia mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudoja vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje;

58.4. užtikrina, kad būtų taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., atgaliniai laikmačiai);

58.5. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, gautų nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

59. 1–8 klasių SUP turintys mokiniai, atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo išvadas, pedagoginės psichologinės tarnybos, VGK rekomendacijas, ugdomi pagal Bendrąsias programas, pritaikytas Bendrojo ugdymo, individualizuotas Bendrojo ugdymo programas:

59.1. pritaikytas Bendrojo ugdymo dalykų programas, Progimnazijos pasirinkta forma, pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų VGK narių rekomendacijas. Pritaikytos programos aptariamos ir suderinamos VGK posėdyje;

59.2. individualizuotas Bendrojo ugdymo dalykų programas, Progimnazijos pasirinkta forma, konsultuojamas specialiojo pedagogo, logopedo, rengia dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias. Individualizuotos programos aptariamos VGK posėdyje, suderinamos su mokinio Tėvais;

59.3. pritaikytas, individualizuotas dalykų programas mokytojai parengia pusmečiui/ metams iki rugsėjo 16 d. Programos per mokslo metus gali būti koreguojamos;

59.4. naujai atvykusių SUP turinčių mokinių galių, gebėjimų stebėjimui, akademinių žinių įvertinimui skiriamas vienas mėnuo. Po šio laikotarpio mokytojas parengia dalyko pritaikytą ar individualizuotą programą.

60. SUP turinčių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

60.1. SUP turinčių mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu;

60.2. vertinant pagal pritaikytas programas ugdomų mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus atsižvelgiama į jų IU planuose numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais. Aptariama su mokiniu, jo Tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi;

60.3. mokinių, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimai vertinami komentarais ir pasiekimų lygiais 1–4 kl., pažymiais 5–8 kl., atsižvelgiant į individualizuotoje programoje ir individualiame ugdymo plane numatytus mokymosi pasiekimus bei individualią pažangą. Su mokiniais, jų Tėvais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais aptariama, ko sieks ir mokysis kiekvienas mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis ir kita pagalba bus naudojamasi.

61. SUP turinčių mokinių mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Progimnazija organizuoja pagal gydytojų, VGK ir pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas. Sudaromas mokinio individualus ugdymo planas mokymosi namuose laikotarpiui:

61.1. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę, 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę. 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

61.2. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, rekomenduojama 1–4 klasėse skirti 9 pamokos per savaitę (ne mažiau kaip 296 valandas per metus).

Mokantis pagal individualizuotą programą iki 72 pamokų per mokslo metus (iš bendro skirto metinio pamokų skaičiaus) galima skirti specialiosioms pamokoms ar pratyboms;

61.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę, 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę, iš jų iki 72 pamokų per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

61.4. mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per savaitę, (ne mažiau kaip 296 valandas per metus), iš jų iki 72 pamokų per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

61.5. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Progimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

62. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

62.1. neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iš Progimnazijos pasiūlyto sąrašo. Gegužės mėnesį tiriama užsiėmimų paklausa ir poreikis;

62.2. mokiniai užsiėmimus renkasi ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus Progimnazijos direktoriaus pavaduotojui, atsakingam už neformalųjį švietimą, pateikia iki rugsėjo 5 d. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą, iki rugsėjo 5 d. sudarytą, neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį;

62.3. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių;

62.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

62.5. neformaliojo vaikų švietimo valandos mokinių pasirinktoms saviraiškos programoms skiriamos atsižvelgiant į neformaliojo švietimo pasiūlos ir paklausos tyrimus;

62.6. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS IR INFORMAVIMAS

63. Mokinių Tėvai gali teikti savo pasiūlymus Progimnazijai dėl ugdymo proceso organizavimo.

64. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį. Progimnazija vykdo mokytojų ir Tėvų bendradarbiavimą, siekiant individualios kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, puoselėjant jo sveikatą, socialumą ir brandą:

64.1. organizuoja Tėvų susitikimus su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais per mokslo metus:

64.1.1. atvirų durų dienos metu (lapkričio, balandžio mėn.);

64.1.2. klasės tėvų susirinkimų metu (ne mažiau kaip 2 susirinkimai per mokslo metus);

64.1.3. individualių pokalbių metu;

64.1.4. susitikimų su pagalbos mokiniui specialistais metu.

64.2. informuoja apie mokinio ugdymąsi, lankomumą, elgesį elektroniniame dienyne.

65. Vykdo Tėvų švietimą:

65.1. siūlo dalyvauti Tėvų švietimo programose;

65.2. organizuoja visuotinius susirinkimus, šviečiamojo pobūdžio teminius susitikimus, konsultuoja aktualiais klausimais;

65.3. publikuoja aktualią šviečiamąją informaciją Progimnazijos interneto svetainėje.

66. Tėvams, neturintiems prieigos prie elektroninio dienyno, klasės vadovas kiekvieną mėnesį pateikia elektroniniame dienyne suformuotą „Ataskaitą apie mokinį“; jei nėra galimybės susisiekti su mokinio Tėvais kitais būdais, ataskaitą pateikia registruotu laišku.

DEVINTASIS SKIRSNIS
UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

67. Progimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendraisiais ugdymo planais.

68. Progimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi laikinosiose grupėse.

69. Mokiniui, atvykus į Progimnaziją, kartu su Tėvais aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

69.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

69.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

69.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

69.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veikloje.

70. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodiką ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese.

71. 5–8 klasių mokiniams, esant būtinybei, lietuvių kalbos mokymas ne ilgiau kaip vienus metus gali būti organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą.

72. 5–8 klasėse mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse, taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

73. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų, mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį, užtikrinant, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

74. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

75. Klasės vadovas padeda atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į Progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius; nuolat bendradarbiauja su mokinio Tėvais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

76. Laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7. Išimtiniais atvejais, siekiant užtikrinti kalbos mokymosi tęstinumą, minimalus skaičius grupėje – 6.

77. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes per šių dalykų pamokas:

77.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką, maksimaliai jungiant paralelines klases, neviršijant maksimalaus leistino mokinių skaičiaus grupėje;

77.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

77.3. pirmajai užsienio kalbai (anglų) 2–4 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 20 mokinių, 5–8 klasėse, kai klasėje ne mažiau kaip 21 mokinys;

77.4. antrajai užsienio kalbai (rusų, vokiečių, prancūzų).

78. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu:

78.1. mokinys mokomas namuose savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namuose, Progimnazija, suderinusi su mokinio Tėvais ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį;

78.2. mokinys gydytojų konsultacinės komisijos leidimu dalį pamokų gali lankyti Progimnazijoje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

78.3. namuose mokomam mokiniui savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriama per savaitę 1–3 klasėse – 9 pamokos (315 pamokų per mokslo metus), 4 klasėse – 11 pamokų (385 pamokos per mokslo metus), 5–6 klasėse – 12 pamokų (432 pamokos per mokslo metus), 7–8 klasėse – 13 pamokų (468 pamokos per mokslo metus);

78.4. mokiniui, kuris mokosi namuose, Progimnazijos sprendimu gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę dalykų mokymosi pasiekimams gerinti;

78.5. suderinus su mokinio Tėvais mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

79. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, Tėvai Progimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

80. Mokinio, besimokančio pagal bendrojo ugdymo programas, mokymasis gali būti pertrauktas, suteikiant jam akademines atostogas, jos mokiniui gali būti suteiktos dėl ligos, gydytojų konsultacinei komisijai rekomendavus.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

81. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka pradinio ugdymo programos Bendrųjų ugdymo planų lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

82. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (92 punktas).

ANTRASIS SKIRSNIS
ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

83. Dorinis ugdymas: Tėvai, pradedant vaikui mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą. Keisti dorinio ugdymo dalyką galima kiekvienais mokslo metais Tėvams pateikus rašytinį prašymą Progimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gegužės 15 d.

84. Lietuvių kalbos ir literatūros mokymas: siekiant gerinti mokinių skaitymo gebėjimus, sistemingai vykdomos skaitymo kompetencijos ugdymo veiklos.

85. Pirmosios užsienio kalbos mokymas: anglų kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

86. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

86.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

86.2. praktinės patyriminės ir tyrinėjimo veiklos pagal galimybes organizuojamos gamtoje, atitinkamų muziejų organizuojamose edukacinėse programose, Progimnazijos laboratorijoje, Progimnazijos lauko klasėje.

87. Fizinis ugdymas:

87.1. vadovaujantis Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449, visus mokslo metus 2 klasių mokiniams viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka skiriama privalomai plaukimo programai vykdyti;

87.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

87.3. mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, lieka fizinio ugdymo pamokose ir jas stebi arba atlieka kitas mokytojo skirtas veiklas;

87.4. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke (visus mokslo metus, priklausomai nuo oro sąlygų ir Higienos normoje nustatytų temperatūros reikalavimų). Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, jie privalo dėvėti sportuoti lauke tinkamą sportinę aprangą.

87.5. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pradinių klasių mokytojams rekomenduojama pagal galimybes organizuoti mokiniams judriąsias pertraukas ar kitas tinkamas fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas;

87.6. mokinys, po ligos atvykęs į Progimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Progimnazijos mokinių pamokų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo nuostatomis.

88. Meninis ugdymas:

88.1. 1–4 klasėje meniniam ugdymui skiriamos valandos: dailei – 1 valanda, šokiui – 1 valanda, teatrui – 1 valanda, muzikai – 2 valandos;

88.2. šokio pamoka vyksta 1a, 1b, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b, 4c klasėms;

88.3. teatro pamoka vyksta 2a klasei.

89. Informatika:

89.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

89.2. 1–3 klasėse informatikos bendrojo ugdymo programa įgyvendinama integruojant į kalbinį, matematinį, visuomeninį, gamtamokslinį ugdymą; 4 klasėse papildomai skiriama viena informatikos pamoka.

90. Progimnazijoje kryptingai plėtojama STEAM veikla, taikant projektais grįsto mokymosi modelį, kuris skatina mokinių tyrinėjimą, kūrybiškumą ir praktinį žinių taikymą. STEAM veiklos vyksta vieną kartą per mėnesį.

91. Etninės kultūros bendroji programa 1–4 klasėse integruojama į kalbinį, technologinį, meninį, visuomeninį ir gamtamokslinį ugdymą. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į dorinį, kalbinį, visuomeninį ugdymą.

92. Pradinio ugdymo programai skiriama įgyvendinti pamokų skaičius grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Dalykui skiriamos valandos									
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c	9 kompl.
Dorinis ugdymas										
Tikyba	1a+b		1a+b		1	1	1	1b+c		6
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	7	65
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):										
1 grupė			2	2	2	2	2	2	2	14
2 grupė			2		2	2	2			8
Visuomeninis ugdymas										
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Šokis	1	1		1	1	1	1	1	1	8
Teatras			1							1
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	**23**	**23**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**221**
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:										
Konsultacijos	1*	1*	1*	1*	1*	1*				6*
Informatika							1*	1*	1*	3*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	**1***	**1***	**1***	**1***	**1***	**1***	**1***	**1***	**1***	**9***

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Dalykui skiriamos valandos									
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c	9 kompl.
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:										
Anglų kalbos pradžiamokslis										1
Mažasis programuotojas										1
Knygų klubas										1
Skaitau, rašau, kuriu										1
3D origamis										1
Dailės magija										1
Kūrybinė siuvimo studija										1
Šokių grupė „Saulėtekis“										1
Šokių grupė „Saulėtekis“										2
Folkloro ansamblis „Vieversėlis“										2
Joga										1
Sporto būrelis										2
Pagal poreikį										3
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**18**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	**1**		**2**	**1**	**3**	**3**	**3**	**1**		**14**
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	**27**	**26**	**30**	**29**	**31**	**31**	**31**	**29**	**28**	**262**

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

93. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

94. Pagrindinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (102 punktas).

95. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į formalųjį (lietuvių kalbą ir literatūrą, technologijas, istoriją, dorinį ugdymą (etika), muziką, dailę, geografiją) ir neformalųjį švietimą.

96. Socialinė-pilietinė veikla:

96.1. 5–8 klasių mokiniams privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė – 20 valandų. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla;

96.2. socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant visų iki ugdymo proceso pabaigos atliktų socialinių-pilietinių veiklų valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko pasirengti naują planą ar patikslinti pasirengtą planą ir atlikti plane nusimatytas užduotis vasaros atostogų metu;

96.3. socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedu (https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/dcde0d24360d11f08fdabd4950271e2c/asr).

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

97. Dorinis ugdymas: Tėvai rašytiniu prašymu mokiniams iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokiniai savarankiškai renkasi patys tikybos arba etikos pamokas. Keisti dorinio ugdymo dalyką galima kiekvienais mokslo metais Tėvams pateikus rašytinį prašymą Progimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gegužės 15 d.

98. Užsienio kalbos:

98.1. mokiniai 6–8 klasėse mokosi dviejų užsienio kalbų. Pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Antrąją užsienio kalbą nuo 6 klasės mokinio Tėvai parenka iš siūlomų 3 užsienio kalbų (vokiečių, prancūzų ir rusų kalbos);

98.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

98.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

98.2.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio Tėvų rašytinį sutikimą, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

98.3. iš užsienio atvykęs mokinys, suderinus su mokinio Tėvais, Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje elektroniniame dienyne ir mokinio IU plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“.

Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Progimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

98.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio Tėvų pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas.

99. Siekiant pagilinti matematikos žinias, atliepti individualius mokinių poreikius, 8a klasėje viena matematikos savaitinė pamoka organizuojama klasę dalijant į grupes.

100. Gamtos mokslai:

100.1. siekiant ugdyti praktinius gebėjimus ir tyrinėjimo kompetenciją, mokiniai atlieka eksperimentinę veiklą Progimnazijos laboratorijoje, Progimnazijos lauko klasėje;

100.2. Progimnazijoje kryptingai plėtojama STEAM veikla, taikant projektais grįsto mokymosi modelį, kuris skatina mokinių tyrinėjimą, kūrybiškumą ir praktinį žinių taikymą. STEAM veiklos 5–8 kl. mokiniams vyksta vieną kartą per pusmetį;

100.3. Progimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti atviros prieigos STEAM centrų vykdomose veiklose.

101. Fizinis ugdymas:

101.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinio ugdymo pratybos organizuojamos kartu su pagrindinio fizinio pajėgumo grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojų rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

101.2. Tėvų pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne Progimnazijoje;

101.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

101.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat siūlomos panašios veiklos;

101.5. mokinys, nepasiruošęs fizinio ugdymo pamokai, skaito mokytojo nurodytą teorinę medžiagą ir atlieka testą, kuris yra vertinamas pažymiu;

101.6. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke (visus mokslo metus, priklausomai nuo oro sąlygų ir higienos normoje nustatytų temperatūros reikalavimų). Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, jie privalo dėvėti sportuoti lauke tinkamą sportinę aprangą.

102. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti pamokų skaičius grupine mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Dalykui skiriamos valandos								
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	8 kompl.
Dorinis ugdymas									
Tikyba	1a+b		1a+b		1a+b		1a+b		4
Etika	1	1	1	1		1a+b	1	1	7
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Užsienio kalba (pirmoji, anglų):									
1 grupė	3	3	3	3	3	3	3	3	24
2 grupė	3	3	3	3		3	3	3	21
Užsienio kalba (antroji):									
rusų			2	2	2	2	2	2	12
vokiečių				2		2		2	6
prancūzų			2		2		2		6
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Informatika:									
1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2 grupė	1	1	1	1		1	1	1	7
Gamtos mokslai	2	2	2	2					8
Biologija					2	2	1	1	6
Chemija							2	2	4
Fizika					1	1	2	2	6
Technologijos:									
1 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14
2 grupė	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Visuomeninis ugdymas									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Geografija			2	2	2	2	2	2	12
Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	8

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Dalykui skiriamos valandos								
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	8 kompl.
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Privalomų pamokų skaičius mokiniui: (1)	**26**	**26**	**30**	**30**	**31**	**31**	**32**	**32**	**238**
Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*:									
Matematika (dalijimas į grupes)							1		1*
Skaitymo laboratorija									1*
Konsultacijos:									
Lietuvių kalba iš užsienio grįžusiems / atvykusiems mokiniams									2*
Anglų kalba									1*
Matematika									2*
Istorija									1*
Konsultacijos pagal poreikį									23*
Iš viso panaudota valandų mokinio poreikiams tenkinti: (2)	**4***	**4***	**4***	**3***	**4***	**4***	**4***	**4***	**31***
Valandos, skiriamos neformaliajam vaikų švietimui:									
Dailės studija									1
Lyderių klubas									2
Matematikos būrelis									1
Turizmo būrelis									1
Krepšinio būrelis									1
Šaškių ir šachmatų būrelis									1
Kūrybinė siuvimo studija									1
Šokių grupė „Saulėtekis“									2
Tikėjimo pažinimo būrelis „Piligrimai“									1
Pagal poreikį									3

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Dalykui skiriamos valandos								
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	8 kompl.
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų: (3)	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**14**
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes: (4)	**7**	**6**	**9**	**8**	**4**	**8**	**8**	**7**	**57**
Iš viso panaudota valandų: (1, 2, 3, 4)	**39**	**38**	**45**	**43**	**41**	**45**	**45**	**44**	**340**

SUDERINTA
Progimnazijos tarybos
2026 m. birželio 26 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V2-3)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė

Priedas

KLAIPĖDOS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS

Veikla	Data	Dalyviai
Mokslo metų pradžios šventė	2026-09-01	1–8 kl. mokiniai
Projektas „Sveikatą stiprinanti mokykla“	2026-09-14–2026-09-18	1–8 kl. mokiniai
Europos kalbų diena	2026-09-25	2–8 kl. mokiniai
Socialinės atsakomybės metams skirta diena „Mūsų šaknys – mūsų sparnai“	2026-10-30	1–8 kl. mokiniai
Atvirų durų diena	2026-11-17	1–8 kl. mokiniai, jų Tėvai
STEAM veiklų savaitė	2026-11-23–2026-11-27	5–8 kl. mokiniai
Ugdomosios veiklos „Uždek Kalėdų šviesą!“	2026-12-18	1–8 kl. mokiniai
Refleksijos ir bendrystės diena	2027-01-18	1–4 kl. mokiniai
Refleksijos ir bendrystės diena	2027-01-25	5–8 kl. mokiniai
Pilietinio ugdymo diena	2027-02-12	1–8 kl. mokiniai
Atvirų durų diena	2027-04-08	1–8 kl. mokiniai, jų Tėvai
Karjeros ugdymo savaitė	2027-04-05–2027-04-09	1–8 kl. mokiniai
STEAM veiklų savaitė	2027-05-03–2027-05-07	5–8 kl. mokiniai
Šeimos diena „Bendrystės daigai“	2027-05-14	1–8 kl. mokiniai, jų Tėvai
Patirtinio mokymosi diena „Pažinimo keliais“*	2027-05	1–8 kl. mokiniai
Padėkos popietė „Saulėtekio spindulys“	2027-05-25	1–8 kl. mokiniai, jų Tėvai
Istorijos savaitė	2027-06-01–2027-06-04	1–8 kl. mokiniai
Mokslo metų baigimo renginių diena	2027-06-08	1–4 kl. mokiniai
Mokslo metų baigimo renginių diena	2027-06-15	5–8 kl. mokiniai

* (x2) – dviguba ugdymo diena, kurios trukmė 10–14 val., trumpinanti ugdymo proceso laiką