SUDERINTA

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos tarybos

2022 m. vasario 21 d. protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. V1-13

**KLAIPĖDOS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos veiklos planas 2022 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2022 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos „Saulėtekio” progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2022–2024 metų strateginį planą, patvirtintą Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V1-86, Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos 2021–2022 mokslo metų (toliau – m. m.) pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V1-24 bei Progimnazijos veiklos vidaus įsivertinimo rezultatus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Šis veiklos planas nustato metinius Progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai bei kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK.

**II SKYRIUS**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

5. Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą; 2) bendruomenės narių lyderystės gebėjimų didinimas; 3) pozityvios emocinės aplinkos ir skaitmeninių kompetencijų plėtotė. Veiklos plane buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

5.1. Įgyvendinant pirmąjį strateginį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į ugdymo (si) ir mokinių patirčių, pagalbos mokiniui ir pozityvios emocinės aplinkos tobulinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai.

5.1.1. įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal bendrojo ugdymo, individualizuotas ir neformaliojo švietimo programas – buvo sėkmingai įvykdytos įvairiapusiškos veiklos (tęstas programos „Teachers Lead Tech“ įgyvendinimas 2–4 klasėse, vykdytos įvairios projektinės veiklos, įgyvendintas „Kūrybinių jungčių“ ir British Council finansuojamas tarptautinis projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms 2020–2021 m. m.“, dalyvauta tarptautiniuose „Picture – mathematical task”, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės”, „eTweening“ projektuose, mokiniai vyko į 56 edukacines išvykas). Kokybišką ugdymo organizavimą rodo mokinių pasiekimai, laimėjimai miesto, respublikos konkursuose: dvi I vietos laimėtos – miesto tarptautinės Frankofonijos dienos minėjimo renginyje ,Frankofonijos pasaulyje su Charlotte“ laimėtos dvi I vietos; Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso Klaipėdos miesto etape užimta III vieta; Tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse ,,Parašyk laišką artimajam ir papasakok savo patirtis COVID – 19 pandemijos metu” 7 klasės mokinė tapo laureate Klaipėdos mieste; Klaipėdos miesto teisiniame konkurse „Temidė“ 8 klasių atstovai užėmė III vietą; respublikiniame konkurse „Maža tauta su dideliu žodynu“ (V. Mačernis) progimnazijos 7 klasės mokinė tapo laureate; respublikiniame konkurse „Pažink Lietuvą su Scratch“ 2 klasės mokinė užėmė II vietą; dviračių turizmo varžybose „Gintarinės kopos 2021“ vaikų amžiaus grupėje užimta I vieta; varžybose „Jaunojo žvalgo takas 2021“ vaikų amžiaus grupėje laimėta I vieta; turistiniame sąskrydyje „Baltijos pavasaris 2021“ jaunučių ir vaikų komandos laimėjo III vietą. 2020–2021 m. m. labai gerais pažymiais mokslo metus baigė 12,40 proc. 5–8 klasių mokinių (2019–2020 m. m. – 10,90 proc.), visi 5–7 klasių mokiniai kelti į aukštesnę klasę. Pagrindinio ugdymo I pakopos programą baigė ir pažymėjimus įgijo 100 proc. 8 klasės mokinių);

5.1.2 įgyvendinant antrąjį uždavinį – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui – nuotolinio ugdymo organizavimo metu dėmesys skirtas kiekvieno mokinio pažangos skatinimui: kas savaitę klasės vadovai su dalykų mokytojais aptardavo mokinių mokymąsi, pasiekimus, iškilusias problemas. Buvo tariamasi ir ieškoma naujų veiksnių, lemiančių geresnę individualią vaiko pažangą. Mokiniams, patiriantiems nuotolinio mokymosi sunkumų, pagalbą teikė klasių vadovai, socialinis pedagogas, logopedas, psichologas, specialieji pedagogai, mokytojų padėjėjai (sudarytos sąlygos 24 mokiniams ugdytis Progimnazijoje). Progimnazijos 2021 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime progimnazijos 8 klasės matematikos pasiekimų vidurkis – 65,2 proc. Lyginant su 2018 m. pasiekimų vidurkiu, jis pagerėjo 13,2 proc. Kontaktinio ugdymo organizavimo metu vykdytos 397 konsultacijos mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti bei Geros savijautos programa. Nuo 2021-09-01 Progimnazijoje veikia 3 pailgintos dienos grupės (2020 m. – 2), kurios užtikrina saugų, kryptingą vaikų ugdymą ir užimtumą po pamokų;

5.1.3. įgyvendinant trečiąjį uždavinį – efektyvinti veiklas, lemiančias veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą – toliau buvo išnaudojama virtuali aplinka „Microsoft Office 365“, „Microsoft Teams“ (vyko klasių tėvų susirinkimai, Tėvų tarybos posėdžiai, „Atvirų durų“ diena), tai lėmė aktyvesnį bendruomenės narių įsitraukimą sprendžiant iškilusias problemas ir teikiant sprendimų pasiūlymus. Mokinių darbų parodų ir kitų progimnazijos mokinių pasiekimų skelbimas mokyklos svetainėje [www.sauletekiskl.lt](http://www.sauletekiskl.lt), bei socialiniuose tinkluose, skatino pedagogų ir mokinių kūrybiškumą, pasididžiavimo jausmą ir norą tobulėti, aktyviau įsitraukti į kitas veiklas, dalyvauti konkursuose, parodose;

5.2. Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Progimnazijos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

5.2.1. įgyvendinant pirmąjį uždavinį – gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinką – Klaipėdos miesto savivaldybės lėšomis buvo įvykdytas patalpų atnaujinimas užtikrinant higienos normas, už 10000 Eur suremontuotos trys klasės, (pakeistos lubos – 1833,37 Eur., grindų danga – 1854,99 Eur, atnaujintos sienos, roletai – 850 Eur). Technologijų kabinetui nupirkti nauji virtuvės baldai už 955 Eur, kaitlentės – 401,28 Eur. Atliktas mokytojų kambario ir administracijos kabinetų kosmetinis remontas. Pakeistas vidaus vamzdynas (nuo rūsio iki 3 aukšto WC dalyje) už 1114,43 Eur, įrengti du vandens šildytuvai už 306 Eur. Įdiegta papildoma praėjimo kontrolė – 2047,22 Eur. Nupirkti nauji mokykliniai suolai su kėdėmis (48 vnt. – 2223,52 Eur,), pradinių klasių kabinetui spintos – 304 Eur.

5.2.2. įgyvendinant antrąjį uždavinį – modernizuoti įstaigos materialinę bazę – visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais ir projektoriais. Kompiuterių klasei nupirkta 10 stacionarių kompiuterių – 7491 Eur. Savivaldybės lėšomis įrengta 10 pradinių hibridinių klasių (10 interaktyvių ekranų, 10 nešiojamų kompiuterių už 70 000 Eur). Mokyklos lėšomis nupirkti trys interaktyvus ekranai SMART 6065 už 7198 Eur, 3D klasės įrengimui įsigytas projektorius su ekranu ir akiniais. Nupirkti 483 nauji vadovėliai už 4575,91 Eur.

6. 2021 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Silpnybės |
| 1. Progimnazijos atvirumas ir svetingumas.  2. Puikūs mokyklos ryšiai su socialiniais. partneriais, tvirtos tradicijos bei ritualai.  3. Tenkinami mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikiai.  4. Dauguma mokytojų taiko inovatyvius mokymo metodus.  5. Pamokos kitaip (pradinėse klasėse).  6. Pagalbos specialistų komandos efektyvumas.  7. Kultūros paso ir Geros savijautos programų įgyvendinimas.  8. Kvalifikacinė programa.  9. Atnaujintos IKT.  10. Mokiniai aktyviai dalyvauja kūrybiniuose konkursuose, projektinėje veikloje.  11. Tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas. | 1. Nepatraukli sporto salės aplinka.  2. Trūksta lėšų mokyklos infrastruktūros atnaujinimui.  3. Edukacinių erdvių stoka.  4. Gabių mokinių ugdymas.  5. Dėl nuotolinio mokymo suprastėjo dalies mokinių emocinė savijauta, jie turi psichologinių, socialinių bendravimo problemų.  6. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui, pamokose sudėtinga individualizuoti kiekvieno mokinio veiklą. |
| Galimybės | Grėsmės |
| 1. Stiprinti progimnazijos bendruomenės santykius, bendradarbiavimą, mikroklimatą.  2. Įvairiapusis mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas, sprendžiant mokinių ugdymo problemas.  3. Mokytojų profesinės kompetencijos kėlimas, pritaikant ugdymą skirtingiems mokinių poreikiams, gerosios darbo patirties sklaida.  4. Labai gerai besimokančių ir aktyviai mokyklos veikloje dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skatinimas. | 1. Daugėjant vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais, trūksta švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojo padėjėjų.  2. Dėl didėjančio dirbančių pedagogų amžiaus vidurkio, prognozuojamas mokytojų trūkumas.  3. Tėvai mokykloje nepakankamai aktyviai įsitraukia į mokinio pažangos stebėjimą.  4. Daliai mokytojų vertybė – žinių perdavimas.  5. COVID-19 pandemijos poveikis ugdymo  procesui, t. y. galimas nuotolinis ugdymas, įvairūs ugdymo suvaržymai. |

**III SKYRIUS**

**STRATEGINIAI TIKSLAI, METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI**

7. 2022 metais Progimnazija įgyvendina strateginius tikslus:

7.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą;

7.2. Užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

8. prioritetai:

8.1. bendruomenės narių lyderystės gebėjimų plėtojimas;

8.2. pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas.

9. Metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai:

9.1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą:

9.1.1. sudaryti sąlygas ugdyti vaikus pagal bendrojo ugdymo, individualizuotas ir neformaliojo švietimo programas;

9.1.2. sudaryti sąlygas įtraukiojo ugdymo sistemos kūrimui;

9.1.3. efektyvinti veiklas, lemiančias veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.

9.2. Užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką:

9.2.1. gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinką;

9.2.2. modernizuoti įstaigos materialinę bazę.

10. Priemonės metiniams uždaviniams įgyvendinti:

10.1. Mokyklos savivaldos institucijų posėdžiai:

10.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Dėl I pusmečio 1–8 klasių mokinių rezultatų analizės | V. Rutavičienė,  G. Misevičienė | Vasaris |
| 2. | Dėl 1–4 klasių II-ojo pusmečio ir metinio pažangumo ir lankomumo analizės;  Dėl 1–4 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo | V. Rutavičienė | Birželis |
| 3. | Dėl 5–8 klasių II-ojo pusmečio, metinio pažangumo ir lankomumo analizė;  dėl 5–8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo;  dėl ugdymo plano 2022–2023 m. m. projekto svarstymo | V. Rutavičienė,  G. Misevičienė | Birželis |
| 4. | Dėl 2021–2022 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo aptarimo;  dėl 2022–2023 m. m. ugdymo plano tvirtinimo;  dėl progimnazijos vidinio įsivertinimo rezultatų analizės ir aptarimo;  dėl e-NMPP rezultatų aptarimo, analizės, jų panaudojimo mokinių pasiekimams gerinti | V. Rutavičienė,  D. Vilkė,  G. Misevičienė | Rugpjūtis |

10.1.2. Progimnazijos tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Dėl 2022 m. progimnazijos tarybos veiklos plano tvirtinimo;  Dėl progimnazijos 2022 m. veiklos plano tvirtinimo;  1,2 proc. pajamų mokesčio fondo panaudojimo derinimas. | G. Misevičienė | Sausis |
| 2. | Dėl 2021 m. ūkinės-finansinės ir direktorės veiklos ataskaitos svarstymo | G. Misevičienė,  D. Vilkė | Vasaris |
| 3. | Dėl skaitmeninių mokymo priemonių 2022–2023 mokslo metams | G. Misevičienė | Kovas |
| 4. | Dėl progimnazijos 2022–2023 m. m. ugdymo plano derinimo | G. Misevičienė,  D. Vilkė | Rugpjūtis |
| 5. | Dėl progimnazijos veiklos tvarkų analizavimo, aptarimo, siūlymų veiklų gerinimui | G. Misevičienė | Pagal poreikį |
| 6. | Dėl pritarimo progimnazijos 2023–2025 metų strateginiam veiklos planui | G. Misevičienė | Spalis |
| 7. | Dėl progimnazijos tarybos veiklos ataskaitos | G. Misevičienė | Gruodis |

10.1.3. Progimnazijos mokinių tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | 2022 m. programos sudarymas. Veiklų planavimas | Mokinių tarybos pirmininkas,  J. Ivanauskaitė | Sausis |
| 2. | Pirmą pusmetį organizuotų veiklų aptarimas, savianalizė | Mokinių tarybos pirmininkas,  J. Ivanauskaitė | Birželis |
| 3. | Mokinių tarybos sudėties tikslinimas, naujų narių išrinkimas 2022–2023 m. m. | Mokinių tarybos pirmininkas,  J. Ivanauskaitė | Rugsėjis |
| 4. | 2022 m. mokinių tarybos veiklos analizė  Pasiūlymai dėl mokyklos veiklos programos. | Mokinių tarybos pirmininkas,  J. Ivanauskaitė | Gruodis |

10.1.4. Progimnazijos metodinės tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Metodinės tarybos prioritetų nustatymas ir 2022 m. veiklos plano sudarymas | B. Rauktienė | Sausis |
| 2. | Interaktyvaus mokymosi metodų taikymas pamokose. „Teachers lead tech“ programos vykdymas.  Ugdymosi priemonių panaudojimo tikslingumas. Vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo prioritetų nustatymas | B. Rauktienė | Kovas |
| 3. | Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.  Kultūros paso veiklos, jų įgyvendinimas | B. Rauktienė  R. Mickonytė | Gegužė |
| 4. | Veiksmingi patyriminio ugdymo metodai pamokoje.  Mokytojo veiklą reglamentuojančių dokumentų aptarimas ir koregavimas | B. Rauktienė | Rugsėjis |
| 5. | 2022 m. metodinės veiklos ataskaita ir perspektyvos 2023 m.  Kvalifikacijos tobulinimo analizė ir gairių nustatymas 2023 m. | B. Rauktienė | Gruodis |

10.2. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Dėl mokinių, turinčių elgesio, mokymosi ir lankomumo problemų | I. Šveikauskė | Kartą per mėnesį |
| 2. | Dėl 2022 m. VGK plano parengimo. | I. Šveikauskė | Sausis |
| 3. | Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, I pusmečio ugdymosi rezultatų ir pažangos aptarimo;  dėl ugdymosi sunkumų patiriančių mokinių individualios pažangos ir suteiktos pagalbos efektyvumo aptarimas. | I. Šveikauskė | Vasaris |
| 4. | Dėl taikomų mokinių lankomumo prevencijos priemonių aptarimo;  dėl 1-ų klasių mokinių adaptacijos aptarimo. | I. Šveikauskė | Kovas |
| 5. | Dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių II pusmečio pasiekimų ir mokinių pažangos aptarimo;  Dėl ugdymosi sunkumų patiriančių mokinių individualios pažangos, suteiktos pagalbos efektyvumo aptarimas | I. Šveikauskė | Birželis |
| 6. | Dėl pritaikytų, individualizuotų bendrųjų mokymo programų suderinimo;  dėl naujausių teisės aktų, reglamentuojančių vaiko gerovės komisijos veiklą | I. Šveikauskė | Rugsėjis |
| 7. | Dėl IUPP planų derinimo, aptarimo su mokinių tėvais/globėjais; | I. Šveikauskė | Spalis |
| 8. | 2022 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos analizė ir uždaviniai 2023 m. | I. Šveikauskė | Gruodis |

10.3. Profesinio orientavimo organizavimas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Užsiėmimai, skirti savęs pažinimui ir sėkmingam tolimesnio mokymosi kelio pasirinkimui. | J. Gudaitė  J. Daunienė | Vasaris |
| 2. | Dalyvauti profesinių mokyklų, gimnazijų atvirų durų dienose. | G. Misevičienė,  V. Gargasienė | Vasaris-birželis |
| 3. | 8 klasės mokinių tėvų susirinkimas „Kas toliau?“ | G. Misevičienė,  V. Gargasienė | Vasaris |
| 4. | Ugdymo karjerai diena | Pradinių klasių mokytojos | Kovas |
| 5. | Mokinių pažintiniai vizitai į įmones, įstaigas, organizacijas. | Klasių vadovai, dalykų mokytojai | Sausis-gruodis |
| 6. | 8 klasių mokinių tolimesnio mokymosi poreikis. | G. Misevičienė | Vasaris, gegužė |
| 7. | Valstybinės mokesčių inspekcijos paskaitos mokiniams. | G. Misevičienė | Vasaris, birželis |
| 8. | Susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis „Įdomus pokalbis“ | Mokinių taryba | Lapkritis |

10.4. Pasirengimas atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Organizuoti kolegialią metodinę pagalbą ir kvalifikacijos tobulinimą atnaujintų BP klausimu: |  |  |
| 1.1. | UTA grupės susirinkimas „Kaip mums ruoštis UTA įgyvendinimui?“ | D. Vilkė | Vasaris |
| 1.2. | 7 kompetencijų raiška dalykų pamokose | G. Misevičienė, Metodinių grupių pirmininkai | Kovas-balandis |
| 1.3. | Kompetencijų matavimas - įsivertinimo įrankis. Vertinimo pokyčiai | Metodinių grupių pirmininkai | Sausis-gruodis |
| 1.4. | Išbandyti atnaujinto ugdymo turinio veiklas pamokose | Mokytojai | Rugsėjis-gruodis |
| 2. | Organizuoti kolegialią metodinę pagalbą mokytojams, tobulinant įtraukiojo ugdymo visiems praktiką | V. Rutavičienė,  I. Šveikauskė | Sausis-gruodis |

10.5. Tyrimai, apklausos:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. | G. Misevičienė | Balandis, lapkritis |
| 2. | Psichologinės savijautos klasėje ir mokykloje analizė: | | |
| 2.1. | Naujai atvykusių mokinių adaptacija | J. Gudaitė | Spalis |
| 2.2. | 5 klasių mokinių adaptacija dalykinėje sistemoje | J. Gudaitė | Spalis |
| 2.3. | Pirmokų adaptacija | J. Gudaitė | Sausis |
| 2.4. | Klasės, kuriose keitėsi mokytojas, mikroklimato tyrimas | J. Gudaitė | Gruodis |
| 2.5. | Patyčių situacijos mokykloje įvertinimas | J. Daunienė | Lapkritis |
| 3. | Mokymo rezultatų kokybės analizė: | | |
| 3.1. | 4, 6, 8 klasių mokinių pasiruošimas e-NMPP | V. Rutavičienė,  G. Misevičienė | Kovas |
| 3.2. | Mokinių mokymosi krūvis 5–8 klasėje | G. Misevičienė | Lapkritis |
| 3.3. | Neformaliojo švietimo paklausa | D. Vilkė | Gegužė |

10.6. Pamokų organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Pedagogų atviros veiklos „Kolega kolegai“ | | | | |
| 1.1. | Atvira pamoka – projektas 8a klasėje „Hystory of Olimpic Games“ | | L. Černikova | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 1.2. | Atvira pamoka 6a klasėje. Mokinių konferencija ,,Lietuvių sakmės“ | | N. Žukienė | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 1.3. | Atvira pamoka 5b klasėje „Sakinio dalys“ | | E. Matulevičienė | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 1.4. | Atvira pamoka, skirta žemės dienai paminėti ,,Earth is in our hands“ | | K. Koncejal | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 1.5. | Anglų kalbos diena. Testas – projektas „Pažink kitokią Britaniją. Faktai ir įdomybės“ | | E.Gudaitienė | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 1.6. | Netradicinės pamokos Žemės dienai paminėti. „My Green Passport“ | | N. Surplienė | Kovas -balandis | Metodinėje grupėje |
| 1.7. | 7a,b klasių mokinių konferencija „Kalendoriniai papročiai ir šventės. Dainos“ | | N. Žukienė | Balandis | Metodinėje grupėje |
| 1.8. | Netradicinės pamokos Šv. Velykas pasitinkant:  „Happy Easter!“ (2 kl.),  „Happy Easter! Let`s play!” (3 kl.),  „Easter Around the World“ (4 kl.) | | N. Surplienė | Balandis | Metodinėje grupėje |
| 1.9. | Atvira literatūros pamoka 7a klasėje. Kelionių akademija. M. Šalčiaus ir A. Poškos kelionės. | | N. Žukienė | Gegužė | Metodinėje grupėje |
| 1.10. | Atvira anglų kalbos pamoka 7a klasėje ,,Be part of the Solution not part of the pollution” | | L. Černikova | Gegužė | Metodinėje grupėje |
| 1.11. | Netradicinės anglų kalbos pamokos Europos kalbų dienai paminėti 2–4 klasėse „European Day of Languages“ | | N. Surplienė | Rugsėjis | Metodinėje grupėje |
| 1.12. | Atvira anglų kalbos pamoka su knyga ,,Room on the broom“ | | K. Koncejal | Spalis | Metodinėje grupėje |
| 1.13. | Netradicinės pamokos Helovino dienai paminėti 2–4 klasėse „Happy Halloween!“ | | N. Surplienė | Spalis | Metodinėje grupėje |
| 1.14. | Atvira matematikos pamoka 3 klasėje | | B. Rauktienė | Lapkritis | Metodinėje grupėje |
| 1.15. | Atvira anglų kalbos pamoka – projektas 7a klasėje „Nowadays VS 100 years ago: food, environment, free time activities“ | | L. Černikova | Lapkritis | Metodinėje grupėje |
| 1.16. | Atvira rusų kalbos pamoka 6 klasėje ,,Pasakos ,,Teremok“ inscenizuotas skaitymas ir aptarimas“ | | J. Lisianskaja | Lapkritis | Metodinėje grupėje |
| 1.17. | Netradicinės anglų kalbos pamokos Šv. Kalėdas ir Naujuosius metus pasitinkant. „Merry Christmas and Happy New Year!“ | | N. Surplienė | Gruodis | Metodinėje grupėje |
| 2. | Integruotos pamokos | | | | |
| 2.1. | Integruota anglų-biologijos pamoka „Maistas ir mitybos  piramidė“. ,,Diet and the food pyramid“ 5 kl. (pagal vadovėlį  Solutions Unit 4 „Are you hungry“? ) | | R. Klimienė | Sausis | Metodinėje grupėje |
| 2.2. | Integruotas lietuvių kalbos ir informacinių technologijų projektas „Žiemos etiudai“. | | N. Žukienė,  J. Čechavičienė | Vasaris | Metodinėje grupėje |
| 2.3. | Integruota anglų kalbos ir etikos pamoka „Internetinės patyčios“. „Bullying“ | | R. Klimienė | Vasaris | Metodinėje grupėje |
| 2.4. | Integruota anglų kalbos pamoka, skirta Žemės dienai ,,Earth is in our hands“ | | K. Koncejal | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 2.5. | Integruota dailės ir lietuvių kalbos pamoka 7 klasių mokiniams „Mažasis princas“ | | A. Čepulytė,  N. Žukienė | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 2.6. | Integruota dailės ir muzikos pamoka 6 klasės mokiniams „Pasaulio medis“ | | A. Čepulytė,  E.Venskus | Balandis | Metodinėje grupėje |
| 2.7. | Atvira integruota pamoka 3 klasėje | | J. Ivanauskaitė | Balandis | Metodinėje grupėje |
| 2.8. | Integruota anglų kalbos ir geografijos pamoka 7 klasėje „Dykumos“. „Hot deserts“ (pagal vadovėlį Solutions Unit 2 „Landscapes“) | | R. Klimienė | Gegužė | Metodinėje grupėje |
| 2.9. | Integruota informacinių technologijų ir biologijos pamoka ,,Psichotropinių medžiagų žala žmogaus organizmui“ | | J. Čechavičienė,  A. Ruginienė | Gegužė | Metodinėje grupėje |
| 2.10. | Integruota informacinių technologijų ir anglų kalbos pamoka „Covid 19 and changes all around the world" | | J. Čechavičienė,  E. Gudaitienė | Spalis | Metodinėje grupėje |
| 2.11. | Atvira integruota pamoka 4 klasėje | | J. Ivanauskaitė | Spalis | Metodinėje grupėje |
| 2.12. | Atvira integruota pamoka 2 klasėje | | V. Tamošauskienė | Lapkritis | Metodinėje grupėje |
| 2.13. | Integruota informacinių technologijų ir anglų kalbos pamoka „Money matters“ | | J. Čechavičienė,  E. Gudaitienė | Gruodis | Metodinėje grupėje |

10.7. Skatinti mokinių sąmoningą mokymąsi, demokratišką ir atsakingą įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Mokinių gebėjimų raiška mokyklos, miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose | | | | | |
| 1.1. | Mokykliniai projektai „Klaipėdos miestui – 770 m.“ | | L. Rameika,  D. Endriukaitienė,  B. Rauktienė,  G. Misevičienė | | Sausis-gegužė | Mokykla |
| 1.2. | Integruotas matematikos ir informacinių technologijų projektas „Piešinys-matematikos uždavinys“ | | J. Čechavičienė.  S. Medingienė,  G. Misevičienė | | Sausis-vasaris | Metodinėje grupėje |
| 1.3. | Projektas „Lietuvių kalbos dienos“: | |  |  | |  |
| integruotas lietuvių kalbos ir informacinių technologijų projektas „Žiemos etiudai“. Fotonovelių paroda | | N. Žukienė,  J. Čechavičienė | | Vasaris | Paroda |
| mokinių kūrybinių darbų konkursas | | N. Žukienė | | Vasaris | Konkursas |
| šalies kūrybinio konkurso ,,Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“ dalyvių darbų pristatymas 6a, 7a klasėse | | N. Žukienė | | Vasaris | Metodinėje grupėje |
| integruotas lietuvių kalbos ir dailės projektas „Trys gražiausi lietuviški žodžiai. Kaligrafija.“ | | N. Žukienė,  A. Čepulytė | | Kovas | Paroda |
| 1.4. | Tarptautiniai „eTwinning“ projektai | | R. Klimienė,  R. Mickonytė | | Sausis-gruodis | Metodinėje grupėje |
| 1.5. | Projektas „Žiema žiema, bėk iš kiemo“ | | V. Gargasienė,  pradinių klasių mokytojos | | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 1.6. | Projektas „Lietuvos nepriklausomybės istorinis kelias“ | | M. Kazlauskienė | | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 1.7. | Projektas, skirtas Žemės dienai paminėti | | N. Dargužienė,  J. Čechavičienė,  A. Ruginienė | | Kovas | Viktorina |
| 1.8. | Matematikos projektas „Pi diena“ | | S. Medingienė,  G. Misevičienė | | Kovas | Protmūšis |
| 1.9. | Vakarų Lietuvos mokyklų renginys, skirtas Frankofonijos dienai | | R. Klimienė | | Kovas | Renginys |
| 1.10. | Projektas, skirtas knygos dienai paminėti „Knyga – tavo draugas“ | | Pradinių klasių mokytojos | | Balandis | Metodinėje grupėje |
| 1.11. | Projektas ,,Tu man brangiausia“ | | L. Pladienė,  V. Gargasienė | | 05 | Metodinėje grupėje |
| 1.12. | Neformalaus švietimo projektinė veikla „Enjoy English!” 1 klasių mokiniams | | N. Surplienė | | Gegužė - birželis | Metodinėje grupėje |
| 1.13. | Vasaros poilsio stovykla „Pajusk, pažink, išmėgink“ | | G. Misevičienė,  J. Daunienė | | Birželis | Stovykla |
| 1.14. | Projektas „Esu saugus, kai žinau“ | | Pradinių klasių mokytojos | | Birželis | Metodinėje grupėje |
| 1.15. | Projektas „Ruduo – gėrybių metas“ | | Pradinių klasių mokytojos | | Rugsėjis-lapkritis | Metodinėje grupėje |
| 1.16. | Ilgalaikis tarptautinis Suomijos LUMA centro organizuojamas projektas „StarT 2022“ | | R. Bytautė | | Lapkritis | Metodinėje grupėje |
| 1.17. | Projektas „Kalėdinių pasakų skaitymas“ | | J. Ivanauskaitė | | Gruodis | Metodinėje grupėje |
| 2. | Dalyvavimas miesto ir šalies konkursuose, dalykinės olimpiadose | | | | | |
| 2.1. | Klaipėdos miesto mokyklų prancūzų kalbos konkursas ,,Je parle français et toi?“ | R. Klimienė,  D. Vilkė | | | Sausis | Konkursas |
| 2.2. | Dalykų olimpiados mokykloje, mieste, respublikoje | Dalykų mokytojai | | | Vasaris -gegužė | Metodinėse grupėse |
| 2.3. | Dalyvavimas vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ | R. Klimienė | | | kovas |  |
| 2.4. | Tarptautinė KINGS olimpiada | 1–8 klasių mokytojai | | | Sausis-gegužė | Olimpiada |
| 2.5. | Respublikinis raiškiojo skaitymo konkursas ,,Žmogaus apnuoginta širdis“ | N. Žukienė | | | Vasaris | Metodinėje grupėje |
| 2.6. | Dailaus rašto konkursas ,,Žąsies plunksna“ | N. Žukienė,  E. Matulevičienė | | | Vasaris | Metodinėje grupėje |
| 2.7. | Konkursas „Rašau be klaidų“ | N. Žukienė, E.Matulevičienė | | | Vasaris | Metodinėje grupėje |
| 2.8. | Istorijos konkursas „Klaipėda: pilies ir miesto istorija“ | L. Rameika | | | Vasaris - gegužė | Metodinėje grupėje |
| 2.9. | Matematikos konkursas „Kengūra“ | Pradinių klasių, matematikos mokytojai | | | Kovas | Metodinėje grupėje |
| 2.10. | Raiškaus skaitymo konkursas | B. Rauktienė | | | Balandis | Konkursas |
| 2.11. | Raštingiausio 1–4 klasių moksleivio konkursas | R. Mickonytė, pradinių klasių mokytojos | | | Balandis | Konkursas |
| 2.12. | Konkursas „Olympis“ | 1–8 klasių mokytojai | | | Spalis-gruodis | Metodinėje grupėje |
| 2.13. | IT tarptautinis konkursas „Bebras“ | J. Čechavičienė | | | Spalis | Metodinėje grupėje |
| 3. | Pilietinių iniciatyvų ir tautiškumo skatinimas | | | | | |
| 3.1. | Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ | V. Rutavičienė,  G. Misevičienė,  klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | | | Sausis | Akcija |
| 3.2. | Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos bendradarbiavimo pamoka „Laisvė“ | G. Misevičienė  E. Venskus,  L. Rameika,  mokinių taryba | | | Vasaris | Pamoka |
| 3.3. | 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Mano šalis – Lietuva“, skirta Vasario 16-ajai bei Kovo 11-ajai paminėti. | Pradinių klasių mokytojos | | | Vasaris-kovas | Paroda |
| 3.4. | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas. | G. Misevičienė,  E. Venskus,  klasių auklėtojai | | | Kovas | Minėjimas |
| 3.5. | Flešmobas „Tu mano – Lietuva“ | L. Pladienė,  V. Gargasienė | | | Kovas | Akcija |
| 3.6. | Gerumo akcija, skirta mūsų mokyklos mokiniams, sergantiems cukriniu diabetu | N. Žukienė,  V. Gargasienė,  V. Liačienė,  J. Gricienė | | | Balandis | Akcija |
| 3.7. | Talka „Gyvenkime švariau“ | A.Ruginienė | | | Balandis | Talka |
| 3.8. | „Vaikų Velykėlės“ | V. Kuršė,  pradinių klasių mokytojos | | | Balandis | Paroda |
| 3.9. | Mokinių darbų paroda „Rid rid margi margučiai“ | 1–4 klasių mokytojos | | | Balandis | Paroda |
| 3.10. | Pažintinių ekskursijų po gimtąjį kraštą organizavimas | V. Rutavičienė,  pradinių klasių mokytojos,  klasių auklėtojai | | | Gegužė-birželis | Išvykos |
| 3.11. | Akcija „Juodasis birželis“ | G. Misevičienė,  mokinių taryba | | | Birželis | Akcija |
| 3.12. | Paroda „Gėlės mokytojui“ | A. Ruginienė | | | Spalis | Paroda |
| 3.13. | Vėlinės – susikaupimo diena. „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“ | G. Misevičienė,  V. Gargasienė,  R. Vaitkutė | | | Spalis | Akcija |
| 3.15. | Konkursas „Tvarios Kalėdos“ | J. Čechavičienė,  J. Gricienė | | | Gruodis | Konkursas |
| 3.16. | Akcija „Gera daryti gera“ | G. Misevičienė,  V. Rutavičienė,  V. Gargasienė,  V. Skersonienė | | | Gruodis | Akcija |

10.8. Efektyvių veiklų, lemiančių veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizavimas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Formuoti savitą, bendradarbiavimu paremtą, mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką | | | |
| 1.1. | Kūrybinė – sportinė diena „Sniego diena“ | B. Rauktienė,  V. Liačienė | Sausis | Metodinėje grupėje |
| 1.2. | Šv. Valentino diena | Mokinių taryba | Vasaris | Akcija |
| 1.3. | Prevencinė veikla „Saugaus internetas“ | J. Čechavičienė,  G. Misevičienė,  J. Daunienė,  R. Mickonytė | Vasaris | Viktorina, paskaita |
| 1.4. | Veiklos, skirtos Sąmoningumo didinimo mėnesiui „Be patyčių 2022“ | J. Gudaitė,  J. Daunienė,  mokytojai | Kovas | Akcija |
| 1.5. | Paroda „Žemė – mūsų planeta“ | Pradinių klasių mokytojos | Kovas | Paroda |
| 1.6. | Keramikos darbų paroda „Velykos“ | J. Gricienė | Balandis | Paroda |
| 1.7. | Keramikos darbų paroda „Žiedai“ | J. Gricienė | Balandis | Paroda |
| 1.8. | Kūrybinis darbas „Paper handprint bunnies“ | K. Koncejal | Balandis | Metodinėje grupėje |
| 1.9. | Šokio diena „Just dance turnyras“ | J. Ivanauskaitė, mokinių taryba | Balandis | Turnyras |
| 1.10. | „Abėcėlės šventė“ | L. Pladienė,  V. Gargasienė,  1 klasių mokytojos | Gegužė | Popietė 1 klasių mokiniams |
| 1.11. | „Naktis mokykloje“ | G.Misevičienė,  V. Rutavičienė,  klasių vadovai,  mokinių taryba | Gegužė | VGK |
| 1.12. | Dailės darbų paroda „Vitražai“ | A. Čepulytė | Gegužė | Paroda |
| 1.13. | Kūrybinis darbas vaikams mokslo metų pabaigoje „End of School Year Journal“ | K. Koncejal | Gegužė | Metodinėje grupėje |
| 1.14. | Bendruomenės šventė, skirta pasaulinei vaikų gynimo dienai paminėti | J. Gricienė,  A. Čepulytė,  L. Pladienė,  V. Gargasienė,  E. Venskus,  V. Liačienė | Birželis | Šventė |
| 1.15. | Mokyklos literatų popietė ,,Kūryba augina sparnus“ | N. Žukienė | Birželis | Popietė |
| 1.16. | „Sudie, pradine mokykla“. 4 klasių mokinių palydos į penktą klasę | L. Pladienė,  V. Gargasienė,  E. Venskus,  4 klasių mokytojos | Birželis | Popietė |
| 1.17. | Aštuntokų išleistuvės | L. Pladienė,  V. Gargasienė,  E. Venskus,  G. Misevičienė | Birželis | Popietė |
| 1.18. | Mokslo ir žinių dienos šventė „Sveikas, rugsėji“ | V. Rutavičienė,  G. Misevičienė  E. Venskus,  L. Pladienė | Rugsėjis | Šventė |
| 1.19. | „Aš ir muzika“, skirta tarptautinei muzikos dienai | E. Venskus | Spalis | Popietė |
| 1.20. | Europos kalbų diena | N. Žukienė,  kalbų mokytojai | Spalis | Akcija |
| 1.21. | Akcija, skirta Tolerancijos dienai paminėti | Mokinių taryba | Lapkritis | Akcija |
| 1.22. | Anglų kalbos viktorina ,,Thanks giving Fun“ | K. Koncejal | Lapkritis | Viktorina |
| 1.23. | Popietė Astridos Lindgren jubiliejui paminėti | V. Kuršė,  pradinių klasių mokytojos | Lapkritis | Popietė |
| 1.24. | Žiemos švenčių virtualių atvirukų anglų-prancūzų kalbomis kūrimas | R. Klimienė | Gruodis | Paroda |
| 1.25. | Popietės „Kalėdų belaukiant“ | Klasių vadovai, mokinių taryba | Gruodis | Šventės |
| 2. | Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis | | | |
| 2.1. | Edukacinės veiklos muziejuose | Pradinių klasių ir dalykų mokytojai | Sausis -gruodis | Metodinėje grupėje |
| 2.2. | Mokinių kūrybinių darbų parodos miesto bibliotekose | Pradinių klasių ir dalykų mokytojai | Sausis -gruodis | Metodinėje grupėje |
| 2.3. | Bendradarbiavimas su bendruomenės pareigūnais. Susitikimai ir prevenciniai pokalbiai | G. Misevičienė,  J. Daunienė | Sausis -gruodis | VGK |
| 2.4. | Bendradarbiavimas su Šeimos ir vaiko gerovės centro socialiniais darbuotojais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, sprendžiant mokyklos mokinių socialines pedagogines problemas | J. Daunienė,  G. Misevičienė | Pagal poreikį | Susirinkimai |
| 2.5. | Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba | I. Šveikauskė,  I. Sankalaitė,  J. Gudaitė | Pagal poreikį | Konsultacijos, AAG |
| 2.6. | Bendradarbiavimas su miesto švietimo įstaigomis | D. Vilkė,  G. Misevičienė  V. Rutavičienė | Pagal poreikį | Veiklos |
| 2.7. | Tęsti bendradarbiavimą su mokyklos parapijos Marijos Taikos Karalienės bažnyčios klebonu | R. Vaitkutė | Sausis -gruodis | Individuliai |
| 3. | Fizinio aktyvumo ir sveikatinimo ugdymas | | | |
| 3.1. | Tarpklasinės kvadrato varžybos tarp 5–6 klasių mergaičių ir berniukų | V. Liačienė | Vasaris | Varžybos |
| 3.2. | Tarpklasinės futbolo varžybos tarp 7–8 klasių berniukų | V. Liačienė | Kovas -balandis | Varžybos |
| 3.3. | Ilgalaikis projektas „Aktyvus, harmoningas ir sveikas vaikas“ | B. Rauktienė | Kovas -birželis | Metodinėje grupėje |
| 3.4. | Jaunojo žvalgo takas 2022 m. | V. Liačienė | Gegužė | Metodinėje grupėje |
| 3.5. | Turistinis sąskrydis „Baltijos pavasaris 2022“ | V. Liačienė | Gegužė | Metodinėje grupėje |
| 3.6. | Lauko klasės diena | J. Ivanauskaitė | Birželis | Metodinėje grupėje |
| 3.7. | Diena su dviračiu „Žardės piliakalnis“ | V. Liačienė | Birželis | Metodinėje grupėje |
| 3.8. | Akcija „Iškeisk saldainį į obuolį“ | J. Ivanauskaitė | Rugsėjis | Metodinėje grupėje |
| 3.9. | Dviračių turizmo varžybos „Gintarinės kopos 2022“ | V. Liačienė | Rugsėjis | Metodinėje grupėje |
| 3.10. | Orientavimosi varžybos „Lapių medžioklė 2022“ | V. Liačienė | Lapkritis | Metodinėje grupėje |
| 3.11. | Sportinė veikla, skirta krepšinio šimtmečio metams. | V. Tamošauskienė | Lapkritis | Metodinėje grupėje |
| 4. | Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas | | |  |
| 4.1. | Mokinių tėvų švietimas įvairiais socialiniais, pedagoginiais, psichologiniais klausimais | VGK | Visus metus | Informacijos sklaidos kanalai |
| 4.2. | 5 klasių mokinių tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas „Mokymo(si) ypatumai dalykinėje sistemoje“ | 5 klasių vadovai | Spalis | Susirinkimas |
| 4.3. | Klasių ir mokyklos tėvų susirinkimai šviečiamojo pobūdžio klausimais | D. Vilkė,  G. Misevičienė,  V. Rutavičienė | Vasaris, birželis | Metodinėje grupėje |
| 4.4. | Tėvų tarybos ir administracijos susitikimai | D. Vilkė | Kovas, spalis |  |
| 4.5. | Atvirų durų dienos | V. Rutavičienė,  G. Misevičienė | Balandis,  lapkritis | Individualiai su mokytojais |
| 4.6. | Mokinių pažintinės, edukacinės išvykos su tėvais | Klasių vadovai | Sausis-gruodis | Klasėse |
| 5. | Lyderio vaidmuo geros mokyklos kultūros kūrime | | | |
| 5.1. | Geroji patirtis „Efektyvus skaitmeninis vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ | R. Bytautė | Sausis | Metodinėje grupėje |
| 5.2. | Hibridinės pamokos sėkmė | S. Medingienė | Vasaris | Susirinkimas |
| 5.3. | Geroji patirtis šalies mokytojams respublikinėje parodoje „Mokykla 2022“ | R. Bytautė | Kovas | Paroda „Mokykla 2022“ |
| 5.4. | Mokymai miesto pedagogams „Efektyvus ir kūrybiškas STEAM integravimas pradiniame ugdyme“ | R. Bytautė | Gegužė | Seminaras |
| 5.5. | Mokymų ciklas mokytojų padėjėjams | I. Šveikauskė | Sausis-gruodis | Mokymai |
| 5.6. | Metodinės medžiagos rengimas. Parengti ir išleisti 3 žodynėlius, skirtus anglų kalbos mokymui 2, 3, 4 klasėse pagal vadovėlius „Family and Friends“ –r. 2, 3, 4. | N. Surplienė | Gegužė-rugsėjis | Metodinė medžiaga |

10.9. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Bendrųjų programų atnaujinimas: kompetencijomis grįsto ugdymo raiška pamokoje | D. Vilkė | Kovas-balandis |
| 2. | Naujai pradėjusiems dirbti mokytojams.  Klasės valdymas. Mokytojas – klasės lyderis | G. Misevičienė | Kovas |
| 3. | Relaksacijos ir sveikatinimo stovykla/išvyka Juodkrantėje, skirta sutelkti, suvienyti mokyklos kolektyvą | D. Vilkė | Rugpjūtis |
| 4. | Metodinė diena. Geroji patirtis, kuriant įtraukiojo ugdymo kultūrą. | D. Vilkė | Spalis |

10.10. e-NMPP ir VE organizavimas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | 4, 6, 8 klasių e-NMPP organizavimas | V. Rutavičienė,  G. Misevičienė | Balandis, gegužė | Mokytojų tarybos posėdis |
| 2. | Matematikos valstybinis egzaminas | D. Vilkė,  G. Misevičienė,  I. Beniušienė | Birželio 10 d. | Ataskaita |
| 3. | Chemijos valstybinis egzaminas | D. Vilkė,  G. Misevičienė,  I. Beniušienė | Birželio 22 d. | Ataskaita |

**IV SKYRIUS**

**LAUKIAMAS REZULTATAS**

11. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ugdymo proceso pokyčiai:

11.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso vykdymas. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, mokytojai pamokose taikys inovatyvius ugdymo(si) metodus, kurie sudomins mokinius, kels jų mokymosi motyvaciją, bus tenkinami individualūs mokinio ugdymo(si) poreikiai.

11.2. skatinant mokinių sąmoningą mokymąsi, demokratišką ir atsakingą įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą, bus skatinamos pilietinės iniciatyvos, ugdomas mokinių tautiškumas, puoselėjamos tradicijos. Mokiniai kompetencijas gilins dalyvaudami projektinėse veiklose.

11.3. kuriant savitą bendravimu paremtą mokyklos kultūrą, bus siekta produktyvaus dialogo tarp mokinių, mokytojų ir tėvų. Mokytojų, klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimas skatins abiejų pusių tobulėjimą, kurs saugius, pasitikėjimu grįstus santykius su vaiku ir mokykla. Pagerės bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, bus organizuoti bendri renginiai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi.

11.4. pagerės ugdymosi sąlygos ir aplinka, bus atnaujintos edukacinės erdvės, mokytojams bus sudarytos sąlygos efektyvesniam ugdymo procesui organizuoti.

**V SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

12. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.

13. Priežiūrą vykdys gimnazijos direktorius.

14. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**