

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos  
direktoriumi 2020 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V1-24

## KLAIPĖDOS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą.

2. UP parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu (toliau – PR BUP), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Progimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. Progimnazijos bendruomenė sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo aptarė mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. birželio 18 d. metu (protokolas Nr. V3), UP projektui pritarta mokytojų tarybos posėdžio 2020 m. rugpjūčio 31 d. metu (protokolas Nr. V-4).

4. 2019–2020 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo analizė:

4.1. organizuojant ir vykdant veiklą, atsižvelgta į mokyklos ugdymo proceso tikslus ir prioritetus: pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant kiekvieno mokinio pažangos vertinimo sistemą, bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą, sėkmingą ugdymo proceso vykdymą. Daug dėmesio skirta mokinių pasiekimų pažangos stebėjimui ir fiksavimui. Turintiems nepatenkinamus įvertinimus buvo sudaryti individualūs ugdymo planai, kurie padėjo siekti mokymosi pažangos. Klasės vadovai fiksavo savo auklėjamosios klasės daromą pažangą, dalykų mokytojai stebėjo ir lygino rezultatus, analizavo pokyčius;

4.2. atsižvelgus į mokinių pageidavimus, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus, matematikos mokymui skirta nuolatinė konsultacinė valanda „Matematika kitaip“ (6 klasėse) bei anglų kalbos konsultacinė valanda „Kalbėkime angliškai“ (7 klasė). Penktokams iš pasirinkamųjų dalykų skirta šokio pamoka. 8 klasės mokiniai lankė matematikos modulį;

4.3. metinis mokinių pažangumas 1–4 klasėse – 98,86 proc., lyginant su 2018–2019 m. m. pažangumas mažesnis 1,14 proc. 5–8 klasių grupėje rezultatai geresni: 5, 6, 8 klasių mokinių pažangumas – 100 proc.;

4.4. įgyvendinti visus numatytus planus sutrukdė Lietuvoje paskelbtas karantinas, todėl teko veiklą keisti, taikyti prie nuotolinio mokymo. 1–4 klasių mokiniams pamokos buvo organizuojamos virtualiose aplinkose (Zoom, Eduka, Moodle), 5–8 klasių mokiniams – virtualioje aplinkoje Moodle. Nuotolinio mokymo laikotarpiu buvo organizuojami pasitarimai mokytojams, metodinėms grupėms dėl sėkmingo nuotolinio mokymo organizavimo. Apklausti mokiniai ir jų tėvai. Nuotolinis mokymas(is) pavyko gana sėkmingai.

4.5. mokslo metų eigoje mokytojai dalį ugdymosi proceso organizavo netradicinėje aplinkoje, buvo sudarytos sąlygos mokiniams dalyvauti Klaipėdos miesto, regioniniuose bei šalies renginiuose, konkursuose, olimpiadose: Lietuvos mokinių matematikos konkurse „Kengūra“, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Nacionalinėje švietimo agentūros organizuotame Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, Tarptautiniame

konkurse „Olympis 2019”, Tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse, Europos egzamine ir kt. Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai, jų poveikis mokinio brandai aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose;

4.7. metodinės tarybos veikla organizuota nuosekli ir planinga. Įgyvendinama dialogo ir susitarimų kultūra, aptartos motyvuojančios veiklos pamokoje. Gan veiksmingai vyko pradinė klasių mokytojų organizuotos atviros veiklos „Kolega – kolegai“, kurių metu pedagogės sėkmingai pristatė netradicinio ugdymo veiklas pamokose, mokytojai dalykininkai atvirose pamokose daugiau dėmesio skyrė dalyko ir IT integracijai;

4.8. plano įgyvendinimo:

4.8.1. stiprybės: mokymo(si) aplinkų kūrimas (mokymasis ne klasėje, dalykų integracija, veiklų įvairovė), tinkamas, paveikus susitelkimas ir pasiruošimas nuotolinio mokymo(si) organizavimui, mokytojų lyderystė;

4.8.2. silpnybės: ugdymo(si) individualizavimas ir diferencijavimas, pagalba mokiniui ir mokytojui, mokymo priemonių, naujų vadovėlių, IT stoka, dalies ugdomųjų erdvių prasta kokybė (būtina patalpų renovacija ir mokymo aplinkų, baldų atnaujinimas).

5. 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano prioritetas – kiekvieno mokinio asmeninė pažanga ir geresni ugdymo(si) pasiekimai.

## II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 1–8 klasėse:

6.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.;

6.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

6.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens	2020 spalio 26 d. – 2020 spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų)	2020 gruodžio 23 d. – 2021 sausio 5 d.
Žiemos	2021 vasario 15 d. – 2021 vasario 19 d.
Pavasario (Velykų)	2021 balandžio 6 d. – 2021 balandžio 9 d.

6.4. ugdymo proceso pabaiga 1–4 klasių mokiniams – 2021 m. birželio 8 d., 5–8 klasių mokiniams – 2021 m. birželio 22 d.

6.5. Vasaros atostogos 1–4 klasių mokiniams skiriamos nuo 2021 m. birželio 9 d. iki 2021 m. rugpjūčio 31 d., 5–8 klasių mokiniams nuo 2021 m. birželio 23 d. iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

6.6. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, skirstomas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2020-09-01–2020-12-22	2021-01-06–2021-06-08
5–8	2020-09-01–2021-01-22	2021-01-25–2021-06-22

6.7. pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

6.8. pamokų ir pertraukų laikas:

6.8.1. 1-ą klasių mokiniams:

1 pamoka	8.00 – 8.35 val.	20 min. pertrauka
2 pamoka	8.55 – 9.30 val.	25 min. pertrauka
3 pamoka	9.55 – 10.30 val.	25 min. pertrauka
4 pamoka	10.55 – 11.30 val.	40 min. pertrauka
5 pamoka	12.10 – 12.55 val.	

#### 6.8.2. Pamokų laikas 2–8 klasių mokiniams:

1 pamoka	8.00 – 8.45 val.	10 min. pertrauka
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.	10 min. pertrauka
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.	20 min. pertrauka
4 pamoka	10.55 – 11.40 val.	20 min. pertrauka
5 pamoka	12.00 – 12.45 val.	10 min. pertrauka
6 pamoka	12.55 – 13.40 val.	10 min. pertrauka
7 pamoka	13.50 – 14.35 val.	10 min. pertrauka
8 pamoka	14.45 – 15.30 val.	

#### 7. Progimnazijoje mokymo formos įgyvendinamos:

##### 7.1. grupinio mokymosi forma:

##### 7.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

##### 7.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

7.1.2.1. atsižvelgiant į paskelbtą ekstremalią situaciją šalyje, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programas 2020–2021 m. m. Progimnazija pagal poreikį mokytiš šiuo būdu gali skirti 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus;

7.1.2.2. 5–8 klasių mokiniai dalį BUP numatyto laiko šiuo būdu mokosi visų dalykų (kartą per mėnesį, kiekvieną mėnesį skiriant kitą savaitės dieną):

spalio 20 d. (antradienis);

lapkričio 25 d. (trečiadienis);

gruodžio 17 d. (ketvirtadienis);

sausio 29 d. (penktadienis);

vasario 22 d. (pirmadienis);

kovo 30 d. (antradienis);

balandžio 28 d. (trečiadienis);

gegužės 27 d. (ketvirtadienis);

birželio 11 d. (penktadienis);

7.2. pavienio mokymosi forma – nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas.

8. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimt sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra (minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 klasių mokiniams; minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams; 30 °C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

9. Valstybės, Klaipėdos miesto savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

9.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

9.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, naudoja elektroninį dienyną „Mano dienynas“ bei virtualią mokymosi aplinką Microsoft Office 365, MS Teams.

## ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

10. UP parengė darbo grupė (Progimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 18 d. įsakymas Nr. V1-16 „Dėl 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės sudarymo“). Remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais.

11. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I-os dalies programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas. Rengiant ugdymo planą Progimnazija mokiniams siūlo: 2–3 klasėse rinktis pasirenkamąjį dalyką „Informatika ir technologinė kūryba“ (mokytojai naudoja nuotolinę mokymosi aplinką „Teachers Lead Tech“), 5-oje klasėje „Verslumo ugdymas“ bei įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius.

12. Priimti sprendimai švietimo programai įgyvendinti:

12.1. 1–8 klasių pasirenkamųjų dalykų, modulių, laikinųjų grupių, neformaliojo švietimo, klasių auklėtojų veiklos programų, dalykų ilgalaikiai planai rengiami vieneriems mokslo metams. Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu (2020-08-31 protokolo Nr.V5-4) ugdymo programas, ilgalaikius planus apsvarsto dalykų metodinės grupės iki 2020 m. rugsėjo 7 d. Ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos programos suderinamos su direktoriaus pavaduotojais ugdymui. Pasirenkamųjų dalykų, laikinųjų grupių, neformaliojo švietimo programas įsakymu tvirtina mokyklos direktorius iki 2020 m. rugsėjo 14 d. Mokytojų tarybos protokoliniu nutarimu (2019-06-20 protokolo Nr.V5-3) 5–8 klasėse dirbantys mokytojai trumpalaikius planus rengia pačių pasirinkta forma, jauni specialistai arba naujai atvykę mokytojai privalo rengti trumpalaikius dalyko planus (1–2 etapams į priekį);

12.2. Mokytojų tarybos sprendimu (2019-06-20 protokolo Nr. V5-3) mokyklos ugdymo turinys įgyvendinimas integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas:

Eil. Nr.	Integruojama programa	Integravimo būdai	Klasė	Pastabos/ nuorodos
1.	Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Integruojamųjų programų (Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo) pagrindai yra integruoti į Bendrosios programos turinį	1–8	Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų

				patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“
2.	Žmogaus saugos bendroji programa	Integruojama į dalykų turinį	1–8	Žmogaus saugos bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-115
3.	Ugdymo karjerai programos.	Integruojama į dalykų turinį, klasės valandėles, įgyvendinamos per neformaliojo švietimo veiklas.	1–8	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72
4.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa	Integruojama į dalykų turinį, klasės valandėles, įgyvendinamos per neformaliojo švietimo veiklas	1–8	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941
5.	Socialines - emocines kompetencijas ugdančios programos: „Obuolio draugai“	Klasės valandėlėse	1–3	Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“
	4			
	5–8			
6.	Etninės kultūros bendroji programa	Etninė kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas	5–8	Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir

				mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651
--	--	--	--	---

12.3. Mokytojų tarybos sprendimu (2019-06-20 protokolo Nr. V5-3) individualus ugdymo planas sudaromas:

12.3.1. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

12.3.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

12.3.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

12.4. Socialinė - pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Leidžiama mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė - pilietinė veikla.

12.5. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

12.5.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

12.5.2. vadovaujantis „Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu V1-36, „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu“ (Metodinės tarybos 2018 m. kovo 21 d. nutarimas Nr. UP4-2). Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje.

12.6. Vertinimas mokant pagal pradinio ugdymo programą:

12.6.1. pradinio ugdymo procese prioritetas teikiamas mokymąsi palaikančiam vertinimui. Vertinami mokinio individualūs pasiekimai ir pažanga, nelyginama su kitų mokinių pasiekimais. Mokinių pasiekimai balais nevertinami. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis, apibendrinamasis, sumuojamasis vertinimas;

12.6.2. informacija apie mokymosi pasiekimus (kontrolinių darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

12.6.3. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplanką, vertinimo aprašą, pasiekimų knygelę ar kt.);

12.6.4. apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas atliekamas ugdymo laikotarpio ir pradinio ugdymo programos pabaigoje. Pusmečio mokinių pasiekimai apibendrinami vertinant mokinio per mokykloje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi elektroniniame dienyne;

12.6.5. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniai nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

12.6.6. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje dienyne skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

12.6.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje e. dienyne skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

12.6.8. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą.

12.7. Vertinimas mokant pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą:

12.7.1. 5–8 klasių ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis, kaupiamasis ir apibendrinamasis vertinimas;

12.7.2. mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus duomenis: nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir kt. sukurtus stebėjimo įrankius ir veiksmingai juos taiko. Individualios mokinio pažangos vertinime dalyvauja pats mokinsys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai), ugdatys mokytojai ir kiti švietimo specialistai. Atsižvelgiant į vertinimo informaciją, koreguojamas mokinio mokymasis. Metodinės tarybos protokoliniu nutarimu (2018-03-21 protokolo Nr. UP4-2) vadovaujamosi Mokinio individualios pažangos įsivertinimo aprašu;

12.7.3. mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui:

12.7.3.1. apibendrinami atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinsys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

12.7.3.2. kiekvieno pusmečio ir ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus/ rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdęs dalyko mokytojas arba direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose. Vertinimo kriterijai mokinio pasiekimams įvertinti yra susieti su bendrosiose programose konkrečiau dalyko aprašytais vertinimo aprašais ir žinomi besimokančiajam.

12.7.4. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Klaipėdos miesto savivaldybės ir mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

12.7.5. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) informuoja Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos apraše nustatyta tvarka (2019-06-20 mokytojų tarybos posėdžio protokolinis nutarimas Nr.V5-3) bei vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

12.8. Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (2020-08-31 protokolo Nr. V-4) priimtas sprendimas šešias ugdymo dienas skirtas pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai organizuoti:

Eil. Nr.	Veikla	Mėnuo
1.	Mokslo ir žinių diena – 1–8 klasės	09
2.	Sporto ir sveikatinimo diena „Augu sveikas“ – 1–8 klasės	10
3.	Literatūrinio ugdymo diena „Draugauju su knyga“ – 1–4 klasės	11
4.	Etnokultūrinė diena „Kalėdų belaukiant“ – 1–8 klasės	12
5.	Ugdymo karjerai diena – 1–8 klasės	01
6.	Pažintinės kelionės po Lietuvą – 1–8 klasės	06

Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkrečiau dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

## TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

13. Už mokinių mokymosi krūvių reguliavimą atsakingas pavaduotojas ugdymui. Siekiant tausoti mokinio sveikatą, mokykloje atliekama nuosekli mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra optimalus ir paskirstytas proporcingai:

13.1. penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

13.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, neskiriamos daugiau kaip 7 pamokos per dieną;

13.3. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje negali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

13.4. mokiniams per dieną neskiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontrolinių darbų datos iš anksto fiksuojamos elektroniniame dienyne „Atsiskaitomieji darbai“. Nerašomi kontroliniai darbai po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų;

13.5. namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje, orientuodamiesi į higienos normas:

13.5.1. 1–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5–6 klasių – 1,5 valandos, 7–8 klasių – 2 valandų;

13.5.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

13.5.3. nebūtų užduodami atostogų metu;

13.5.4. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

13.6. mokiniams, kurie negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, ekonominių, kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti mokykloje.

13.7. penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, suderinus su tėvais, skiriama 1 pasirenkamojo dalyko (verslumo ugdymas) pamoka.

13.8. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę yra ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planuose.

13.9. mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės (visų dalykų, išskyrus fizinį ugdymą, dailę, technologijas, žmogaus saugą) konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, o ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) individualiai informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą;

13.10. mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo pamokų tų dalykų, kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų per einamuosius mokslo metus nugalėtojas: nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais – ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu;

13.11. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS



## **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS**

14. Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (2019-06-20 protokolo Nr. V5-3) mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

- 14.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 14.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 14.3. gavusiam tris iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 14.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinyš nedaro pažangos;
- 14.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 14.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi.

15. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas direkcijos, metodinių grupių, metodinės tarybos posėdžiuose ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

16. Mokymosi pagalbos organizavimą mokymosi sunkumų turintiems, daug pamokų praleidusiems mokiniams ir nuolatinę stebėseną Progimnazijoje koordinuoja pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamų klasių grupes, o pagalbą teikia mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai: logopedas, specialusis pedagogas ir psichologas.

## **PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS IR DIFERENCIJAVIMAS**

17. Progimnazijoje susitarta dėl programų integravimo, integruojant į dalykų ugdymo turinį bei neformalųjį vaikų švietimą (12.2. p).

18. Pradedama integruota informacinių technologijų programa 2–3 klasėse „Teachers Lead Tech“, skiriant mokiniams pasirenkamąjį dalyką „Informatika ir technologinė kūryba“. Dalykui skiriama 1 savaitinė pamoka iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, klasė dalijama į du pogrupius.

19. Pradedamas įgyvendinti inžinerinis patyriminio mokymo modelis:

19.1. 1–4 ir 5–8 klasių mokiniai skatinami dalyvauti integruotuose dalykų projektuose ar kitose veiklose (kūrybinėse dirbtuvėse, edukacinėse išvykose ir pan.), tam skiriamos penkios dienos per mokslo metus;

19.2. 5–8 klasių mokytojai parengia inžinerinės krypties projektus iki 2020 m. rugsėjo 15 d. (dėl projekto rengimo susitariama metodinėse grupėse rugpjūčio mėnesį). 1–4 klasių mokiniai vykdo klasės mokytojos parengtą projektą. 5–8 klasių mokiniams rugsėjo 15–30 d. vyksta projektų pristatymas. Kiekvienas mokinyš privalo pasirinkti vieną projektą. Iki spalio 1 d. pavaduotojui ugdymui pateikia: klasių vadovai klasės mokinių pasirinkimo sąrašą, mokytojas, atsakingas už projekto vykdymą, –projektą pasirinkusių mokinių sąrašą.

20. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse. Integruotos pamokos nurodomos Progimnazijos mėnesio veiklos plane.

21. Progimnazija siekia veiksmingiau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, diferencijuojant ugdymo turinį:

21.1. 2020–2021 m. m. diferencijuotas dalyko ugdymas pradedamas:

21.1.1. anglų kalbos 5-oje klasėje. Klases dalijant per užsienio kalbos pamokas sudaromos trys laikinos grupės (viena aukštesniojo lygio pasiekimų ir dvi panašaus pasiekimo lygio). Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, pasiekimų lygį ir poreikius atitinkantys mokymo(si) metodai, tempas, skiriamas laikas, mokymo priemonės ir užduotys. Tai numatoma ilgalaikiuose

planuose. Šiose pamokose mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams;

21.1.2. matematikos 7-oje ir 8-oje klasėse skiriama viena papildoma valanda. Per vieną savaitinę pamoką klasė suskirstoma pagal gebėjimų lygį į dvi laikinąsias grupes. Tvarkaraštis sudaromas taip, kad tai būtų pirma ir paskutinės pamokos. Mokinių priskyrimas grupei peržiūrimas du kartus per mokslo metus: pasibaigus I pusmečiui ir mokslo metams;

21.1.3. apie pergrupavimo tikslus ir principus informuojami mokinių tėvai. Pergrupavimas neturi daryti žalos mokinio savivertei. Iškilus problemoms, pagrįstai ir argumentuotai prašant mokinių tėvams, individualiai sprendžiami klausimai dėl mokinio priskyrimo vienai ar kitai grupei.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGIMNAZIJOS ORGANIZAVIMAS**

22. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK - 2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija). Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Neformaliojo vaikų švietimo programas vykdo progimnazijos mokytojai ir/ ar neformaliojo vaikų švietimo mokytojas.

23. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus (būrelius, projektus ir kt.), padedančius atsiskleisti jų pomėgiams, talentams, mokiniai renkasi laisvai, atsižvelgdami į jų veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Užsiėmimai yra neprivalomi, laisvai keičiami.

24. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

24.1. mokiniai veiklą renkasi iš Progimnazijos pasiūlytų programų. Gruodžio ir gegužės mėnesiais tiriama užsiėmimų paklausa ir poreikis. Gruodžio mėnesį išsiaiškinus, kad kuri nors neformaliojo vaikų švietimo programa nebeatitinka mokinių saviraiškos poreikių (nebėra lankančių mokinių ar kt.), valandos programai įgyvendinti toliau nebeskiriamos, minėtos programos vietoje siūloma kita programa;

24.2. mokiniai programas renkasi ir mokytojai sąrašus sudaro iki 2020 m. rugsėjo 10 d. ir perduoda direktoriaus pavaduotojui ugdymui pagal kuruojamas klases;

24.3. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 11. Atskirais atvejais, atsižvelgiant į ugdymo veiklos specifiką, turimas mokymo lėšas, neformaliojo švietimo grupėje gali būti nustatomas kitas privalomas mažiausias mokinių skaičius;

24.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMODALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

25. Mokykla priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), informuoja raštu mokyklos steigėją (jo administracijos švietimo padalinį) ir numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą:

25.1. išklauso atvykusiųjų asmenų lūkesčius ir norus dėl mokymosi kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikio ar poreikio tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

25.2. aptaria mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;

25.3. atsižvelgus į 31.1, 31.2 ir 43 punktuose nurodytus dalykus, parengia atvykusio mokinio įtraukties į mokyklos bendruomenės gyvenimą planą;

25.3.1. numato apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę (ne mažiau kaip vieną mėnesį);

25.3.2. pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis;

25.3.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokinio ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

25.3.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

25.3.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

25.4. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

25.4.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (laikinosose grupėse, skiriant konsultacinę valandą ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

25.4.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS**

26. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje ir ne mažesnis kaip 11 mokinių.

27. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti Mokytojų tarybos sprendimu (2019-06-20 protokolo Nr. V5-3) klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

27.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

27.2. užsienio kalboms mokytis, esant ne mažiau kaip 23 mokiniams 2–4 klasėse ir 21 mokiniui 5–8 klasėse per pirmosios užsienio kalbos pamokas ir 6–8 klasėse per antrosios užsienio kalbos (rusų, prancūzų) pamokas;

27.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams 5–8 klasėse mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ UGDYMAS NAMIE**

28. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

28.1. bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį. 1-4 klasėje įgyvendinamos visos Bendrosios programos dalykų programos, išskyrus fizinio ugdymo programą;

28.2. mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su

mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą. Mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

28.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos; 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 savaitinių) , 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 savaitinių);

28.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šios pamokos naudojamos mokinio pasiekimams gerinti.

### III SKYRIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

29. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka pradinio ugdymo programos BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

30. Pradinis ugdymas:

30.1. mokytojas, suderinęs su pradinių klasių mokytojų metodine grupe ir pavaduotoju ugdymui, gali integruoti mokomuosius dalykus, organizuoti integruoto darbo dieną, kelias dienas, savaitę;

30.3. mokiniai mokomi informacinių komunikacinių technologijų pradmenų („Teachers Lead Tech“ programa), informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai);

30.4. dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba) organizuojamas, sudarant jungtines grupes iš paralelinių klasių mokinių. Baigiantis mokslo metams (ne vėliau kaip iki gegužės 30 d.) tėvų rašytinu prašymu, gali būti keičiamas dorinio ugdymo dalykas kitiems mokslo metams;

30.5. pirmąją užsienio kalbą mokiniams parenka tėvai. Anglų kalbos (užsienio) mokoma, skiriant po 2 savaitines pamokas;

30.6. per savaitę skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos, viena iš jų skiriama šokiui, o 2 klasėje plaukimui (vadovaujantis Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449);

30.7. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

30.8. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, pradinių klasių mokytojams rekomenduojama pagal galimybes organizuoti mokiniams judriąsias pertraukas ar kitas tinkamas fiziniam aktyvinimui skirtas veiklas.

31. Pradinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

31.1. 1–2 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)					Iš viso valandų
	1a	1b	2a	2b	2c	

Mokinių skaičius	(22)	(18)	(22)	(21)	(20)	
<i>Dorinis ugdymas</i>						
Tikyba	1		1		1	3
Etika	1		1		1	3
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	37
Užsienio kalba			2	2	2	6
Matematika	4	4	5	5	5	23
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Muzika	2	2	2	2	2	10
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10
Šokis	1	1				2
Plaukimas			1	1	1	3
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui metams (1)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>116</b>
<i>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</i>						
Konsultacijos	1	0,5				1,5
Pasirenkamasis dalykas Informatika ir technologinė kūryba						
1 grupė			1	1	1	3
2 grupė			1	1	1	3
<b>Iš viso panaudotos pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4,5</b>
<i>Neformalusis švietimas</i>						
Mažoji laboratorija	1					1
Keramikos subtilybės		1				1
Skaitau, rašau kuriu			1			1
Šokio kolektyvas „Saulėtekis“	1					1
Teatro studija				1	2	3
Folklorinis ansamblis „Vieversėlis“			1			1
Šachmatų ir šaškių klubas				1		1
Sportas visiems		0,5				0,5
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9,5</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2, 3 ir 4 suma)</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>132</b>

31.2. 3–4 klasių ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, mokantis kasdieniniu būdu:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)				Iš viso valandų
	3a (26)	3b (24)	4a (22)	4b (15)	
<i>Dorinis ugdymas</i>					
Tikyba	1		1		2
Etika	1	1	1		3
Lietuvių kalba	7	7	7	7	28
<i>Užsienio kalba</i>					
1 grupė anglų	2	2	2	2	8

2 grupė anglų	2	2			4
Matematika	4	4	5	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas*	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius metams (1)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>94</b>
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					
Konsultacijos	0,5	0,5	1 *		2
Pasirenkamasis dalykas Informatika ir technologinė kūryba					
1 grupė	1	1			2
2 grupė	1	1			2
<b>Iš viso panaudotos pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
Neformalusis švietimas					
Dailės magija	1				1
Žaidžiame teatrą				1	1
„Origami spalvos“			1		1
Sportas visiems	1				1
Šokio kolektyvas „Saulėtekis“		1	0,5		1,5
Projektas N.E.W.S		1			1
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>6,5</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>7</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2, 3 ir 4 suma)</b>	<b>30,5</b>	<b>29,5</b>	<b>26,5</b>	<b>25</b>	<b>111,5</b>

\* - iš užsienio grįžusių mokinių lietuvių kalbos intensyvinimas

## II SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

32. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka BUP nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių.

33. Adaptacijos laikotarpis:

33.1. 5 klasių mokiniams bei visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacijos laikotarpis bei pirmąsias dvi savaites rugsėjo mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai;

33.2. rugsėjo mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir klasės vadovas 5-ą klasių mokinius bei naujai atvykusius kitų klasių mokinius, jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimu, su pagrindinio ugdymo programų reikalavimais. Rugsėjo mėnesį 5-ą klasių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti tokių mokinių ugdymo(-si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą;

33.3. dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis ir darbo tvarka dalyko pamokoje;

33.4. klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki gruodžio mėnesio atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus. Ypatingas

mokytojų dėmesys skiriamas 5-ą klasių mokinių amžiaus savitumui, mokomosios medžiagos atrinkimui bei pateikimui, darbo formų ir metodų parinkimui.

34. Dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba): tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys pats renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, savo apsisprendimą mokinys (jo tėvai) gali keisti tik pabaigęs 6 klasę. Prašymas raštu pateikiamas Progimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki birželio 1 d.

35. Atvykusiam iš kitos valstybės mokiniui mokytis lietuvių kalbos ir literatūros organizuojamas jo lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu, skiriant papildomas pamokas (konsultacines valandas), išnaudojant savarankiško mokymosi galimybes ir kartu užtikrinant, kad dalį laiko mokinys mokytųsi kartu su bendraamžiais.

36. Užsienio kalbos mokymas:

36.1. pagrindinio ugdymo programoje tęsiamas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymas;

36.2. 5ab, 6a, 7a ir 8a klasės anglų kalbos pamokose dalijamos į grupes;

37. Matematikos mokymui intensyvinti skiriama papildoma 1 savaitinė valanda 8-ai klasei iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti.

38. Verslumo ugdymas pradedamas diegti 5-oje klasėje kaip pasirenkamasis dalykas.

39. Technologijų mokymui 5a, 5b, 6a, 7a ir 8a klasės dalijamos į grupes, klasėse esant ne mažiau kaip 20 mokinių. Nuo antrojo pusmečio keičiama technologijų mokymo programa, t. y. mokiniams keičiamas technologijų mokytojas;

40. Gamtos mokslai. 1/3 fizikos, biologijos, chemijos dalykams numatyto pamokų laiko per mokslo metus skiriama eksperimentinių ir praktinių mokinių įgūdžių gerinimui – laboratoriniams, tiriamiesiems darbams. Mokytojams sudaromos sąlygos organizuoti darbus ir kitose tam tinkamose aplinkose.

41. Fizinis ugdymas:

41.1. fiziniam ugdymui skiriama po 3 savaitines pamokas 5–7 klasėse ir 2 pamokos–8 klasėje;

41.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

41.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

41.4. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos, stebi pamoką salėje ar, esant geroms oro sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami tėvams (globėjams, rūpintojams) prisiimant atsakomybę už vaiko saugumą tų pamokų metu.

42. Žmogaus saugos mokoma 5, 7 ir 8 klasėje.

43. Pagrindinio ugdymo programos (I dalies) dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius, mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius)						Iš viso valandų
	5a (25)	5b (24)	6a (21)	6b (14)	7 (30)	8 (25)	
<b><i>Dorinis ugdymas</i></b>							
Tikyba	1		1		1	1	4
Etika	1		1		1	1	4
<b><i>Kalbos</i></b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	30

<b>Užsienio kalba (1-oji)</b>							
1 grupė anglų	3	3	3	3	3	3	15
2 grupė anglų	3	3	3		3	3	15
<b>Užsienio kalba (2-oji)</b>							
1 grupė rusų			2	2	2	2	8
2 grupė rusų			2		2		4
3 grupė prancūzų						2	2
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos 1 grupė	1	1	1	1	1	0,5	5,5
Informacinės technologijos 2 grupė	1		1		1	0,5	3,5
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>							
Gamta ir žmogus	2	2	2	2			8
Biologija					2	1	3
Chemija						2	2
Fizika					1	2	3
<b>Socialinis ugdymas</b>							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Geografija			2	2	2	2	8
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>							
Technologijos 1 grupė	2	2	2	2	2	1	11
Technologijos 2 grupė	2		2		2	1	7
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	2	17
Žmogaus sauga	1	1			0,5	0,5	3
<b>Pasirenkamasis dalykas</b>							
<b>Iš viso privalomų pamokų skaičius metams (1)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>172</b>
<b>Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*</b>							
<b>Konsultacijos</b>							
Informacinės technologijos	0,5	0,5					1
Verslumo ugdymas	1						1
Lietuvių kalba*				1			1
<b>Ugdymo turinio diferencijavimas</b>							
Matematika					1	1	2
<b>Iš viso panaudota pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (2)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Neformalus švietimas</b>							
Turizmas		1					1
Krepšinis				1			1
Ansamblis	0,5	0,5	1				2
Keramikos subtilybės				0,5	0,5	0,5	1,5



Vitaminai smegenims	1						1
Gudrusis tyrėjas						1	1
šokio kolektyvas „Saulėtekis“			0,5		1		1,5
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>9</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8,5</b>	<b>7,5</b>	<b>28,5</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2, 3 ir 4 suma)</b>	<b>34,5</b>	<b>28,5</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>40,5</b>	<b>39</b>	<b>212,5</b>

\* - iš užsienio grįžusių mokinių lietuvių kalbos intensyvinimas

#### IV SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

44. Mokykla užtikrina visų mokinių įtraukimą į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką (pagal turimas lėšas).

45. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

45.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

45.2. formaliojo švietimo programą;

45.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

45.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

46. Mokyklos vaiko gerovės komisijai (toliau – VKG) priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, klasės vadovas kartu su pagalbos specialistais kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis. Vaiko gerovės komisija paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

##### ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

47. Rengiant ugdymo planą mokiniui vadovaudamasi 31 ir 43 punktuose nurodytu ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi. Mokykla gali iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę). V GK sprendimu galima planuoti specialiasias pamokas, keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

48. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

49. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

50. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis 12.5–12.7 punktų nuostatomis.

51. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiny, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama si).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

52. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudama si teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

53. Specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba teikiama:

53.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

53.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

53.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

54. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

55. Mokykla, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

55.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustatiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

55.2. Progimnazijos vaiko gerovės komisija paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

55.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos

sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei (atsižvelgiant į turimas lėšas);

55.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

56. Mokykla užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.)). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgti į jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese, pateikti galimas atsiskaitymo formas ir leisti mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

57. Mokykla sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).

## PENKTASIS SKIRSNIS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

58. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

59. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie sudaromas individualus ugdymo planas.

---

SUDERINTA  
Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos  
tarybos 2020 m. rugpjūčio 31 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo  
Nr. V4-3)

SUDERINTA  
Klaipėdos miesto savivaldybės  
administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja Laima Prižgintienė  
2020-08-31

