Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos

direktoriaus 2020 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. V1-3-1

PRITARTA

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos

tarybos 2020 m. sausio 21 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V4-1 )

**KLAIPĖDOS „Saulėtekio“ PROGIMNAZIJOS 2020 metų veiklos planas**

**I SKYRIUS**

**bendrosios nuostatos**

1. Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos veiklos planas 2020 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į Klaipėdos „Saulėtekio“progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2020–2022 metų strateginį planą, patvirtintą Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. V1-83, Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu V1-57 bei Progimnazijos veiklos vidaus įsivertinimo rezultatus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Šis veiklos planas nustato metinius Progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai bei kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. plane naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK.

**II SKYRIUS**

**2019 metų VEIKLOS pLANO įgyvendinimo analizė**

5. 2019 metais nuosekliai buvo įgyvendinamas strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Šio tikslo įgyvendinimui buvo iškelti du metiniai tikslai:

1. Padėti kiekvienam mokiniui pagal galimybes pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, efektyvinant pamokos veiksmingumą ir pažangos stebėseną;

 2. Užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.

Vykdytos priemonės penkių uždavinių įgyvendinimui:

5.1. Sistemingai įgyvendinamas uždavinys – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso vykdymą. Pedagogai sistemingai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose. Bendruomenės nariai operatyviai supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. Planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą, buvo siekiama mokytojo ir mokinio veiklų dermės.

Teigiamais balais mokslo metus baigė 100 % mokinių. Lyginant su praėjusiais metais, 1,5% pagerėjo pažangumas, nebuvo nė vieno mokinio, kuris į aukštesnę klasę būtų keltas su nepatenkinamais balais ar paliktas kartoti kurso. 5–8 klasių grupėje 1% labai gerai besimokančių. 1–8 klasių grupėje 5% padaugėjo gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius.

2019 metų nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai geresni 4, 6 klasėse, blogesni 2, 8 klasėse. 2 klasėje už šalies didmiesčio mokyklų rodiklius matematikos rezultatai blogesni 1,9%, skaitymo – 2,4%, rašymo (teksto kūrimas) – 5,9%, rašymo (kalbos sandaros pažinimas) – 15,2%. Tačiau lyginat su praeitų metų 2 klasių rezultatais, matome, kad matematikos rezultatų aukštesnį (3 lygį) pasiekė 12,1% daugiau mokinių nei 2018 m.

4 klasėje už šalies didmiesčio mokyklų rodiklius matematikos rezultatai geresni 3,7%, skaitymo – 6,7%, pasaulio pažinimo – 14,1%. Blogesni 4 kl. už šalies didmiesčio mokyklų rodiklius pasaulio pažinimo rezultatai 4%.

6 klasėje už šalies didmiesčio mokyklų rodiklius geresni skaitymo rezultatai 15,3%, rašymo – 5,8%, matematikos – 7,7%. Lyginat su mokyklos praeitų metų 6 klasių rezultatais, skaitymo rodikliai geresni 2,8%, skaitymo aukštesnįjį rezultatą pasiekė 5% daugiau mokinių, net 9,3% pagerėjo rašymo aukštesnįjį rezultatą pasiekusių mokinių rodiklis.

8 klasės mokinių matematikos, gamtos mokslų pasiekimai blogesni nei šalyje, gamtos mokslų patikrinime pagrindinį lygį pasiekė tik 23,8% mokinių, aukštesnįjį – 9,5%, matematikos patikrinime pagrindinį lygį pasiekė tik 14,3%, aukštesnįjį – 9,5%. Šalyje vidurkio rodikliai yra žymiai aukštesni. 2020 m. būtina numatyti pasiekimų gerinimo veiksnius.

Geri matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso, kuriame dalyvavo 3 klasės mokiniai, rezultatai. Surinkta taškų suma mūsų mokykloje 2,2 didesnė už šalyje surinktų taškų sumą, tarp dešimtadalio geriausių šalies 3 klasės mokinių – 1 mūsų mokinys. Matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse, kuriame dalyvavo 8 klasės mokiniai, surinkta taškų suma mūsų mokykloje 6,52 didesnė už šalyje surinktų taškų sumą: mokykloje – 29,3 taškų suma (59,9%), šalyje – 22,78 (46,5%).

Mokiniams teikiama individuali ir grupinės pagalbos, logopedinė, specialioji ir socialinė pagalba. Blogai mokyklą lankantiems mokiniams buvo numatyti ir taikyti pagalbos būdai, mokiniai sėkmingai įveikė spragas ir buvo perkelti į aukštesnę klasę. Atliktas ir mokytojams bei mokiniams pristatytas tyrimas „Mokinių mokymosi stiliai“. Tai padėjo gerinti mokymo(si) kokybę.

5.2. Nuosekliai vykdomas antrasis uždavinys – tobulinti mokymo(si) būdus ir formas, stiprinant bendrųjų kompetencijų, mokėjimo mokytis ugdymą. Metodinė veikla organizuota taip, kad mokytojai galėtų aktyviai bendradarbiauti, dalintis gerąja darbo patirtimi, skleisti pedagogines ir metodines naujoves. Posėdžiuose aptartas patyriminis mokymas(is), personalizuoto mokymo ypatumai, edukacinių programų svarba ugdymui(si), mokyklos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rodikliai, atlikta lyginamoji analizė. Aptartos kursuose įgytos žinios, naujovės, kaip kelti ugdymo procese mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, skatinti lyderystę. Mokytojai dalyvavo edukacinėje programoje Kintų Vydūno kultūros centre, sėmėsi patirties Šiaulių Dainų progimnazijoje, susipažino su mokykloje taikoma mokinių asmeninės pažangos fiksavimo ir stebėjimo tvarka, mokėsi pamokose taikyti modernias mokymo ir apklausos formas, socialinių mokslų daktaro Andriaus Norkaus seminare ,,Šiuolaikinė fizinio ugdymo pamoka pradinėse klasėse” ne tik patys praktiškai išbandė įvairius pratimus, bet ir susipažino su šių pratimų taikymo nauda, jų parinkimo ir adaptavimo principais.

5 pedagogai dalyvavo tarptautiniame „TeachUp projekte“, pristatė pamokų apie įsivertinimą planus virtualioje erdvėje kursų iš Lietuvos dalyviams, sulaukė palankių atsiliepimų. 2 mokytojai pristatė mokyklos veiklą KPŠKC forume. Organizuotos metodinės savaitės, atviros veiklos „Kolega – kolegai“. Pravesta nemažai integruotų ir atvirų pamokų. Mokykloje organizuotos 5–8 klasių mokinių mokslinės konferencijos: „Mūsų vietovardžiai“ (skirta Vietovardžių metams paminėti), „Mūsų kalba“. 9 mokiniai skaitė pranešimus miesto ir šalies moksleivių konferencijose. Mokiniai aktyvai dalyvavo projektuose „Lietuvių kalbos dienos“, „Literatūrinė lėkštė“, pristatė integruotus matematikus ir informacinių technologijų projektus.

Daug dėmesio skirta Karjeros ugdymui. Mokiniai soc. pedagogės iniciatyva vyko į profesinio rengimo centrus: „Viskas apie automobilius“ (Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio rengimo centre), „Turizmo pradmenys“ (Saviraiškos centre), „Pažintis su psichologo profesija. Savęs pažinimas per piešinį“ (Kretingos M.Valančiaus bibliotekoje), aštuntokai dalyvavo edukacinėje pamokoje Technologijos mokykloje.

Organizuoti sportiniai užsiėmimai kitose erdvėse: žygis baidarėmis Minijos upe, „Baltijos pavasaris 2019" Skomantuose, Turistinis sąskrydis Žemaitijoje, mokymasis slidinėti Tukums (Latvija). Organizuota „Judrumo savaitė“ .

Mokiniai sėkmingai dalyvavo kūrybiniuose konkursuose: 1a klasės mokinė tapo laureate perskaitytų knygų pristatyme „Draugauju su knyga“, 3a kl. mokinė iškovojo I vietą Klaipėdos m. 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse „Gražiausi žodžiai Lietuvai“. 3a kasės mokinė laimėjo I vietą miesto pradinių klasių diktanto konkurse „Raštingiausias mokinys 2019“, 3a klasės mokinės tapo laureatėmis miesto pradinių klasių mokinių perskaitytų knygų pristatymo konkurse „Draugauju su knyga“ ,8a klasės mokinys laimėjo III vietą miesto epistoliniame konkurse „Laiškas Seniui Šalčiui į Rusiją“, Tarptautiniame epistolinio rašinio konkurse „Parašyk laišką apie savo didvyrį“ laureatu mieste tapo 8 klasės mokinys, biologijos olimpiadoje mieste 8 klasės mokinys laimėjo III vietą, Klaipėdos miesto mokyklų 5–8 klasių mokinių raiškiojo skaitymo anglų kalba konkurse „Sukasi metų ratas" iškovota 1 vieta, Klaipėdos miesto progimnazijų ir pagrindinių mokyklų penktų klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Anglų kalbos visažinis" laimėta I vieta. Respublikinio matematikos ir lietuvių kalbos konkurse „Uždavinys eilėraštyje“ II vietą laimėjo 7 klasės mokinė. Dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna” 8 klasių grupėje aštuntokė laimėjo II vietą. Sėkmė lydėjo tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2018 – Rudens sesija“: mūsų progimnazija gavo 11 diplomų. „Olympis 2019 – Pavasario sesija“ Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazija gavo 69 diplomus ir 24 padėkas. Geri KINGS (tarptautinė anglų kalbos olimpiada) rezultatai: 5 mokiniai pasiekė II lygmenį, 1 mokinys – III lygmenį. Iškovota 18 įvairių sričių sportinių laimėjimų (1–3 vietos).

5.3. Nuosekliai vykdomas trečiasis uždavinys – formuoti savitą bendradarbiavimu paremtą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką. Organizuotos veiklos, skatinančios siekti darnumo, bendrystės: „Padėkos popietė“, mokinių mokslinės konferencijos. Vyko pilietiškumą ugdantys, etnokultūriniai renginiai: Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas „Dainuoju Tau, Lietuva“ (chorų karai), „Atvelykis“, „Užgavėnės“, pilietinės akcijos: „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“, „Sausio 13“, „Antikorupcijos diena“.

Mokyklos veikloje aktyviai dalyvavo mokinių tėvai. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių tėvai supažindinti su nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, 8 klasių mokinių tėvai – su vaikų tolimesnio mokymosi galimybėmis. Organizuotas 5 klasių mokinių tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas „Mokymo(si) ypatumai dalykinėje sistemoje“, susirinkimas būsimų pirmokų tėveliams „Ką įdėti į kuprinę?“, 2a, 2b klasių mokinių „Mamyčių šventė“, Tėvų taryba analizavo aktualius mokyklos bendruomenės klausimus. Mokykloje organizuotos atvirų durų dienos, paskaita tėvams apie vaikų auklėjimo problemas, mokinių tėvai aktyviai dalyvavo 8 klasės mokinių palydose, 4 klasių pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventėje, bendruomenės pavasario šventėje „Jaunystės vėjas“, pirmokų tėvai – „Abėcėlės šventėje“. Kartu su tėvais organizuotos mokinių pažintinės, edukacinės išvykos.

Mokinių tėvai dalyvavo giluminiame mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, atsakė į T07 anketų klausimus apie mokymo(si) procesą. Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės. Tėvų manymu, mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga – 3,3 vertė ((iš galimų 4 verčių); mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,3, mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,2. Tačiau, tėvų manymu, vaikai mokykloje turėtų būti labiau mokomi planuoti savo mokymąsi – 2,9 vertė. Išanalizavus žemiausias mokyklos veiklos vertes, numatyti ugdymo(si) kokybės tobulinimo būdai.

Aktyviai bendradarbiauta su lopšeliu-darželiu„Žilvitis“, vyko pamokėlės „Matuojuos mokyklinį suolą“ priešmokyklinės grupės vaikams, buvo palaikomi ryšiai su gimnazijomis, kuriose mokosi mūsų buvę mokiniai, analizuoti tų mokinių pasiekimų pokyčiai, tęsiamas bendradarbiavimas su Marijos Taikos Karalienės bažnyčia, Klaipėdos miesto savivaldybės viešąja biblioteka „Pelėdžiukas“.

Bendradarbiauta su Klaipėdos miesto mokyklomis: vyko draugiškos padinių klasių varžybos su Sendvario progimnazijos, Vydūno gimnazijos mokiniais, mokykloje organizuotos ir miesto sportininkų varžybos: „Saulėtekio turas 2019", „Šimtmečio turas". Mokykloje vyko kuriančių mokinių popietė „Kūryba augina sparnus“, kurioje dalyvavo Gedminų progimnazijos literatai, organizuotas miesto pradinių klasių mokinių perskaitytų knygų pristatymo konkursas „Draugauju su knyga“. Įgyvendinti projektai: miesto projektas ,,100 Vilties širdžių“, „Adventas. Po angelo sparnu“ (baigiamasis renginys kartu su Sendvario progimnazijos atstovais), Klaipėdos regiono projektas „10 dalykų, kurių nedera daryti“, Respublikinis projektas „Skaitmeninis kinas. Jei nori ko nors pasiekti, privalai kuo nors būti. Domėkis, planuok ir rinkis savo karjerą!“, „Augu su knyga“, bendras Klaipėdos technologijų mokymo centro ir „Saulėtekio“ progimnazijos 1–4 klasių mokinių projektas „Grožio paslaptys“.

Mokykla kryptingai ir savitai kūrė ir kuria savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai talpinama informacija mokyklos svetainėje apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose.

5.4. Sistemingai įgyvendinamas ketvirtasis uždavinys – stebėti ir vertinti individualią mokinių ūgtį, siekiant pažangos pastovumo. Tuo tikslu atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Sritis: „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. 2.2. Tema „Vadovavimas mokymuisi“. Rodiklis: 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas. Apklausos MK09, M08, NŠA 2019 (Mk14), NŠA (T07). Mokinių manymu, mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką – 3,8, „Aš esu patenkintas(-a), kad mokausi būtent šitoje mokykloje“– 3,4, ,,Mokykloje taikomos vienodos taisyklės visiems mokiniams“ – 3,4. „Man svarbu mokytis“ – 3,4; „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems – 3,1, „Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius“ – 3,0; „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ – 3,0. Šie aukščiausių verčių atsakymai rodo, kad mokykloje nuosekliai siekiama individualios mokinių ūgties. Dažnai sutampa mokinių ir mokytojų atsakymai.

Metodinės tarybos posėdyje aptarti personalizuoto mokymo ypatumai. Mokykloje skatinama lyderystė, buvo renkami klasių lyderiai, raštingiausias klasės mokinys, vyko jau tradicija tapęs renginys „Padėkos popietė“. Klasių auklėtojai aptarė mokinių individualios pažangos fiksavimo (VIP) ypatumus. Buvo tirta pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Pastebėta, kad dauguma pirmos bei penktos klasės mokinių gerai adaptavosi mokykloje. Atliktas profesijos pasirinkimo 8 klasėje tyrimas. Tirtas teikiamos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, efektyvumas, analizuoti mokinių raštingumo gerinimo būdai pamokose, atlikta 2, 4, 6, 8 nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) analizė.

Mokiniai ugdomi ir netradicinėse erdvėse. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniuose užsėmimuose Klaipėdos ir Palangos muziejuose. Įdomiai organizuota patyriminė veikla KU, botanikos sode. Organizuotos mokomosios ekskursijos į Palangą, Anykščius, Telšius.

5.5. Įgyvendintas penktasis uždavinys – modernizuoti materialinę bazę. Padarytas kosmetinis remontas dviejose klasėse: įleisti elektros laidai sienose, paruoštos ir išdažytos sienos, išardytos pakylos užtaisytos sausu skiediniu ir priklijuotas tarketas; pakeistas apšvietimas ir sumontuotos pakabinamos lubos 136 ir 229 kabinetuose už 6450,00 Eur. Pakeistas buitinių nuotekų vamzdis 326, 232 ir 137 kabinetuose už 1340,12 Eur. 128 kabinete atlikti šviesos perjungimo darbai už 90,40 Eur. Suremontuotos 2 WC patalpos: sienos ir lubos iškaltos dailylentėmis; išklijuotos grindys plytelėmis ir sumontuotos kriauklinės spintelės už 823,31 Eur. Lauke įrengtas šaligatvis.

 Mokiniai aprūpinti vadovėliais pagal mokymo programas už 3982,59 Eur. Įsigyta vienviečių mokyklinių suolų ir kėdžių; dvi žalios mokyklinės kreidinės-magnetinės lentos už 1794,00 Eur. Įsigyta padėkos raštų su mokyklos logotipu - 200 vnt. už 60,50 Eur. Diegiamos naujos technologijos. Įsigytos programos „Eduka“ klasės 10 licenzijų už 150,00 Eur. Nupirkta kompiuterinės technikos: adapteris, 1 stacionarus ir 5 nešiojami kompiuteriai, 3 projektoriai, 5 projektorių laikikliai, 5 pakabinami ekranai, kabeliai, klaviatūros ir pelytės už 4886,66 Eur. Pirmame aukšte prie budėtojų įrengta poilsio zona.

6. 2019 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Silpnybės |
| 1. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas miesto renginiuose2. Mokinius moko mokytojai dalyko specialistai3. Sistemingas veiklos kokybės įsivertinimas4.Tradicijų puoselėjimas ir renginių organizavimas5. Mokiniai sėkmingai dalyvauja kūrybiniuose konkursuose5. Aktyvi sportinė veikla6. Organizuojama dviejų pailgintos dienos grupių veikla7. Netradicinių ugdymo(si) veiklų organizavimas8. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas | 1. Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiui, nepakanka pagalbos mokiniui specialistų (trūksta specialiojo pedagogo 0,5. Socialinio pedagogo, psichologo etatai skiriami nuo bendro mokinių skaičiaus)2. Nerengiami projektai ugdymo(si) proceso atnaujinimui, todėl nepritraukiamos papildomos lėšos3. Neišnaudojamos tarptautinių projektų teikiamos galimybės ugdymo(si) kokybės gerinimui4. Dalies dalykų pasenę, neatitinkantys šiuolaikinio ugdymo vadovėliai5. Prasta kompiuterių klasės būklė6. Trūksta šiuolaikinių ugdymo(si) ir poilsio erdvių |
| Galimybės | Grėsmės |
| 1. Individualios mokinių pažangos sistemingas analizavimas ir rezultatų panaudojimas gerinant kiekvieno mokinio pažangą2. Bendruomenės narių lyderystės skatinimas inicijuoti pokyčius bei teikti pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo3. Paruošti mokinius ir skatinti juos dalyvauti respublikiniuose projektuose, konkursuose ir kituose renginiuose4. Patyriminio ugdymo modelio parengimas ir įgyvendinimas.5. Ieškoti rėmėjų lėšų ir kitų šaltinių mokyklos ugdymo aplinkai modernizuoti | 1. Susitarimų nesilaikymas2. Didelis mokytojų, dirbančių ne pagrindinėje darbovietėje, skaičius nesuteikia galimybės teikti mokiniams pakankamą pagalbą3. Nepakankamas mokinių sudominimas dėstomu dalyku, trūkstant inovatyvių ugdymo priemonių5. Gaunamų paramos lėšų mažėjimas dėl blogėjančios gyventojų materialinės padėties ir bedarbystės |

**III skyrius**

**strateginis tikslas, metiniai veiklos Tikslai, prioritetai**

7. 2020 metais Progimnazija įgyvendina strateginius tikslus:

7.1. Užtikrinti programų įvairovę ir kokybišką ugdymo proceso organizavimą;

7.2. Užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką.

8. prioritetai:

8.1. Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą.

8.2. Bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas.

8.3. Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimas.

 9. Metiniai veiklos tikslai ir uždaviniai:

9.1 Užtikrinti programų įvairovę ir kokybišką ugdymo proceso organizavimą:

9.1.1. organizuoti sėkmingą ugdymo proceso vykdymą;

9.1.2. gerinti pamokų organizavimą siekiant kiekvieno mokinio pažangos;

9.1.3. efektyvinti veiklas, lemiančias veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.

9.2. Užtikrinti saugią, sveiką ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką:

9.2.1. Gerinti ugdymo(si) sąlygas ir aplinką;

9.2.2. modernizuoti materialinę bazę.

 10. Priemonės metiniams uždaviniams įgyvendinti:

10.1. Mokyklos savivaldos institucijų posėdžiai:

10.1.1. Mokytojų tarybos posėdžiai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Ugdymo proceso organizavimo sėkmė.I pusmečio mokinių rezultatų analizė.Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Mikroklimato tyrimo pristatymas | D. Vilkė, N. Žukienė, V. Rutavičienė | 2020 m. vasaris |
| 2. | 1–5 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę.Patyriminio ugdymo modelio pristatymas | D. Vilkė, N. Žukienė, V. Rutavičienė | 2020 m. birželis |
| 3. | 6–8 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Ugdymo plano 2020–2021 m. m. projekto svarstymas.Mokymosi pagalbos teikimas mokiniams.Pedagogų etikos kodeksas | D. Vilkė, N. Žukienė, V. Rutavičienė | 2020 m. birželis |
| 4. | 2019–2020 m. m. ugdymo plano veiklos analizė,2020–2021 m. m. pokyčiai ir siekiniai,2020–2021 m. m. ugdymo plano tvirtinimas.Savivaldaus mokymosi požymiai Progimnazijoje | D. Vilkė, N. Žukienė, V. Rutavičienė | 2020 m. rugpjūtis |
| 5. | Mokytojo, kaip lyderio, vaidmuo ugdymo procese.Visuminis ugdymas pamokose ir edukacinėse aplinkose.2020 metų veiklos plano įgyvendinimas,2021 metų veiklos tikslų ir uždavinių numatymas.Patyriminio ugdymo modelio įgyvendinimo apžvalga | D. Vilkė, N. Žukienė | 2020 m. gruodis |

10.1.2. Progimnazijos tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | 2020 m. Progimnazijos tarybos veiklos plano tvirtinimas.Progimnazijos 2020 m. veiklos plano tvirtinimas.2 proc. pajamų mokesčio fondo panaudojimo derinimas. | B. Rauktienė | 2020 sausis |
| 2. | 2019 m. ūkinės-finansinės ir direktorės veiklos svarstymas | B. RauktienėD. Vilkė  | Vasaris |
| 3. | Mokymo priemonių, vadovėlių, užsakymo derinimas 2020 metams | B. Rauktienė | Kovas |
| 4 | Progimnazijos 2020–2021 m. m. ugdymo plano derinimas.Progimnazijos veiklos tvarkų analizavimas, aptarimas ir siūlymai dėl veiklos gerinimo | B. RauktienėD. Vilkė | Rugpjūtis |
| 5. | Pritarimas progimnazijos 2021–2023 metų strateginiam veiklos planui | B. Rauktienė  | Spalis |
| 6. | Progimnazijos tarybos veiklos ataskaita | B. Rauktienė | Gruodis |

10.1.3. Progimnazijos Mokinių tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Mokinių elgesio taisyklių koregavimas ir pritarimasSocialinės veiklos organizavimas | Mokinių tarybos pirmininkas | Vasaris |
| 2. | Mokinių veiklos mokykloje įvairinimo būdai | Mokinių tarybos pirmininkas | Kovas |
| 3. | 2019–2020 m.m. užbaigimo rezultatų aptarimas;Mokinių nuomonės apie organizuojamus progimnazijos renginius tyrimas ir aptarimas | Mokinių tarybos pirmininkas | Gegužė |
| 4. | Mokinių tarybos sudėties tikslinimas, naujų narių išrinkimas 2020–2021 m. m.;Renginių organizavimas I pusmetį | Mokinių tarybos pirmininkas | Rugsėjis |
| 5. | 2020 m. mokinių tarybos veiklos analizė ir programos sudarymas 2021 metams | Mokinių tarybos pirmininkas | Gruodis |

10.2. Progimnazijos metodinės tarybos posėdžiai:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | 2019 m. metodinės tarybos veiklos analizė. 2020 m.veiklos plano sudarymas.Seminarų ir kursų lankymo 2019 m. apžvalga. Žinių ir patirties sklaida | N. Žukienė | Sausis |
| 2. | Kritinio mąstymo ir sprendimų konkurso testų rezultatų 4, 5 – 7 ir 8 klasėse aptarimas | D. Vilkė,N. Žukienė | Vasaris |
| 3. | Duomenų iš miesto gimnazijų ir kitų ugdymo įstaigų dėl tolimesnio mokinių mokymosi apibendrinimas.Pedagogų etikos kodeksas | N. Žukienė | Kovas |
| 4. | Dalykų integracija – visuminės asmenybės ugdymo(si) galimybė | N. Žukienė | Gegužė |
| 5. | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rodikliai, lyginamoji analizė.Integruotų pamokų 5–8 klasėse statistinė analizė, pamokų efektyvumas | N. ŽukienėJ. Čechavičienė | Birželis |
| 6. | Sėkmės istorija 2020 m., sėkmės kriterijai | N. Žukienė,metodinių grupių pirmininkai  | Gruodis |

10.3. Vaiko gerovės komisijos posėdžiai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Dėl mokinių, turinčių elgesio, mokymosi ir lankomumo problemų;dėl mokinių, grįžusių gyventi ir mokytis iš užsienio, adaptacijos | G. Misevičienė,J. Gudaitė | Sausis |
| 2. | Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, I pusmečio ugdymosi rezultatų ir individualios pažangos  | V. Rutavičienė | Vasaris |
| 3. | Klasės vadovų darbas sprendžiant mokinių lankomumo problemas | V. Gargasienė | Kovas |
| 4. | Dėl mokinių, turinčių elgesio, mokymosi ir lankomumo problemų | N. Žukienė, V. Rutavičienė, G. Misevičienė | Balandis |
| 5. | Dėl pritaikytų, individualizuotų bendrųjų mokymo programų suderinimo;dėl naujausių teisės aktų, reglamentuojančių vaiko gerovės komisijos veiklą | G. Misevičienė | Rugsėjis |
| 6. | Dėl pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir mokymosi sunkumų;mokyklos socialinis pasas | A. KarpavičiūtėG. Misevičienė | Spalis |
| 7. | Dėl mokinių, turinčių elgesio, mokymosi ir lankomumo problemų;dėl bendradarbiavimo su institucijomis vaiko gerovės klausimais | G. Misevičienė, N. Žukienė, V. Rutavičienė | Lapkritis |
| 8. | 2020 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos analizė ir uždaviniai 2021 m. | G. Misevičienė | Gruodis |

10.4. Profesinio orientavimo organizavimas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais | J. Gudaitė | 03 | Aptarimas su 8 klasės mokiniais |
| 2. | 8 klasės mokinių psichologinės savijautos tyrimas dėl ateities | J. Gudaitė | 04 | Aptarimas su 8 klasės mokiniais |
| 3. | Užsiėmimai, skirti savęs pažinimui ir sėkmingam tolimesnio kelio pasirinkimui | V. Kuršė  | 01–04 | Su 8 klasės mokiniais |
| 4. | Dalyvauti profesinių mokyklų atvirų durų dienose | V. Kuršė, V. Liačienė,J. Čechavičienė  | 02–0609–12 | Klasės auklėtojų metodinėje grupėje |
| 5. | Profesinis veiklinimas, pažintiniai vizitai į miesto įstaigas, organizacijas, įmones | V. Kuršė, klasių auklėtojai | 01–12 | Klasės auklėtojų metodinėje grupėje |
| 5.1 | Išvyka į 3 vandenvietę 5 kl. | A. Ruginienė | 05 | Metodinėje grupėje |
| 5.2 | Edukacinė išvyka į ,,Swedbank” Finansų laboratoriją | D. Endriukaitienė | 01 | Metodinėje grupėje |
| 10.5. Tyrimai, apklausos |
| 9 | Tyrimai, apklausos |  |  |  |
| 9.1 | Mokinių, grįžusių iš užsienio, adaptacija  | N. Žukienė,J. Gudaitė | 01 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 9.2 | Patyčių paplitimas mokykloje ir jų prevencija | G. Misevičienė,J. Gudaitė | 10 | Mokyklos bendruomenės susirinkime |
| 9.3 | Vengiančių lankyti mokyklą vaikų problemos ir poreikiai | G. Misevičienė | 02 | Vaiko gerovės posėdyje |
| 9.4 | Geriausiai besimokančių mokinių dvidešimtukas | G. Misevičienė,N. Žukienė | 02 | Mokyklos svetainėje |
| 9.5 | Dėl 8 klasių mokinių tolimesnio mokymosi poreikio | N. Žukienė, | 02, 05 | Klasių vadovų posėdyje |
| 9.6 | Pamokų organizavimas netradicinėje aplinkoje | N. Žukienė,  | 06 | Metodinėse grupėse |
| 9.7 | Naujai atvykusių mokinių adaptacija ir saugumas | J. Gudaitė | 11 | Klasių vadovų posėdyje |
| 9.8 | Pirmokų adaptacija | J. Gudaitė | 12 | Klasių vadovų posėdyje |

10.6. Pamokų organizavimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Metodinė veikla „Kolega - kolegai“ | N. Žukienė | 01–12 | Metodinėje taryboje |
| 1.1 | Atvira pasaulio pažinimo pamoka „Kam naudojame druską?“ (2b klasėje) | R. Miceikienė | 01 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.2 | Pamoka kitaip. Edukacinis užsiėmimas su ornitologe iš KU „Žiemojančių paukščių globa“ | V. Tamošauskienė  | 01 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.3 | Atvira dailės ir muzikos pamoka „Spalvų muzika“ (2a klasėje) | R. Mickonytė | 01 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.4 | Pamoka netradicinėje erdvėje. Pirmosios pagalbos pamoka skubios pagalbos stotyje  | V. Tamošauskienė  | 01 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.5 | Netradicinė pamoka muziejuje „Klaipėdos 1923 m. sukilimas“ (8 klasėje) | L. Rameika | 01 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.6 | Atvira integruota technologijų ir informacinių technologijų pamoka „Etnotradicijų šaknys ir šiandiena“ (8 klasėje) | N. Blyskienė | 01 | Metodiniųgrupių susirinkime |
| 1.7 | Pamoka-konkursas „Linksmoji abėcėlė“ (6 kl. ) | L. Batargina | 01 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.8 | Pamoka kitaip. Užsiėmimas KU universiteto gamtos mokslų fakultete „Žiemojantys paukščiai ir jų globa“. | V. Tamošauskienė | 01 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.9 | Atvira technologijų pamoka „Užgavėnių kaukės“ (3a klasėje) | V. Tamošauskienė | 02 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.10 | Atvira anglų kalbos pamoka – projektas „Aš noriu būti“ | L. Černikova  | 02 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.11 | Atvira integruota lietuvių literatūros ir etnokultūros pamoka „Sakmiškoji Lietuva“ | N. Žukienė, V. Gargasienė | 03 | Metodiniųgrupių susirinkime |
| 1.12 | Atvira pamoka „Mano šeima“ | K. Koncejal | 03 | Metodinės grupės susirinkime |
| 1.13 | Atvira pasaulio pažinimo pamoka 4a klasėje. „Elektra“ | B. Rauktienė | 03 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.14 | Atvira lietuvių kalbos pamoka 3b klasėje „Velykiniai lietuvių liaudies papročiai, tradicijos, žaidimai“ | R. Lūžaitė | 04 | Metodinėje grupėje |
| 1.15 | Pamoka kitaip. Išvyka į 3 vandenvietę 5 kl. | A. Ruginienė | 04 | Metodinėje grupėje |
| 1.16 | Atvira fizikos pamoka. Tiriamasis darbas | N. Dargužienė  | 04 | Metodinėje grupėje |
| 1.17 | Atvira pamoka – projektas „Sportas mano gyvenime (6 kl.) | L. Černikova | 04 | Metodinės grupės susirinkime |
| 1.18 | Atvira prancūzų kalbos pamoka „Les repas en France“ („Valgymo tradicijos Prancūzijoje“) | L. Auškalnienė | 04 | Metodinės grupės susirinkime |
| 1.19 | Atvira integruota istorijos ir geografijos pamoka „Europos Sąjungos šalys“ | L. Šimkuvienė,L. Rameika | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.20 | Pamoka kitaip. Finansinio raštingumo pamoka 3a klasės mokiniams Swedbanke | V. Tamošauskienė | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.21 | Atvira integruota lietuvių kalbos ir gamtos pažinimo pamoka „Apie augalus botanikų ir literatų akimis“, skirta E.Šimkūnaitės metams paminėti (5 kl.) | N. Žukienė, A. Ruginienė | 05 | Metodiniųgrupių susirinkime |
| 1.22 | Pamoka kitaip. Gamtos ir meno sintezė „Rudens puokštės“ (kartu su KU botanikos sodu) | A. Ruginienė | 10 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.23 | Atvira integruota geografijos ir biologijos pamoka „Gyvūnų pasiskirstymas žemynuose“ | L. ŠimkuvienėA. Ruginienė | 10 | Metodiniųgrupės susirinkime |
| 1.24 | Atvira technologijų pamoka „Dėlionė“ (6 kl.) | J. Gricienė | 10 | Metodinėje grupėje |
| 1.25 | Atvira istorijos pamoka „Seniausios knygos“ (5 kl.) | L. Rameika | 11 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.26 | Atvira integruota anglų kalbos ir informacinių technologijų pamoka ,,Pinigai valdo“ (8a kl.) | E. Gudaitienė,J. Čechavičienė | 11 | Metodiniųgrupių susirinkime |
| 1.27 | Atvira pamoka – projektas „Saugok savo namą. Žemė ir mes“ (7 kl) | L. Černikova | 11 | Metodinės grupės susirinkime |
| 1.28 | Atvira integruota chemijos ir IKT pamoka „Gamtos stebuklas – vanduo“ | G. JankauskaitėJ. Čechavičienė | 11 | Metodiniųgrupių susirinkime |
| 1.29 | Atvira lietuvių kalbos pamoka (1b klasėje) | L. Labanauskienė | 11 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.30 | Atvira pasaulio pažinimo pamoka (2b klasėje) | N. Sereikienė | 11 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.31 | Atvira lietuvių kalbos pamoka (2c klasėje) | O. Mačiuvienė | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.32 | Atvira matematikos ir šokių pamoka (2a klasėje) | D. Endriukaitienė,L. Pladienė | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.33 | Integruota pamoka, skirta tolerancijos dienai paminėti | G. Misevičienė,A. Žitkuvienė | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.34 | Atvira pamoka „Sveikinimas su gimtadieniu“ (7 klasėje) | L. Batargina | 11 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 2. | Sudaryti sąlygas mokinių gebėjimų raiškai mokyklos projektuose ir konkursuose |  |  |  |
| 2.1 | Ilgalaikis projektas „Mokinys būsimam mokiniui“ (skaitymas, žaidimai 4 kl.) | B. Rauktienė  | 01–05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 2.2 | 48-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkursas „Parašykite žinutę suaugusiajam apie pasaulį, kuriame gyvename“ | N. Žukienė | 01 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 2.3 | Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 8 kl. | N. Žukienė, R. Kubilienė, G. Misevičienė  | 01 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 2.4 | Istorijos konkursas „1923 m. sukilimas Klaipėdoje“ | L. Rameika | 01 | Konkursas |
| 2.5 | Dailyraščio konkursai: „Žąsies plunksna“ 5–8 klasėse, „Plunksnelė“ 1–4 klasėse | N. Žukienė, R. Mickonytė | 01–02,10 | Stendas, konkursas |
| 2.6 | Moksleivių fotografijos akcija – konkursas „Mūsų vaikai – Tėvynei Lietuvai“ (5–8 kl.) | R. Kubilienė, A. Ruginienė,J. Čechavičienė,N. Žukienė, | 01 | Paroda |
| 2.7 | Konkursas „Jaunieji istorijos žinovai“ 5 kl. | L. Rameika  | 01–02 | Konkursas |
| 2.8 | Skaitovų konkursas „Kalba gimtoji lūposna įdėta“ | N. Žukienė, | 01 | Konkursas |
| 2.9 | Projektas „Lietuvių kalbos dienos“ | N. Žukienė | 02–03 |  |
| 2.9.1 | Susitikimas su poete Daiva Molyte (5 kl.) | N. Žukienė, A. Ruginienė, R. Kubilienė | 02 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 2.9.2 | Raštingiausio mokinio rinkimai (1–8 klasių mokinių diktantas) | N. Žukienė | 02 | Padėkos popietė |
| 2.9.3 | Pasakėčių kūrybos konkursas „Pasakėčia tau“ ( 5 kl.)  | N. Žukienė | 02–03 | Popietė |
| 2.9.4 | Mokinių kūrybinių darbų konkursas (6– 8 kl.) | N. Žukienė | 02–03 | Popietė |
| 2.9.5 | Mokinių darbų „Smulkioji tautosaka. Patarlės. Skaičiuotės. Garsų pamėgdžiojimai“ paroda (5 kl.). | N. Žukienė | 02–03 | Paroda |
| 2.9.6 | „Sakmių Lietuva“ | N. Žukienė, V. Gargasienė  | 03 | Konkursas |
| 2.9.7 | 10 priesakų gimtajai kalbai (7 kl.) | N. Žukienė, | 03 | Stendas |
| 2.10 | Matematikos konkursas „Kengūra“ | R. Kubilienė, pradinio ugdymo mokytojos | 02 | Metodinėje grupėje |
| 2.11 | Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas (5–7 kl.) | N. Žukienė, R. Kubilienė, G. Misevičienė | 02 | Metodinėse grupėse |
| 2.12 | Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas (3–4 kl.) | V. Rutavičienė, 3–4 klasių mokytojai | 02 | Metodinėje grupėje |
| 2.13 | Pasakų konkursas „Kuriame savo pasaką“ (5 kl.) | N. Žukienė | 03 | Popietė |
| 2.14 | Viktorina „Žemės diena“ (7–8 klasės) | N. Dargužienė | 03 | Individualiai |
| 2.15 | Projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis“. | N. Sereikienė | 03 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 2.16 | Integruotas projektas „Rusų suvenyras“ (8 kl.)  | L. Batargina | 04 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 2.17 | Integruotas projektas. „Tarptautinė Žemės diena. Žalioji mūsų planeta“ | A. Ruginienė,L. Šimkuvienė | 03 | Metodinėje grupėje |
| 2.18 | Miesto mokyklų 1–4 klasių mokinių viktorina „Lietuvos istorijos detektyvai“  | R. Mickonytė. D. Endriukaitienė,B. Rauktienė,Pradinio ugdymo mokytojos | 03 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 2.19 | Dalykinis konkursas „Olympis“, KINGS | R. Kubilienė | 03–0509–11 | Metodinėje grupėje |
| 2.20 | Piešimo konkursas „Mano Baltijos jūra“ (1–4 klasių atstovai) | R. Mickonytė | 04 | Paroda |
| 2.21 | Miniatiūrų konkursas „Portretai“ (7 kl.). | N. Žukienė | 04 | Svetainė |
| 2.22 | 1–4 klasių mokinių raiškaus skaitymo ir pasakininkų konkursas | B. Rauktienė, pradinio ugdymo mokytojos | 04 | Popietė |
| 2.23 | Projektas „Atvirukas mamai“ (7 kl.) | L. Batargina | 05 | Stendas |
| 2.24 | Epistolinis konkursas „Laiškas Seniui Šalčiui“ | L. Batargina | 12 | Konkursas |
| 2.25 | Projektas ,,Naujausios technologijos“ (8 kl.) | L. Batargina | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3. | Dalyvauti mokyklos, miesto ir šalies sporto varžybose, dalykinėse olimpiadose | 1–8 klasių mokytojai | 01–12 | Metodinėse grupėse, tėvų susirinkime |
| 3.1 | Miesto mokinių sporto varžybos Mero taurei laimėti | V. Liačienė | 01–12 | Sporto varžybos |
| 3.2 | Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2, 4, 6, 8 klasėse | V. RutavičienėN. Žukienė | 04–05 | Metodinėje taryboje |
| 3.3 | Dalyvauti 5–8 klasių dalykinėse olimpiadose, konkursuose | Dalykų mokytojai | 01–12 | Olimpiados |
| 4. | Organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse | Dalykų mokytojai | 01–12 | Metodinėse grupėse |

10.7. Efektyvių veiklų, lemiančių veiksmingą mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą organizavimas:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Lyderio vaidmuo geros mokyklos kultūros kūrime |
| 1.1 | Projektas „100 Vilties laiškų“ | A. Žitkuvienė | 03 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.2 | „Draugystės ABC“ | G. Misevičienė, V. Gargasienė | 04 | Miesto akcija |
| 1.3 | Lyderių rinkimai klasėse | Klasių vadovai | 04 | Klasės valandėlėje |
| 1.4 | 3b klasės konkursas „Šauniausias klasės mokinys“ | R. Lūžaitė | 02 | Klasės valandėlėje |
| 1.5 | Konkursas „Šauniausias šokėjas“ | V. Gargasienė, L. Pladienė,E. Venskus | 04 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 1.6 | **5–8 klasių mokinių mokslinė konferencija, skirta UNESCO pasaulio paveldo Lietuvoje metams paminėti** | **N. Žukienė,** **A. Ruginienė,** **L. Šimkuvienė,** **G. Misevičienė** | 11 | Konferencija |
| 2. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas | N. Žukienė | 05–12 | Mokytojų tarybos posėdis |
| 2.1. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Sritis „Lyderystė ir vadyba“. Tema: 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas. Rodiklis 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai.Tema:4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis.Rodiklis:4.2.1. Veikimas kartu | N. Žukienė, darbo grupė | 05–06 | Mokytojų tarybos posėdis |
| 2 2. | Mokinių ir jų tėvų apklausos NŠA 2020 m.  | N. Žukienė, G. Misevičienė, darbo grupė | 12 | Direkcijos posėdis |
| 3. | Formuoti savitą bendradarbiavimu paremtą mokyklos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką |
| 3.1 | 1b klasės mokinių kūrybinių darbų paroda Klaipėdos m. savivaldybės I. Kanto viešojoje bibliotekoje „Ruoniukas“ | N. Sereikienė | 01 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.2 | Šaškių ir šachmatų turnyrai | V. Gargasienė | 01,10 | Individualiai |
| 3.3 | Akcija „Vasario 16-osios alėja“ | N. Žukienė, G. Misevičienė, 5–8 klasių auklėtojai, L. Rameika | 02 | Akcija |
| 3.4 | Žodis „Meilė“ kalbomis, kurias mes žinome 7 kl. | J. Čechavičienė | 02 | Paroda |
| 3.5 | Narkotikų prevencija: ,,Narkotikams NE" | J. Gudaitė  | 02 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.6 | Projektas „Žiema, žiema bėk iš kiemo“ | V. Gargasienė | 02 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.7 | Užgavėnių kaukių paroda Mažosios Lietuvos muziejuje | J. Gricienė | 02 | Paroda  |
| 3.8 | Viktorina 5 klasių mokiniams „Saugus internetas“ | G. Misevičienė, J. Čechavičienė | 02 | Viktorina |
| 3.9 | Frankofonijos diena (stendas fojė) | L. Auškalnienė | 03 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.10 | Kaziuko mugė | V. TamošauskienėN. SereikienėR. Miceikienė | 03 | Šventė |
| 3.11 | Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimas. Chorų karai | E. Venskus, klasių auklėtojai | 03 | Šventė |
| 3.12 | „Patyčių savaitė“ | G. Misevičienė, J. Gudaitė, mokinių taryba | 03 | Renginiai |
| 3.13 | „Saugaus eismo savaitė“ (konkursas klasėse). | R. Lūžaitė,Pradinio ugdymo mokytojos | 03 | Konkursas |
| 3.14 | Kuriame kartu. Vaizdinė priemonė „Azijos žemėlapis“ (7–8 kl.) | L. ŠimkuvienėJ. Čechavičienė | 03–05 | Stendas |
| 3.15 | Inkilėlių kėlimo šventė 3b klasėje | R. Lūžaitė | 03–04 | Šventė |
| 3.16 | 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Laiškas pavasariui“ | 1–4 klasių mokytojos | 03 | Paroda |
| 3.17 | Kaligrafinio rašymo dirbtuvės „Dailus raštas akį glosto“ | 1–4 klasių mokytojos | 03 | Paroda |
| 3.18 | Tarpmokyklinis gavėnios projektas „Šviesos kelias”. Gavėnios laikotarpis. Gavėnios kelias | A. Žitkuvienė | 03–04 | Renginiai |
| 3.19 | Inscenizacijos ,,Salt and love are the same“ (4a kl.) | E. Gudaitienė | 04 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.20 | „Rieda margučiai“. Atvelykio šurmulys | A. Žitkuvienė,G. Misevičienė | 04 | Šventė |
| 3.21 | Paroda „Velykų džiaugsmas“ | J. Gricienė | 04 | Paroda |
| 3.22 | Rusų Velykos. Tradicijos. Stačiatikių bažnyčios aplankymas | L. Batargina | 04 | Išvyka |
| 3.23 | Projektas ,,Velykiniai atvirukai“ (3–4 kl.) | E. Gudaitienė | 04 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.24 | Alkoholio prevencija: ,,Netapk alkoholio vergu“ | J. Gudaitė  | 04 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.25 | Projektas „Velykines tradicijos ir papročiai“ (7 klasėje) | E. Gudaitenė | 04 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.26 | Paroda „Velykų džiaugsmas“  | J. Gricienė | 04 | Paroda |
| 3.27 | Talka mieste ir mokykloje ,,Gyvenkime švariau“ | A. Ruginienė | 04 | Talka |
| 3.28 | Savižudybių prevencija: „Kaip padėti draugui, išgyvenančiam krizę?“ | J. Gudaitė  | 04 | Renginiai |
| 3.29 | „Padėkos popietė“ | N. Žukienė, G. Misevičienė | 04 | Popietė |
| 3.30 | Akcija nerūkymo dienai: „Pučiu ne dūmus, o muilo burbulus“ | J. Gudaitė | 04 | Akcija |
| 3.31 | Edukacinis užsiėmimas „Laiškas mamai“ (su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių) | G. Misevičienė, A. Karpavičiūtė | 05 | Užsiėmimas |
| 3.32 | Projektas „Atvirukas mamai“ (7 klasėje) | L. Batargina,J. Čechavičienė | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3. 33 | Popietė „ Kuriantis žmogus yra gražus“. (Kartu su Klaipėdos Gedminų progimnazija) | N. Žukienė | 05 | Popietė |
| 3.34 | Anglų kalbos abėcėlės šventė „The ABC day“ (2a ir 2b klasėse) | K. Koncejal | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.35 | Būrelio „Teatriukas“ spektakliai „Baltoji skruzdėlytė“, „Draugystė ant straublio galo“ | B. Rauktienė | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.36 | 3a klasės mokinių projekto „Draugauju su knyga“ pristatymas. Spektaklis, paroda. | V. Tamošauskienė | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.37 | Miuziklas šeimos dienai paminėti „Raudonkepuraitė“ ( 2b klasėje) | R. Miceikienė,V. Gargasienė | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.38 | 1b klasės mokinių kūrybinių darbų parodos Klaipėdos m. savivaldybės I. Kanto viešojoje bibliotekoje „Ruoniukas“. | N. Sereikienė | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.39 | Piešinių konkurso „Mano Baltijos jūra“ darbų paroda | R. Mickonytė | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.40 | Integruotas projektas „Rusų suvenyras“ (8 klasėje)  | L. Batargina | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.41 | „Abėcėlės šventė“ | N. Sereikienė,D. Endriukaitienė,O. Mačiuvienė | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.42 | Projektas „Saugi vasara“ | R. Miceikienė,V. Tamošauskienė,pradinio ugdymo mokytojos | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.43 | „Sudie, pradine mokykla“ | B. Rauktienė, L. Labanauskienė | 05 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.44 | Edukacinių išvykų dienos 1–8 klasėse „Keliauju ir atrandu“ | Pradinio ugdymo mokytojos, klasių vadovai | 05–06 | Klasės valandėlėse |
| 3.45 | Lietuvos moksleivių dainų šventė | V. Gargasienė, L. Pladienė | 06 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.46 | Darbų paroda iš antrinių žaliavų | A. Tamošauskienė | 06 | Paroda |
| 3.47 | Mokyklos laikraštis „Spindulys“ | N. Žukienė, G. Misevičienė | 06–09 | Internetinė svetainė |
| 3.48 | Lietuvos moksleivių dainų šventė | L. Pladienė, V. Gargasienė | 06 | Šventė |
| 3.49 | Gėlių paroda mokykloje ir mieste „Gėlės mokytojui“ | A. Ruginienė | 09–10 | Paroda |
| 3.50 | Projektas „Rudens taku“ | B. Rauktienė | 09–10 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.51 | Vaiko konstitucija penktokams | G. Misevičienė | 09 | Individualiai |
| 3.52 | Europos kalbų diena | N. Žukienė, kalbų mokytojai | 09 | Popietė |
| 3.53 | Gėlių paroda mokykloje ir mieste. Gėlės mokytojui ( 5–8 klasės) | A. Ruginienė | 09 | Paroda |
| 3.54 | Rudeninių puokščių paroda „Rudens žiedai“ ( 1–4 klasės) | L. Labanauskienė | 09 | Paroda |
| 3.55 | Projektas, skirtas tarptautinė Obuolio dienai | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,pageidaujančios pradinio ugdymo mokytojos | 10 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.56 | Akcija „Judriųjų pertraukų virusas“ | G. Misevičienė, mokinių taryba | 10 | Akcija |
| 3.57 | Muzikos diena. Karaokė 1–8 klasėms | E. Venskus | 10 | Popietė |
| 3.58 | Teisinė paauglių atsakomybė (7 klasių mokiniams) | G. Misevičienė, bendruomenės pareigūnai | 10 | Pokalbis |
| 3.59 | Projektas - paroda „Kvietimas į Lietuvą“ (8 kl.) | L. Batargina | 10 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.60 | Tarpmokyklinis projektas „Te atmintis plevena žvakės liepsnoje“ | A. ŽitkuvienėG.Misevičienė | 10 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.61 | Stendas „Gamtos stebuklas – vanduo“. (8 kl.) | G. JankauskaitėJ. Čechavičienė | 11 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.62 | Miesto mokyklų perskaitytų knygų pristatymas – konkursas „Draugauju su knyga“ | R. Mickonytė. D. Endriukaitienė,pradinio ugdymo mokytojos | 11 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.63 | Kalėdinė parodėlė iš gamtinės medžiagos | J. Gricienė, J. Čechavičienė | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.64 | Kalėdinės eglutės puošimas I, Simonaitytės bibliotekos kiemelyje | J. Gricienė, J. Čechavičienė | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.65 | Kūrybinių darbų paroda „Kalėdų belaukiant“ | Pradinio ugdymo mokytojos | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.66 | Bendruomenės savanoriavimo projektas „Gerumo diena“ Klaipėdos Taikos Karalienės Caritas senelių globos namuose | A. ŽitkuvienėG. MisevičienėV. Gargasienė | 12 | Individualūs pokalbiai |
| 3.67 | Advento renginys – projektas bendradarbiaujant su MTK parapijos mokyklomis „Advento vainikas“  | A. Žitkuvienė | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.68 | Advento laikotarpis. Advento kalendorius | A. Žitkuvienė | 12 | Metodinės grupės susirinkime |
| 3.69 | Adventiniai skaitymai (3a, 2a klasėse) | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,pageidaujantys tėvai, mokyklos darbuotojai | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.70 | Kalėdinis rytmetys (1–4 klasėse) | Pradinio ugdymo mokytojos, L. Pladienė | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 3.71 | Kalėdinė paroda „Christmas socks | K. Koncejal | 12 |  |
| 4. | Aktyvinti sportinę veiklą |  |  |  |
| 4.1 | Orientavimosi ketvirtadieniai mieste | V. Liačienė | 01–12 | Varžybos |
| 4.2 | Miesto mokinių turizmo varžybos „Saulėtekio turas“  | V. Liačienė | 01 | Varžybos |
| 4.3 | Laipiojimas visiems varžybos | V. Liačienė | 05–09 | Varžybos |
| 4.4 | Turistinis sąskrydis Skomantuose. „Baltijos pavasaris 2020“ | V. Liačienė | 06 | Varžybos |
| 4.5 | Turistinė išvyka su baidarėmis | V. Liačienė | 06 | Varžybos |
| 4.6 | Dviračių ralio | V. Liačienė | 09 | Varžybos |
| 4.7 | Senamiesčio orientavimosi ralis – 2019. Surask savo svajonių skulptūrą | V. Liačienė | 10 | Varžybos |
| 4.8 | Turizmo technikos varžybos pradedantiesiems. Smiltelės turas | V. Liačienė | 11–12 | Varžybos |
| 4.9 | Turistų vakaronė iš kelionių sugrįžus  | V. Liačienė | 12 | Varžybos |
| 5. | Darbas su mokinių tėvais |  |  |  |
| 5.1 | Mokinių tėvų švietimas įvairiais socialiniais pedagoginiais klausimais | G. Misevičienė | Visus metus | Informacijos sklaidos kanalai |
| 5.2 | Dėl tolimesnio 8 klasės mokinių mokymosi. Priėmimas, galimybės | G. Misevičienė, N. Žukienė, V. Liačienė | 02 | Tėvų susirinkimas |
| 5.3 | Popietė 3b klasėje „Gražiausi žiedai mamytei“ (kartu su mokinių mamomis) | R. Lūžaitė | 05 | Tėvų popietė |
| 5.4 | Pozityvios tėvystės įgūdžių grupės užsiėmimai | G. Misevičienė | 04–05 | Vaiko gerovės komisija |
| 5.5 | Bendruomenė sporto šventė (kartu su mokinių tėvais) | V. Liačienė | 05–06 | Šventė |
| 5.6 | Koncertas mokyklos bendruomenei | E. Venskus,L. Pladienė, V. Gargasienė | 06 | Koncertas |
| 5.7 | Būsimų pirmokų tėvų susirinkimas | B. RauktienėL. Labanauskienė | 06 | Susirinkimas |
| 5.8 | „Zuikių mokyklėlė“ būsimiems pirmokams | B. RauktienėL. Labanauskienė | 06 | Susirinkimas |
| 5.9 | Susirinkimas „Penktokų adaptacijos ypatumai. Dalykinė sistema“  | N. Žukienė,G. Misevičienė | 10 | Susirinkimas |
| 5.10 | Susitikimas su būsimų pirmokų tėveliais lopšelyje – darželyje „Žilvitis“ | V. Tamošauskienė,R. Lūžaitė | 11 | Susirinkimas |
| 5.11 | Atvirų durų dienos | D. Vilkė, N. Žukienė, V. Rutavičienė | 11, 02 | Susirinkimai |
| 5.12 | Adventinė vakaronė 1b klasėje „Šviesk, ugnele“ (kartu su mokinių tėvais) | L. Labanauskienė | 12 | Metodinėsgrupės susirinkime |
| 5.13 | Tėvų individualus konsultavimas  | G. Misevičienė | Visus metus | Individualiai |

10.8. Įgyvendinti darnios mokyklos koncepciją

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Akcija „Sveikatinančios arbatos puodelis“ | N. Blyskienė | 01–02 |
| 2. | Akcija „Knygų mainų lentyna“ | V. Kuršė | 02 |
| 3. | Paskaita  mokyklos bendruomenei apie klimato kaitą | V.Gargasienė | 02 |
| 4. | Stalo žaidimų kūrimas iš antrinių žaliavų | G. Misevičienė, D. Endriukaitienė | 02–06 |
| 5. | Akcija ,,Užsuk čiaupą" | G. Misevičienė | 02 |
| 6. | Akcija „Guoliukai beglobiams gyvūnams“   | N. Blyskienė | 02 |
| 7. | „Bibliotekos žalioji palangė“ | V. Kuršė | 03 |
| 8. | Gamtosauginė mokinių konferencija „Išsaugokime Baltijos jūrą”  | G. Misevičienė,A.Ruginienė | 03 |
| 9. | Renginys Žemės dienai paminėti „Mados iš antrinių žaliavų“ | N. Sereikienė,R. Miceikienė,O. Mačiuvienė | 03 |
| 10. | Muzikinių instrumentų gamyba iš antrinių žaliavų | V. Gargasienė | 03–05 |
| 11. | Edukacija „Gėlių žiedai pavasariui“ | V. Kuršė | 04 |
| 12. | Akcija mokyklos kieme „Vaistažolių lysvė“ | D. Endriukaitienė, G. Misevičienė | 04–5 |
| 13. | Talka „Švarus miestas” | A. Ruginienė | 04 |
| 14. | Bendruomenės žygis Smiltynėje  | D. Vilkė | 05–16 |
| 15. | Miesto renginys „Nerijos medelių sodinimas“  | J. Čechavičienė | 05 |
| 16. | Žemėlapis „Azija” iš antrinių žaliavų | J. Čechavičienė,L. Pladienė,L. Šimkuvienė | 05–06 |
| 17. | Kalėdinių papuošimų iš antrinių žaliavų gamyba | N. Blyskienė, G. Misevičienė,J. Gricienė | 10–11 |
| 8. | Respublikinis konkursas „Švarių rankų šokis“  | L.Pladienė | 11 |
| 19. | Akcija „Pėstute į muziejų“ | Mokytojai   | 01–12 . |
| 20. | Tolerancijos savaitė | V. Rutavičienė | 11 |
| 21. | Globalaus švietimo savaitė | V. Rutavičienė | 11 |
| 22. | Akcija „Draugo ir nieko nepirkimo diena“ | V. Rutavičienė | 11 |
| 23. | Akcija „Knygų mainų lentyna“ | V. Kuršė | 02 |

10.9. modernizuoti materialinę bazę

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1. | Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams | G. Urbonienė | 07–08 | Pokalbis |
| 1.1 | Atlikti 231 kabineto kapitalinį ir 139 kabineto kosmetinį remontą  | G. Urbonienė | 06–08 | Pokalbis |
| 1.2 | Suremontuoti 4 WC patalpas | G. Urbonienė | 06–08 | Pokalbis |
| 2. | Naujų technologijų diegimas | G. UrbonienėA. Smirnov | 10–12 | Pokalbis |
| 2.1. | Įsigyti SMART lentą informacinių technologijų kabinetui | G. UrbonienėA. Smirnov | 12 | Pokalbis |
| 2.2. | Įsigyti projektorių ir pakabinamą ekraną 230 kabinetui | G. UrbonienėA. Smirnov | 9–12 | Pokalbis |
| 3. | Įsigyti trūkstamų vadovėlių ir mokymo priemonių | V. Kuršė | 04–12 | Pokalbis |
| 4. | Įrengti mokyklos patalpose elektroninį skambutį | G. Urbonienė | 12 | Pokalbis |

10.10. Ugdymo proceso organizavimo stebėsena, vertinimas ir aptarimas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas |
| 1. | Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, I pusmečio rezultatai, individualios pažangos stebėsena | N. Žukienė,V. Rutavičienė,G. Misevičienė | 2020 sausisVGK posėdyje |
| 2. | Darbuotojų savijautos įstaigoje apklausa.Patyriminio ugdymo organizavimo 2019–2020 m. m. apžvalga | D. Vilkė | Vasaris |
| 1–8 klasių e-dienyno įrašų taisyklingumas ir reguliarumas  | V. Rutavičienė,N. Žukienė | VasarisGegužėSpalis |
| Mokinių raštingumo lygio tyrimas 5–8 klasėse | N. Žukienė | Vasaris |
| Savivaldaus ugdymo organizavimas lietuvių kalbos pamokose | D. Vikė, V. Rutavičienė,N. Žukienė, |
| Dalykų mokytojų ir klasės auklėtojo pagalba mokiniui – pažangos stebėjimas | V. Rutavičienė,N. Žukienė | VasarisBirželis |
| Mokinių individualios pažangos fiksavimas (VIP). Pradinių klasių ir dalykų mokytojų ataskaitos | V. Rutavičienė,N. Žukienė | VasarisBirželis |
| 3. | Darbas su žemėlapiniais istorijos ir geografijos pamokose. Kontrolinių darbų analizė 7 klasėje | N. Žukienė,  | Vasaris  |
| Darbas su mokiniais, kurie I pusmetį turi nepatenkinamą vertinimą | N. Žukienė, V. Rutavičienė |
|  | Savivaldaus ugdymo organizavimas gamtamokslinio ugdymo pamokose | D. Vilkė, V. Rutavičienė,N. Žukienė, | Kovas |
| 4. | Savivaldaus ugdymo organizavimas matematikos, socialinio ugdymo ir informacinių technologijų pamokose | D. Vikė, .V. Rutavičienė,N. Žukienė | Kovas |
| 5–8 klasių mokinių raštingumo lygis. Diktantų 5–8 kl. rezultatų analizė | N. Žukienė |
| Dalyko mokytojų ir klasės auklėtojo pagalba mokiniui – pažangos stebėjimas | N. Žukienė  |
| 5. | Užsienio kalbų mokymas panaudojant šiuolaikines technologijas  | N. Žukienė | Balandis |
| Užsienio kalbos kontrolinių darbų 4, 7, 8 klasėse rezultatų analizė | N. Žukienė |
| Savivaldaus ugdymo organizavimas užsienio kalbų, menų, technologijų pamokose. |  |
| Teksto suvokimo mokymo būdai. Teksto suvokimo testų 6, 8 klasėse rezultatų analizė | N. Žukienė |
| 6. | Integruotas tiksliųjų ir gamtamokslių disciplinų mokymas panaudojant informacines technologijas 8 klasėse | N. Žukienė | Gegužė |
| Dėl 8 klasės mokinių tolimesnio mokymosi poreikio | V. Liačienė |
| 7. | Mokinių ir mokytojų aprūpinimo metodine medžiaga, vadovėliais, dalykų mokomosiomis programomis bei informacine ir grožine literatūra analizė | V. Kuršė, N. Žukienė | Birželis |
| 8 klasės mokinių pasiruošimas tolimesniam mokymuisi, lietuvių kalbos rašinio 8 klasėje analizė | N. Žukienė  |
| Integruotų pamokų 5–8 klasėse efektyvumas, statistiniai duomenys | N. Žukienė, J. Čechavičienė |
| Pamokų organizavimas netradicinėje aplinkoje | N. Žukienė, |
| Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo analizė | N. Žukienė |
| Dalykų mokytojų ir klasės auklėtojo pagalba mokiniui – pažangos stebėjimas | N. Žukienė |
| 1–8 klasių e-dienyno įrašų taisyklingumas ir reguliarumas | N. Žukienė,V. Rutavičienė |
| Mokinių individualios pažangos fiksavimas (VIP), pradinių klasių ir dalykų mokytojų ataskaitos | N. Žukienė, V. Rutavičienė |
| Mokytojų įsivertinimo anketų ir veiklos tobulinimo sričių aptarimas. 2020–2021 m. m. numatomo darbo krūvio aptarimas | D. Vilkė |
| 8. | Mokinių ir mokytojų aprūpinimo metodine medžiaga, vadovėliais, dalykų mokomosiomis programomis bei informacine ir grožine literatūra analizė | V. Kuršė, | Rugsėjis |
| Dėl mokyklos parengimo naujiems mokslo metams | G. Urbonienė |
| Pamokų, klasės vadovų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščių analizė | V. Rutavičienė |
| 9. | Darbo su mokiniais, paliktais kartoti kursą ir keltais su neigiamais balais, problemos ir mokymosi rezultatai | N. Žukienė, V. Rutavičienė | Spalis |
| 1–8 klasių e-dienyno įrašų taisyklingumas ir reguliarumas | N. Žukienė,V. Rutavičienė |
| 10. | Penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje. Lietuvių kalbos, matematikos kontrolinių darbų rezultatų analizė | N. Žukienė,G. Misevičienė | Lapkritis |
| Naujų technologijų diegimas ir įsigijimas | D. Vilkė |
| Patyčių paplitimas mokykloje ir jų prevencija | J. Gudaitė,G. Misevičienė |
| Matematikos kontroliniai darbai 7 klasėje | N. Žukienė |  |
| 11. | Naujai atvykusių mokinių adaptacija ir saugumas | N. Žukienė, V. Rutavičienė J. Gudaitė | Gruodis |

**IV. laukiamas rezultatas**

 11. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ugdymo proceso pokyčiai:

 11.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso vykdymas. Kuriant saugią, jaukią ugdymosi aplinką, bus organizuojami prevenciniai renginiai, akcijos. Sumažės patyčių, smurto, traumatizmo atvejų.

 11.2. mokytojai taikys inovatyvius ugdymo(si) metodus, kurie sudomins mokinius, kels jų mokymosi motyvaciją, bus tenkinami individualūs mokinio ugdymo(si) poreikiai. Mokiniai gebės stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolimesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokytis gebėjimus. Išsiugdys poreikį mokytis ir siekti užsibrėžto tikslo, mokės išsikelti pamatuotus tolimesnius uždavinius. Mokiniai sieks individualios pažangos, padedami mokytojo numatys tolimesnius žingsnius, kad patirtų sėkmę.

11.3. kuriant savitą bendravimu paremtą mokyklos kultūrą, bus siekta produktyvaus dialogo tarp mokinių, mokytojų ir tėvų. Mokytojų, klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimas skatins abiejų pusių tobulėjimą, kurs saugius, pasitikėjimu grįstus santykius su vaiku ir mokykla. Pagerės bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, bus organizuoti bendri renginiai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi. Bus skatinamos pilietinės iniciatyvos, ugdomas mokinių tautiškumas, puoselėjamos tradicijos.

11.4. bus sistemingai įgyvendinama darnios mokyklos koncepcija, taikomas visuminis ugdymas. Mokykla aktyviai dalyvaus akcijose, pagerės mikroklimatas.

11.5. pagerės ugdymosi sąlygos ir aplinka, bus atnaujintos edukacinės erdvės, mokytojams bus sudarytos sąlygos efektyvesniam ugdymo procesui organizuoti.

v. lėšų šaltiniai

 12. programos įgyvendinimui planuojama gauti iš savivaldybės biudžeto 229000,00 Eur ir 500500,00 Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

 13. dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 7000 eurų iš pajamų įmokų už atsitiktines paslaugas), patalpų suteikimo pagal panaudos sutartį (planuojama surinkti 3100,00 eurų) ir paramos lėšų (planuojama gauti 900,00 eurų).

VI. baigiamosios nuostatos

14. programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

15. Priežiūrą vykdys direktorius.

16. už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_