PATVIRTINTA

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos

direktoriaus 2018 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V1-7

PRITARTA

Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos

tarybos 2018 m. sausio 24 d. protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.V4-1 )

**KLAIPĖDOS „Saulėtekio“ PROGIMNAZIJOS 2018 metų veiklos planas**

**I. bendrosios nuostatos**

1. Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos veiklos planas 2018 metams (toliau – planas) parengtas atsižvelgus į Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos 2016–2018 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V1-77, 2017–2018 mokslo metų Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu V1-31 bei mokyklos veiklos vidaus vertinimo rezultatus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Šis veiklos planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. planą įgyvendins Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai bei kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. plane naudojami sutrumpinimai: Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK.

**II. 2017 metų VEIKLOS pLANO įgyvendinimo analizė**

5. Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą, buvo įgyvendinamas strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Šio tikslo įgyvendinimui buvo iškelti du metiniai tikslai:

1. tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno vaiko pažangą;

2. kurti saugią ir kultūringą aplinką efektyvinant neformaliojo švietimo veiklą.

Vykdytos priemonės šešių uždavinių įgyvendinimui:

5.1. Sistemingai įgyvendinamas uždavinys – užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso vykdymą.

Planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą, buvo siekiama mokytojo ir mokinio veiklų dermės. Bendruomenės nariai operatyviai supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. Pedagogai sistemingai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose.

Teigiamais balais mokslo metus baigė 99 % mokinių. 1 mokinys buvo paliktas kartoti kurso, tačiau nebuvo nė vieno mokinio, kuris į aukštesnę klasę būtų keltas su nepatenkinamais balais. Geri nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. 4 klasėje pasiekti rodikliai geresni nei šalyje 3 pozicijose, mieste – 6 pozicijos panašios, žemesni – 1 pozicijoje; 6 klasėje pasiekti rodikliai geresni nei šalyje 8 pozicijose, mieste – 5 pozicijose; 8 klasėje geresni nei šalyje rodikliai 7 pozicijose, mieste – 3 pozicijose, žemesni – 1 pozicijoje. 2017 metais pagerėjo ir pridėtinės vertės, mokėjimo mokytis rodikliai: 6, 8 klasėse rodikliai aukštesni nei šalyje ir mieste.

Vykdoma nuosekli metodinė veikla: įgyvendinti ilgalaikiai mokyklos projektai, organizuotos metodinės savaitės, aptarta, kaip fiksuoti individualią vaiko pažangą, skatinti mokinių įsivertinimą, atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Organizuotos pedagogų atviros veiklos „Kolega – kolegai“. Pravesta nemažai integruotų pamokų. 2 mokyklos mokytojai skaitė pranešimus miesto pedagogams, 5 mokytojai elektroniniame edukaciniame banke KPŠKC pristatė metodinius darbus. Mokytojų paruošti mokiniai skaitė pranešimus miesto ir šalies moksleivių konferencijose.

5.2. Nuosekliai vykdomas antrasis uždavinys – efektyvinti mokėjimo mokytis kompetenciją, gebėjimą kelti mokymosi tikslus ir juos įgyvendinti. Daug dėmesio skirta darbo su gabiaisiais mokiniais efektyvinimui pamokose. 6, 8 klasėse pagerėjo mokėjimo mokytis rodikliai (lenkiame šalies rodiklius). Įgyvendintas raštingumo ugdymo projektas „Kas skaito, rašo, tas duonos neprašo“. Mokiniai sėkmingai dalyvavo kūrybiniuose konkursuose. 6 klasės mokinys skaitovų konkurse mieste laimėjo I vietą, 5 klasės mokinys Klaipėdos miesto mokinių raiškiojo skaitymo anglų kalba konkurse iškovojo specialųjį prizą, 6 klasės mokinys už rašinį apie kalbą apdovanotas Tarptautinio Taikos vėliavos komiteto padėkos raštu, 8 klasės mokinys iškovojo prizinę vietą dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna“. S. Jokužio leidyklos-spaustuvės organizuotame Klaipėdos mokyklų konkurse „Mūsų klasės knyga“ 6 klasė laimėjo II vietą, 2 klasė – III vietą. Geri KINGS anglų kalbos ir matematikos olimpiadų rezultatai. Klaipėdos miesto 7–8 klasių istorijos konkurse „Lietuvininkų kraštas: istorija, kultūrinė savastis ir paveldas“ mokyklos mokinių komanda mieste užėmė III vietą. Už dalyvavimą respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2016“ apdovanoti 24 mokiniai. Klaipėdos m. pradinių klasių mokinių pasaulio pažinimo olimpiadoje4 klasės mokinysužėmė III vietą. Klaipėdos m. savivaldybės organizuotas konkurse-viktorinoje „Myliu švarią Klaipėdą 2017“ 4a klasės komanda 1–4 klasių grupėje laimėjo II vietą, Klaipėdos m. pradinių klasių matematikos olimpiadoje 4 klasės mokinys užėmė IV vietą ir dalyvavo baigiamajame etape Vilniuje.

5.3. Nuosekliai vykdomas trečiasis uždavinys – bendradarbiavimo su mokinių tėvais, kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais bei viešųjų ryšių gerinimas.

Mokyklos veikloje aktyviai dalyvavo mokinių tėvai. Organizuotas 5 klasių mokinių tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas „Mokymo(si) ypatumai dalykinėje sistemoje“, Tėvų taryba analizavo aktualius mokyklos bendruomenės klausimus, pateikė pasiūlymų dėl veiklos tobulinimo. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių tėvai supažindinti su nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, 8 klasių mokinių tėvai – su vaikų tolimesnio mokymosi galimybėmis. Mokykloje organizuotos atvirų durų dienos, 8 klasės mokinių palydos, 4 klasių pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė, tėvų ir vaikų darbų mugė. 1–8 klasių mokinių tėvai dalyvavo bendruomenės šventėje „Jaunystės vėjas“, pirmokų tėvai – „Abėcėlės šventėje“. Kartu su tėvais organizuotos mokinių pažintinės, edukacinės išvykos.

Mokinių tėvai dalyvavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, atsakė į anketų klausimus apie mokymo(si) procesą. Nustatytos aukščiausios vertės. Tėvų manymu, mokykloje mokytojai vaikus moko bendrauti, padėti vienas kitam – 3,5 (iš galimų 4 verčių); tėvai įtraukti į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje – 3,4, į mokyklą vaikas eina noriai –3,4; mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,4. Išanalizuotos ir žemiausios mokyklos veiklos vertės, numatyti ugdymo(si) kokybės tobulinimo būdai.

Aktyviai bendradarbiauta su „Žilvičio“ lopšeliu-darželiu, palaikomi ryšiai su gimnazijomis, kuriose mokosi mūsų buvę mokiniai, tęsiamas bendradarbiavimas su Marijos Taikos Karalienės bažnyčia, organizuotas tarpmokyklinis projektas religine tema „Jėzaus kryžiaus kelias“, šv. Kazimiero parapijoje vyko šventė vaikams ir jų tėveliams ,,Lelija šventajam Kazimierui“. Kartu su Raudonojo kryžiaus draugija organizuota akcija „Gera daryti gera“. Tęsiamas bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto savivaldybės viešąja biblioteka „Pelėdžiukas“.

Mokykla kryptingai ir savitai kuria savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai talpinama informacija mokyklos svetainėje apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose.

5.4. Sistemingai įgyvendinamas ketvirtasis uždavinys – kurti saugią, jaukią ir kultūringą ugdymosi aplinką. Mokykloje propaguojama sveika gyvensena ir mityba. Tęsiama „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų įstaigose“ programa pradinių klasių mokiniams. **Organizuota „Žaliųjų kokteilių pertrauka**“. Ugdytiniai aktyviai lankė sporto būrelius, dalyvavo projektuose: „Sveika mokykla“, „Judėjimo versmė**“, „Apibėk mokyklą“, „Senamiesčio ralis“.** 5–6 klasių mokiniai konferencijoje „10000 žingsnių” skaitė pranešimus apie sporto naudą, pristatė tarptautinį projektą „Judėjimo versmė“. Tęsiami projektai „Kelias į Olimpą“, „Sveikatiada“, Lions Quest programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse, prevencinės programos „Įveikiame kartu“ – 1 klasėse, „Obuolio draugai“ – 2–3 klasėse. Organizuota viktorina „Saugus internete“, mokiniai klausėsi paskaitos „Paaugliai ir narkotikai“, „Kaip atpažinti patyčias ir kaip elgtis“.

Mokyklos jaunieji sportininkai aktyviai dalyvavo miesto ir šalies sporto varžybose. Pasiekta nemažai laimėjimų. Mokykla apdovanota už masiškiausią dalyvavimą miesto mokinių sporto varžybose Mero taurei laimėti. Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas. Sudaryta galimybė į mokyklą atvykti dviračiais.

5.5. Įgyvendintas penktasis uždavinys – tirti ir analizuoti veiklos rezultatus. 2017 m. atliktas platusis ir giluminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (tirti rodikliai: 2.4.1, 2.4.2). Apklausti mokytojai, mokiniai ir jų tėveliai. Naudotasi IQES online Lietuva instrumentais, klausimynais. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo apklausose: tėvai – T07, mokiniai – Mk14, mokytojai atsakė į plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo klausimus. Rodikliai įvertinti 3 lygiu. Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės. Tobulinamas veiklos rodiklis – vertinimas ugdymui.

Buvo tirta pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Pastebėta, kad dauguma pirmos bei penktos klasės mokinių gerai adaptavosi mokykloje. Atliktas profesijos pasirinkimo 8 klasėje tyrimas. Tirtas teikiamos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, efektyvumas, analizuoti mokinių raštingumo gerinimo būdai pamokose, atlikta 2, 4, 6, 8 nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) analizė.

5.6. Įgyvendintas penktasis uždavinys – puoselėti mokyklos ir šalies tradicijas ir kultūrą, užtikrinant vaikų saviraiškos poreikį. Didelis dėmesys skirtas mokinių pilietiškumo ir tautiškumo bei vertybinių nuostatų ugdymui. Dalyvauta pilietinėje akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Mūsų širdys Lietuvai“, „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“, tolerancijos dienos renginiuose. Netradiciškai paminėtos valstybinės šventės, Lietuvos įsimintinos datos. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo ruošiant medžiagą komiksų knygai „Žvilgsnis į Lietuvos šimtmetį“. Mokiniai domėjosi šv. Velykų papročiais ir tradicijomis, Mažosios Lietuvos paveldu. Originalai paminėta Europos kalbų diena. Aktyviai dalyvauta akcijoje „Šimtas pavasarių“, renginiuose, skirtuose I. Simonaitytei. Mokyklos bendruomenę džiugino mokykloje eksponuojamos 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų parodos. Plataus atgarsio sulaukė tarpmokyklinis pradinių klasių renginys „Draugauju su knyga“. Aktyviai dalyvauta edukaciniuose užsiėmimuose miesto muziejuose, P. Domšaičio paveikslų galerijoje. Dalyvauta 4 miesto muziejų projekte „O tuo metu Klaipėdoje...“. Organizuotos pažintinės-edukacinės ekskursijos po Lietuvą. Trakuose mokiniai domėjosi karaimų kultūra ir papročiais.

5.7. Įgyvendintas šeštasis uždavinys – modernizuoti materialinę bazę.

Mokykla paruošta naujiems mokslo metams. Suremontuoti fizikos, vienas pradinio ugdymo ir biologijos kabinetai, atlikta mokyklos pagrindinio įėjimo apdaila. Įrengtos sanitarinės patalpos prie sporto salės, suremontuotas koridorius, pakeistos 35 kabinetų durys. Išdažytos laiptinės, suremontuotos laiptų pakopos, pakeisti turėklai. Mokykla po remonto atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas, bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus – išduotas higienos pasas-leidimas.

Mokiniai aprūpinti reikiamais vadovėliais už 2600,00 Eur, mokytojai – naujomis mokymo priemonėmis už 600,00 Eur. Įrengtas pradinių klasių kabinetas – nupirkti vienviečiai suolai, mokytojo stalas, mokyklinė lenta ir spintos už 1460,00 Eur. Diegiamos naujos technologijos. Nupirktas 1 nešiojamas, 2 stacionarūs kompiuteriai, magnetola, projektorius.

6. 2017 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Silpnybės |
| 1. Planavimo procese dalyvauja visi pedagoginiai darbuotojai  2. Aktyvus mokinių ir mokytojų dalyvavimas miesto renginiuose  3. Aukšta daugumos pedagoginių darbuotojų kvalifikacija ir dalykinė kompetencija  4. Sistemingas veiklos kokybės įsivertinimas  5.Aktyvus integruotų mokyklinių projektų organizavimas ir dalyvavimas juose | 1. Individualios mokinių pažangos stebėjimas, siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų  2. Per mažai dalyvaujama respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose  3. Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija, mokėjimas mokytis, mokymasis bendradarbiaujant  4. Nepakankamas klasės vadovo, dalyko mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas  5. Nepakankamas ugdymo(si) aplinkos modernizavimas |
| Galimybės | Grėsmės |
| 1.Individualios mokinių pažangos sistemingas analizavimas ir rezultatų panaudojimas gerinant kiekvieno mokinio pažangą  2. Paruošti mokinius ir skatinti juos dalyvauti respublikiniuose projektuose, konkursuose ir kituose renginiuose.  3. Efektyviau ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinti mokymosi motyvaciją  4. Aktyviau įtraukti į mokyklos valdymą ir veiklos organizavimą mokyklos savivaldos institucijas, mokinių tėvus  5. Ieškoti rėmėjų lėšų ir kitų šaltinių mokyklos ugdymo aplinkai modernizuoti | 1. Didelis mokytojų, dirbančių ne pagrindinėje darbovietėje, skaičius  2. Mažas mokinių skaičius  3. Žema mokinių mokymosi motyvacija  4. Dalis mokinių tėvų neaktyviai bendradarbiauja su mokykla, nesilaiko mokymo sutarties  5. Gaunamų paramos lėšų mažėjimas dėl blogėjančios gyventojų materialinės padėties ir bedarbystės |

**III. strateginis tikslas, metiniai veiklos Tikslai, prioritetai**

7. 2018 metais įgyvendinamas strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

8. prioritetai:

8.1. individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas.

8.2. bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas.

9. Metiniai veiklos tikslai:

9.1. padėti kiekvienam mokiniui pagal galimybes pasiekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų, efektyvinant pamokos veiksmingumą ir pažangos stebėseną;

9.2. skatinti bendruomenės lyderystę, orientuotą į ugdymo pokyčius, asmeninį ir profesinį tobulėjimą.

**IV. metiniai uždaviniai ir priemonės**

10. metiniai uždaviniai ir priemonės tikslams vykdyti:

10.1. užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso vykdymą

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų parengimas ir koregavimas |  |  |  |
| 1.1 | tarifinių ir etatų sąrašų | B. Bartašiūtė,  I. Valužienė | 01, 08 | Suderinta planavimo ir analizės skyriuje |
| 1.2 | atnaujintų Vidaus darbo tvarkos taisyklių | B. Bartašiūtė | 02 | Suderinta su profesine sąjunga |
| 1.3 | 2018–2019 m. m. ugdymo plano | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 06, 08 | Pritarta mokyklos tarybos, susitarta mokytojų tarybos posėdyje |
| 1.4 | dalykų ilgalaikių planų, modulių, neformaliojo švietimo, mokyklos nuožiūra naudojamų valandų, klasės vadovų programų | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 08, 01 | Suderinta su direktoriaus pavaduotojais, patvirtinta direktoriaus |
| 1.5 | programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | B. Bartašiūtė | 09 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 1.6 | 2019 metų veiklos plano | B. Bartašiūtė,  darbo grupė | 12 | Pritarta mokyklos tarybos |
| 1.7 | buhalterinės apskaitos ir planavimo dokumentų | I. Valužienė | 01–12 | Parengtos formos |
| 1.8 | švietimo stebėsenos rodiklių rinkimas ir analizė | N. Žukienė,  G. Misevičienė,  G. Urbonienė,  L. Asačiova | 08, 09, 10, 11 | Paruoštos ataskaitos |
| 2 | Mokyklos veiklos organizavimas |  |  |  |
| 2.1 | pamokų, klasės vadovų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščių sudarymas | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė,  J. Čechavičienė | 08–09 | Patvirtinti direktoriaus |
| 2.2 | budėjimo mokykloje ir jos teritorijoje grafiko sudarymas | B. Rauktienė | 09 | Patvirtintas direktoriaus |
| 2.3 | bendruomenės narių supažindinimas su normatyviniais dokumentais | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė,  G. Misevičienė | 01–12 | Mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, medžiaga skelbimų lentoje, el. pašte |
| 2.4 | aprūpinimas vadovėliais, informacine ir grožine literatūra | B. Imbrasienė | 06, 09 | Direkcijos posėdyje |
| 2.5 | pedagoginio ir nepedagoginio personalo sveikatos patikrinimo organizavimas | G. Urbonienė | 10, 11 | Ataskaita bendruomenei |
| 3 | Pagalbos ugdytiniams teikimas |  |  |  |
| 3.1 | VGK veiklos organizavimas, vykdymas | B. Bartašiūtė,  komisijos nariai | 01–12 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.2 | informacinė pagalba | Administracija, specialistai | 01–12 | Stendų medžiaga, el. paštas, klasių valandėlės, lankstinukai, mokinių tarybos posėdžiai, biblioteka, e.dienynas |
| 3.3 | sveikatos priežiūra | S. Lukienė | 01–12 | Ataskaita |
| 3.4 | socialinė pagalba |  |  |  |
| 3.4.1 | teikti individualią ir grupinę socialinę pagalbą | G. Misevičienė | 01–12 | Ataskaita mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.4.2 | organizuoti socialinę paramą | G. Misevičienė | 01–12 | Sistema SPIS**,** direkcijos posėdyje, ataskaita socialinės paramos skyriui |
| 3.4.3 | mokytojų konsultavimas, sprendžiant iškilusias situacines problemas | G. Misevičienė | 01-12 | Individualiai |
| 3.4.4 | šviesti neigiamų socialinių reiškinių prevencijos, pozityvios socializacijos klausimais | G. Misevičienė | 01–12 | Stendai, individualiai |
| 3.4.5 | vykdyti blogai mokyklą lankančių mokinių priežiūrą, numatyti ir taikyti galimus pagalbos būdus | B. Bartašiūtė,  G. Misevičienė | 01–12 | Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje, vaiko gerovės komisijoje |
| 3.4.6 | paskaita „Teisė ir atsakomybė“ | G. Misevičienė | 10 | Aptarimas su 5–8 klasės mokiniais |
| 3.4.7 | socialinių įgūdžių užsiėmimai „Aš ir visuomenė“ | G. Misevičienė | 11 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 3.5 | psichologinė pagalba |  |  | Ataskaita mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.5.1 | teikti psichologinę pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių | V. Gridiajeva | 1-12 | Individualūs pokalbiai |
| 3.5.2 | mikroklimato klasėse stebėjimas ir formavimas | V. Gridiajeva | 1-12 | Individualūs pokalbiai |
| 3.5.3 | mokyklos bendruomenės psichologinis konsultavimas | V. Gridiajeva | 1–12 | Individualūs pokalbiai |
| 4 | Mokinių rengimas profesinei veiklai |  |  | Ataskaita |
| 4.1 | polinkių, galių ir gabumų tyrimas. Tinkamumo profesijai tyrimas | G. Misevičienė | 03 | Aptarimas su 8 klasės mokiniais |
| 4.2 | užsiėmimai, skirti savęs pažinimui ir sėkmingam tolimesnio kelio pasirinkimui | G. Misevičienė | 01-04 | Su 8 klasės mokiniais |
| 4.3 | dalyvauti profesinių mokyklų atvirų durų dienose | B. Imbrasienė,  G. Misevičienė | 02–06 | Klasės auklėtojų metodinėje grupėje |
| 4.4 | profesinis veiklinimas, pažintiniai vizitai į miesto įstaigas, organizacijas, įmones | G. Misevičienė, klasių auklėtojai | 01–12 | Klasės auklėtojų metodinėje grupėje |
| 5 | Teikti specialiąją pagalbą |  |  | Ataskaita mokytojų tarybos posėdyje |
| 5.1 | teikti konsultacijas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams, mokytojams | A. Karpavičiūtė | 01–12 | Individualūs pokalbiai |
| 5.2 | teikti mokiniams individualią ir grupinę logopedinę ir specialiąją pagalbą | A. Karpavičiūtė | 01–12 | Individualūs pokalbiai |
| 5.3 | konsultuoti mokytojus dėl konkrečių specialiųjų poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių taikymo efektyvumo | A. Karpavičiūtė | 01–12 | Individualūs pokalbiai |
| 6 | Metodinės veiklos organizavimas |  |  |  |
| 6.1 | dalyvavimas pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminaruose pagal poreikius | N. Žukienė | 01–12 | Metodinių  grupių susirinkime |
| 6.2. | pedagogų atviros veiklos „Kolega-kolegai“ | N. Žukienė | 01 –12 | Metodinėje taryboje |
| 6.2.1 | integruota informacinių technologijų ir biologijos pamoka 6 klasėje „Pasaulio flora ir fauna“ | J. Čechavičienė,  A. Ruginienė | 02 | Individualiai |
| 6.2.2 | integruota pamoka-projektas „Tautinių raštų kūrimas ir jų atlikimas“ | N. Blyskienė,  J. Čechavičienė | 02-03 | Individualiai |
| 6.2.3 | integruota lietuvių kalbos ir matematikos pamoka 6 klasėje „Lietuvių kalba ir matematika kitaip“ | B. Imbrasienė,  R. Kubilienė | 03 | Individualiai |
| 6.2.4 | pamoka 7 klasėje „Sagių gamyba“ | V. Urbonavičius | 04 | Individualiai |
| 6.2.5 | integruota šokio, pasaulio pažinimo pamoka 3a klasėje | L. Pladienė,  V. Gargasienė,  D. Endriukaitienė | 04 | Individualiai |
| 6.2.6 | integruota anglų kalbos ir informacinių technologijų pamoka „Kačių atsiradimo istorija“ | E. Gudaitienė,  J. Čechavičienė | 05 | Individualiai |
| 6.2.7 | matematikos pamoka 2a klasėje | V. Tamošauskienė | 10 | Individualiai |
| 6.2.8 | integruota lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamoka 4a klasėje | B. Rauktienė | 10 | Individualiai |
| 6.2.9 | pamoka-projektas „Tai atsitiko...“ | L. Černikova | 10 | Individualiai |
| 6.2.10 | integruota lietuvių kalbos ir chemijos pamoka 8 klasėje „Ir chemikai, ir kalbininkai“ | N. Žukienė,  G. Jankauskaitė, | 11 | Individualiai |
| 6.2.11 | pamoka-projektas „Mano mėgstamiausia šventė yra...“ | L. Černikova | 11 | Individualiai |

10.2. efektyvinti pamokos kokybę ir kiekvieno vaiko pažangos stebėseną siekiant aukštesnių ugdymo(si) rezultatų

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Gerinti pamokos kokybę | Dalykų mokytojai |  |  |
| 1.1 | sukurti vaiko individualios pažangos fiksavimo tvarkos aprašą | N. Žukienė,  V. Gargasienė | 02–03 | Metodinėse grupėse |
| 1.2 | vaiko individualios pažangos fiksavimas ir analizavimas pamokose ir klasės valandėlėse | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 03 | Direkcijos posėdyje |
| 1.3 | darbo su įvairių gebėjimų mokiniais efektyvinimas pamokose | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 10 | Direkcijos posėdyje |
| 2. | Sudaryti sąlygas mokinių gebėjimų raiškai mokyklos projektuose ir konkursuose |  |  |  |
| 2.1 | skaitovų konkursas „Iš mano lūpų“ | N. Žukienė,  B. Imbrasienė | 01 | Konkursas |
| 2.2 | rusų kalbos projektas „Mano kambarys“ (7 klasė) | L. Batargina | 01 | Aptariama individualiai |
| 2.3 | dailyraščio konkursai: „Žąsies plunksna“ 5–8 klasėse, „Plunksnelė“ 1–4 klasėse | N. Žukienė,  R. Mickonytė | 01–02,  10 | Stendas, konkursas |
| 2.4 | mokinių kūrybinių darbų konkursas | N. Žukienė | 02 | Konkursas, laikraštis |
| 2.5 | viktorina „Saugus internete“ (6 klasė) | G. Misevičienė,  J. Čechavičienė | 02 | Viktorina |
| 2.6 | rusų kalbos projektas „Mūsų pirmieji žingsniai“ (6 klasė) | B. Batargina | 02 | Aptariama individualiai |
| 2.7 | „Švari galva – švari kalba“ | N. Žukienė,  B. Imbrasienė | 02–03 | Konkursas |
| 2.8 | raštingiausio mokinio rinkimai  5–8 klasės  1–4 klasės | N. Žukienė,  B. Imbrasienė,  R. Mickonytė | 02  04 | Rinkimai |
| 2.9 | 1–4 klasių mokinių raiškaus skaitymo konkursas | Pradinio ugdymo mokytojai | 04 | Konkursas |
| 2.10 | M. Valančiaus raštų meninio skaitymo ir rašinio konkursai | N. Žukienė,  B. Imbrasienė | 04 | Konkursai |
| 2.11 | proto mūšis „Lietuva pasaulio istorijos kontekste“ | L. Rameika | 04 | Metodinėje grupėje |
| 2.12 | dviračių ralis 4–8 klasės | V. Liačienė | 04–05 | Varžybos |
| 2.13 | mokyklos laikraštis „Spindulys–2018“ | N. Žukienė,  G. Misevičienė | 05 | Laikraštis svetainėje |
| 2.14 | informacinių technologijų ir rusų kalbos projektas „Ekskursija po mano mokyklą“ | J. Čechavičienė,  L. Batargina | 05 | Metodinėje grupėje |
| 2.15 | 1–4 klasių mokinių dailės olimpiada | R. Mickonytė | 05 | Olimpiada |
| 2.16 | rusų kalbos dailyraščio konkursas | L. Batargina | 09 | Konkursas, stendas |
| 2.17 | pradinių klasių projektas „Laiškas rudeniui“ | Pradinio ugdymo mokytojai | 09 | Metodinėje grupėje |
| 2.18 | informacinių technologijų, dailės matematikos projektas „Simetrija mene“ | J. Čechavičienė,  R. Kubilienė,  A. Tamošauskienė | 09–11 | Projektas |
| 2.19 | anglų kalbos projektas „Mano augintinis“ | E. Gudaitienė | 10 | Aptariama individualiai |
| 2.20 | anglų kalbos projektas „Saugokime gamtą. Gyvūnai, įtraukti į Raudonąją knygą“ | E. Gudaitienė | 11 | Aptariama individualiai |
| 2.21 | konkursas „Laiškas seniui Šalčiui į Rusiją“ | L. Batargina | 12 | Konkursas |
| 3 | Dalyvauti miesto ir šalies tarptautinėse akcijose, sporto varžybose, konkursuose, projektuose, dalykinėse olimpiadose: |  |  | Rezultatai aptariami metodinėse grupėse, tėvų susirinkime |
| 3.1 | respublikinis matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkursas „Matematikos uždavinys Lietuvos šimtmečiui“ | J. Čechavičienė,  R. Kubilienė | 01 | Konkursas |
| 3.2 | miesto mokinių sporto varžybos Mero taurei laimėti | V. Liačienė | 01–12 | Sporto varžybos |
| 3.3 | konkursas 7–8 klasėms „Lietuvninkų kraštas“ | L. Rameika | 02 | konkursas |
| 3.4 | šalies konkursas „Olympis“ | B. Imbrasienė,  R. Kubilienė | 03 | Konkursai |
| 3.5 | miesto konkursas „Meistrelis“ | V. Urbonavičius | 03 | Konkursas |
| 3.6 | matematikos, lietuvių kalbos 4 klasių mokinių olimpiados | R. Mickonytė | 03 | Olimpiados |
| 3.7 | miesto konkursas „Jaunasis istorijos žinovas“ | L. Rameika | 03–04 | Konkursas |
| 3.8 | nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 2, 4, 6, 8 klasėse | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 04–05 | Metodinėje taryboje |
| 3.9 | respublikinis projektas „Pažink Lietuvos etnografinius regionus“ | N. Blyskienė,  E. Venskus,  V. Gargasienė,  l. Pladienė | 05–12 | Metodinėje taryboje |
| 3.10 | konkursas „Kalvystės tradicijos Lietuvoje“ | L. Rameika | 05 | Konkursas |
| 3.11 | epistolinio rašinio konkursas | N. Žukienė,  B. Imbrasienė | 12 | Konkursas |
| 4 | Dalyvauti 5–8 klasių dalykinėse olimpiadose | Dalykų mokytojai | 01–12 | Olimpiados |
| 5 | Organizuoti pamokas netradicinėse erdvėse | Dalykų mokytojai | 01–12 | Metodinėse grupėse |

10.3. gerinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas |  |  |  |
| 1.1 | individualūs pokalbiai su nepažangių ir blogai mokyklą lankančių mokinių tėvais | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė,  G. Misevičienė | Pagal poreikį | Individualiai, Vaiko gerovės komisijoje |
| 1.2 | susirinkimas „Pirmokų paruošimas mokyklai“ su lopšelio-darželio „Žilvitis“ būsimų pirmokų tėveliais | R. Mickonytė | 01 | Susirinkimas |
| 1.3 | klasių ir mokyklos tėvų susirinkimai šviečiamojo pobūdžio klausimais | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė,  G. Misevičienė | 02, 04,10, | Klasių vadovų metodinėje grupėje |
| 1.4 | tėvų tarybos ir administracijos posėdžiai | B. Bartašiūtė | 02, 11 | Mokyklos darbuotojams |
| 1.5 | atvirų durų dienos | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 03, 11 | Individualiai su mokytojais |
| 1.6 | mokinių pažintinės, edukacinės išvykos su tėvais | Klasių vadovai | 01–12 | Klasėse |
| 1.7 | popietė vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams „Vai žydėk žydėk , balta obelėle“ | A. Karpavičiūtė  G. Misevičienė | 05 | Popietė |
| 1.8 | šeimos šventė „Keramikos dirbtuvėlės“ | V. Tamošauskienė | 05 | Šventė |
| 1.9 | 5 klasių mokinių tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas „Mokymo(si) ypatumai dalykinėje sistemoje“ | Administracija,  5 klasių vadovai | 10 | Klasių vadovų metodinėje grupėje |
| 1.10 | projektas „Kartu su tėvais“ | B. Rauktienė | 12 | Projektas |
| 2 | Bendrų renginių organizavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir bendradarbiavimas su partneriais |  |  |  |
| 2.1 | renginys „Pelėdžiuko“ bibliotekoje „Mano mylimiausia knyga“ | R. Mickonytė,  D. Endriukaitienė,  B. Rauktienė | 01 | Renginys |
| 2.2 | pamokėlė lopšelio-darželio „Žilvitis“ būsimiems pirmokams „Skaitau, rašau, skaičiuoju“ | R. Mickonytė | 01 | Pamoka |
| 2.3 | draugiškos rankinio varžybos su Licejaus mokiniais | V. Liačienė | 01 | varžybos |
| 2.4 | projektas „Esu saugus“ | L. Rameika | 01–06 | Policija, gaisrinė |
| 2.5. | gerosios patirties sklaida miesto mokyklų direktorių pavaduotojams ugdymui „Pilietiškumo ugdymas mokykloje“ | N. Žukienė,  G. Misevičienė,  B. Bartašiūtė | 02 | Miesto direktorių pavaduotojų ugdymui pasitariime |
| 2.6 | tęstinis miesto mokyklų projektas „Kelias į Olimpą“ | V. Liačienė | 02 | Projektas |
| 2.7 | projektas-renginys su Medeinės mokykla „Du ožiukai ant lieptelio“ | V. Gargasienė ,  G. Misevičienė,  V. Gridiajeva | 02 | Renginys |
| 2.8 | duomenų rinkimas iš miesto gimnazijų ir kitų ugdymo įstaigų apie tolimesnį buvusių mokinių mokymąsi | N. Žukienė | 02 | Direkcijos posėdyje |
| 2.9 | draugiškos estafečių varžybos su Sendvario progimnazijos mokiniais | V. Liačienė | 03 | Varžybos |
| 2.10 | tarpmokyklinis projektas „Jėzaus kryžiaus kelias“ | A. Žitkuvienė | 03 | Projektas |
| 2.11 | popietė „Kuriantis žmogus yra gražus“ (kartu su L.Stulpino, Gedminų progimnazijomis) | N. Žukienė,  B. Imbrasienė | 05 | Popietė |
| 2.12 | parapijinė stovykla „Spiečius-2018“ | A. Žitkuvienė | 06 | Stovykla |
| 2.13 | akcija „Gera daryti gera“ bendradarbiaujant su Raudonojo kryžiaus draugija | G. Misevičienė | 11–12 | Akcija |
| 2.14 | miesto pradinių klasių mokinių perskaitytų knygų pristatymo konkursas „Draugauju su knyga “ | B. Rauktienė, pradinio ugdymo mokytojai | 11 | Konkursas |
| 2.15 | adventinė popietė su Sendvario progimnazija | A. Žitkuvienė | 12 | popietė |
| 2.16 | ryšių su mokyklos veikla susijusiais fiziniais ir juridiniais asmenimis palaikymas |  |  |  |
| 2.16.1 | tęsti bendradarbiavimą su parapijos Marijos Taikos Karalienės bažnyčios klebonu | A. Žitkuvienė | 01–12 | Individualiai su mokytoja |
| 2.16.2 | tęsti bendradarbiavimą su Klaipėdos miesto savivaldybės viešąja biblioteka „Pelėdžiukas“, Klaipėdos universiteto botanikos sodu | D. Endriukaitienė,  A. Ruginienė | 01–12 | Edukacinės veiklos |
| 2.16.3 | palaikyti ryšius su teisėtvarkos institucijomis, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Klaipėdos PPT, Visuomenės sveikatos centru, Socialinės paramos skyriumi | G. Misevičienė,  A. Karpavičiūtė,  S. Lukienė | 01–12 | Vaiko gerovės komisijoje, individualiai |
| 2.16.4 | palaikyti ryšius su PŠKC, UPC, KU | N. Žukienė | 01–12 | Ataskaita |
| 3 | Gerosios patirties sklaida mieste, šalyje | Administracija | 01–12 | Ataskaita |

10.4. ugdyti lyderius besireiškiančius įvairiose srityse įvairiais lygmenimis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Pilietinės lyderystės ugdymo modelio kūrimas | G. Misevičienė,  L. Rameika, socialinių mokslų metodinės grupės nariai | 01–12 | Modelis |
| 2 | Seminaras mokytojams „Lyderystė ir komandinis darbas“ | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė,  J. Čechavičienė, | I pusmetis | Seminaras |
| 3 | Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo mokykloje modelio kūrimas | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė,  metodinių grupių pirmininkai | 06 | Sukurtas modelis |
| 4 | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Rodiklis 4.1.2. Lyderystė | N. Žukienė | 04-05 | Mokytojų tarybos posėdis |
| 5 | Lyderių rinkimai klasėse | Klasių vadovai | 04 | Stendas |
| 6 | Diskusija „Kas yra lyderis ir kaip jį ugdyti“ | N. Žukienė | 06 | Metodinė taryba |
| 7 | Bendruomenės idėjų mugė dėl mokyklos veiklos tobulinimo ir edukacinių erdvių kūrimo | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė,  B. Rauktienė | 11 | Direkcijos posėdis |
| 8 | Mokinių mokslinė konferencija „Senoji Lietuvos istorija įvairiais aspektais“ (skirta S. Daukanto 225-osioms gimimo metinėms paminėti) | N. Žukienė,  B. Imbrasienė,  L. Rameika,  A. Tamošauskienė | 11 | Konferencija |

10.5. tirti ir analizuoti veiklos rezultatus

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas | N. Žukienė,  įsivertinimo grupė |  | Mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžiuose |
| 1.1 | rodiklis 2.4.1. (Vertinimas ugdymui), | N. Žukienė,  G. Misevičienė | 4-5 |  |
| 1.2 | rodiklis.4.2.2. (Mokinių įsivertinimas) | N. Žukienė,  G. Misevičienė | 4–5 |  |
| 2 | Apklausos, tyrimai |  |  |  |
| 2.1 | mokinių, grįžusių iš užsienio, adaptacija | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė,  V. Gridiajeva | 01 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 2.2 | vengiančių lankyti mokyklą vaikų problemos ir poreikiai | G. Misevičienė | 02 | Direkcijos posėdyje |
| 2.3 | geriausiai besimokančių mokinių dvidešimtukas | G. Misevičienė,  N. Žukienė | 02 | Mokyklos svetainėje |
| 2.4 | 8 klasių mokinių tolimesnio mokymosi poreikio | N. Žukienė,  G. Misevičienė  V. Gargasienė | 02, 05 | Direkcijos posėdyje |
| 2.5 | mokinių dalyvavimas miesto neformaliojo švietimo veikloje | N. Žukienė,  B. Bartašiūtė | 03 | Direkcijos posėdyje |
| 2.6 | pamokų organizavimas netradicinėje aplinkoje | N. Žukienė,  B. Bartašiūtė | 06 | Direkcijos posėdyje |
| 2.7 | mokyklos socialinis pasas | G. Misevičienė | 08–09 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 2.8 | penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje | V. Gridiajeva | 10 | Tėvų susirinkime |
| 2.9 | mokinių mokymosi krūvis | G. Misevičienė | 10 | Tėvų susirinkime |
| 2.10 | patyčių paplitimas mokykloje ir jų prevencija | V.Gridiajeva,  G. Misevičienė | 10 | Direkciniame  posėdyje |
| 2.11 | naujai atvykusių mokinių adaptacija ir saugumas | V. Gridiajeva | 11 | Direkcijos posėdyje |
| 2.12 | „Stereotipai ir tolerancija“ | L. Rameika | 11 | Metodinėje grupėje |
| 2.13 | pirmokų adaptacija | V. Gridiajeva | 12 | Direkcijos posėdyje |
| 3 | Pedagoginės priežiūros vykdymas |  |  |  |
| 3.1 | mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, I pusmečio rezultatai, individualios pažangos stebėsena | B. Bartašiūtė | 01 | VGK posėdyje |
| 3.2 | neformaliojo švietimo veiklos mokykloje efektyvumas | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 01 | Direkcijos posėdyje |
| 3.3 | naujai pradėjusių dirbti mokytojų pamokų pedagoginės veiklos stebėsena (grįžtamoji kontrolė) | B. Bartašiūtė | 02 | Individualiai |
| 3.4 | klasės auklėtojo pagalba mokiniui – pažangos stebėjimas | N. Žukienė | 02, 06 | Direkcijos posėdyje |
| 3.5 | mokinių individualios pažangos fiksavimas (VIP ). Pradinių klasių ir dalykų mokytojų ataskaitos | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 02, 06 | Direkcijos posėdyje |
| 3.6 | 1–8 klasių e-dienyno įrašų taisyklingumas ir reguliarumas | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 02, 05, 10 | Individualiai, direkcijos posėdyje |
| 3.7 | darbas su mokiniais, kurie I, II pusmetį turi nepatenkinamų balų | N. Žukienė,  B. Bartašiūtė | 03 | Direkcijos posėdyje, pokalbis individualiai |
| 3.8 | klasės vadovų darbas sprendžiant mokinių lankomumo problemas | G. Misevičienė,  V. Gargasienė | 03 | VGK posėdyje |
| 3.9 | žinių įtvirtinimas ir įvertinimas geografijos ir anglų kalbų pamokose | N. Žukienė,  B. Bartašiūtė | 03 | Direkcijos posėdyje |
| 3.10 | vertinimo ir įsivertinimo refleksijos metodų taikymas 3, 4 klasių pamokose | B. Bartašiūtė | 04 | Direkcijos posėdyje |
| 3.11 | meninių gebėjimų ugdymas dailės, muzikos ir technologijų pamokose | N. Žukienė | 04 | Direkcijos posėdyje |
| 3.12 | 8 klasės mokinių pasiruošimas tolimesniam mokymuisi | N. Žukienė | 05 | Direkcijos posėdyje |
| 3.13 | 2, 4, 6, 8 nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ( NMPP) analizė | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 06 | Direkcijos posėdyje, metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje |
| 3.14 | mokytojų įsivertinimo anketų bei veiklos tobulinimo sričių aptarimas | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 06 | Individualiai |
| 3.15 | mokytojų teminių planų ir programų aprobavimas | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 08 | Metodinių grupių posėdžiuose |
| 3.16 | pirmos klasės mokinių dėmesio išlaikymas pamokoje | B. Bartašiūtė | 10 | Individualiai |
| 3.17 | darbo su mokiniais, paliktais kartoti kursą ir keltais su neigiamais balais, problemos ir mokymosi rezultatai | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 10 | Direkcijos posėdyje |
| 3.18 | penktokų dalykinė adaptacija | N. Žukienė | 10 | Direkcijos posėdyje |
| 3.19 | naujai atvykusių mokytojų adaptacija | B. Bartašiūtė | 11 | Individualiai |
| 3.20 | pagalba mokiniui tiksliųjų mokslų pamokose | N. Žukienė | 11 | Direkcijos posėdyje |
| 3.21 | nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Pridėtinės vertės pokyčiai | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 11 | Metodinėse grupėse, metodinės tarybos posėdyje |
| 3.22 | mokymo rezultatų kokybės analizė |  |  |  |
| 3.22.1 | diktantas 2, 4, 5–8 klasėse | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | 02 | Direkcijos posėdyje |
| 3.22.2 | geografijos ir anglų kalbos kontroliniai darbai 7 klasėje | N. Žukienė | 03 | Direkcijos posėdyje |
| 3.22.3 | matematikos kontroliniai darbai 3,6, 7 klasėse | N. Žukienė,  B. Bartašiūtė | 11 | Direkcijos posėdyje |

10.6. puoselėti mokyklos, šalies tradicijas ir kultūrą, užtikrinant vaikų saviraiškos poreikį

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Ugdytinių saviraiškos poreikių plėtotė |  |  |  |
| 1.1 | pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ | N. Žukienė,  G. Misevičienė,  klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | 01 | Pirma pamoka klasėse,  akcija mokyklos fojė |
| 1.2 | akcija, skirta pasaulinei Sniego dienai „Nuspalvinkime žiemą“ | Pradinio ugdymo mokytojai | 01 | Akcija |
| 1.3 | projektas „Šarlio Pero pasakų pasaulis“ (Š. Pero 390 gimimo metinėms paminėti) | L. Šaučikovienė,  pradinio ugdymo mokytojai | 01 | Projektas |
| 1.4 | renginys „Kelias, kurį reikia nueiti“, skirtas S. Gedos 75-osioms gimimo metinėms paminėti | Pradinio ugdymo mokytojai | 02 | Popietė |
| 1.5 | Užgavėnių šventė | V. Gargasienė,  E. Venskus,  L. Pladienė | 02 | Šventė |
| 1.6 | 1–4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Mano Lietuva“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-osioms metinėms paminėti | Pradinio ugdymo mokytojai | 02 | Paroda |
| 1.7 | Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas „Žvilgsnis į Lietuvos šimtmetį“. Komiksų knygos pristatymas bendruomenei | G. Misevičienė,  N. Žukienė,  E. Venskus,  V.Gargasienė  L. Pladienė  L. Rameika | 02 | Akcija |
| 1.8 | „100 miesto darbų Klaipėdai“ | A. Žitkuvienė,  G. Misevičienė,  B. Imbrasienė | 02 | Renginys mieste |
| 1.9 | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas „Dainuoju Tau, Lietuva“ (chorų karai) | L. Rameika,  E. Venskus,  L. Pladienė,  V. Gargasienė,  klasių auklėtojai | 03 | Minėjimas |
| 1.10 | padėkos popietė | N. Žukienė,  G. Misevičienė | 03 | Popietė |
| 1.11 | kūrybinių darbų paroda „Pavasario nuotaika“ | Pradinio ugdymo mokytojai | 03 | Paroda |
| 1.12 | saugaus eismo diena „Saugus, kai žinau“ | D. Endriukaitienė | 03 | Konkursas |
| 1.13 | savaitė prieš patyčias | G. Misevičienė | 03 | Akcija |
| 1.14 | 40 paukščių diena | B. Rauktienė | 03 | Renginys |
| 1.15 | tarptautinė Žemės diena.  Paroda iš antrinių žaliavų „Antrasis daiktų gyvenimas“,  gamtamokslinė paskaita | Pradinio ugdymo mokytojai,  A. Ruginienė | 03 | paroda  Metodinėje grupėje |
| 1.16 | verslumo ir karjeros ugdymo diena. „Gurgu, gurgu į Kaziuko turgų“ | Pradinio ugdymo mokytojai | 03 | Mugė |
| 1.17 | Frankofonijos diena | L. Auškalnienė | 03 | Renginys |
| 1.18 | renginys „Smagios Velykėlės““ | A. Žitkuvienė | 04 | Varžytuvės |
| 1.19 | abėcėlės šventė | V. Tamošauskienė,  R. Lūžaitė,  L. Pladienė,  V. Gargasienė | 04 | Popietė |
| 1.20 | mankštiada, skirta pasaulinei Sveikatos dienai | Pradinio ugdymo mokytojai | 04 | Renginys |
| 1.21 | šventė „Šokim, trypkim“, skirta Šokio dienai paminėti | L. Pladienė,  V. Gargasienė,  E. Venskus | 04 | Šventė |
| 1.22 | Spektaklis „Vilkas ir 7 ožiukai“ | R. Lūžaitė | 05 | Pristatymas mokyklos bendruomenei |
| 1.23 | akcija „Šimtas pavasarių mano kišenėje“ | N. Žukienė,  B. Imbrasienė | 05 | Pristatymas mokyklos bendruomenei |
| 1.24 | pradinio išsilavinimo pažymėjimų įteikimo šventė „Sudie, pradine mokykla“ | B. Rauktienė  L. Pladienė,  V. Gargasienė | 05 | Popietė |
| 1.25 | mokslo metų pabaigos šventė | 1–3 klasių mokytojai | 05 | Šventė |
| 1.26 | vasaros poilsio stovykla „Pajusk, pažink, išmėgink“ | G. Misevičienė | 06 | Stovykla |
| 1.27 | vakarų krašto dainų šventė, skirta Lietuvos šimtmečiui | L. Pladienė,  V. Gargasienė | 06 | Šventė |
| 1.28 | Mokslo ir žinių dienos šventė „Sveikas, rugsėji“ | E. Venskus,  L. Pladienė,  V. Gargasienė,  V. Liačienė | 09 | Šventė |
| 1.29 | Europos kalbų diena | N. Žukienė,  B. Imbrasienė,  kalbų mokytojai | 09 | Metodinėje grupėje |
| 1.30 | pradinių klasių renginys „Raganų puota“, skirtas O. Proislerio 95-osioms gimimo metinėms paminėti | Pradinio ugdymo mokytojai | 10 | Renginys |
| 1.31 | Muzikos diena | E. Venskus | 10 | renginys |
| 1.32 | „Metų mokytojas“ | G. Misevičienė | 10 | Renginys |
| 1.33 | penktokų krikštynos | G. Misevičienė,  mokinių taryba | 10 | Šventė |
| 1.34 | Vėlinės – susikaupimo diena. „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“ | A. Žitkuvienė,  G. Misevičienė | 11 | Akcija |
| 1.35 | Pyragų diena | Pradinio ugdymo mokytojai | 11 | renginys |
| 1.36 | Tolerancijos diena | G.Misevičienė,  A. Žitkuvienė | 11 | Akcija |
| 1.37 | Draugo diena | pradinio ugdymo mokytojos | 11 | Renginys |
| 1.38 | Arbatos gėrimo rytmetys, skirtas tarptautinei Arbatos dienai | Pradinio ugdymo mokytojai | 12 | Rytmetys |
| 1.39 | adventinė popietė „Sušildyk gerumu“ | A. Žitkuvienė,  B. Imbrasienė,  G. Misevičienė,  V. Gargasienė | 12 | Renginys |
| 1.40 | kūrybinės dirbtuvės „Gerumo angelas“ | A. Žitkuvienė,  B. Imbrasienė,  G. Misevičienė | 12 | Akcija |
| 1.41 | projektas „Kalėdinis atvirukas“,  kalėdinių atvirukų gamyba ir sveikinimai | L. Batargina,  E. Gudaitienė | 12 | Renginys |
| 1.42 | pradinių klasių kūrybinių darbų paroda „Kalėdų pasaka“. | Pradinio ugdymo mokytojai | 12 | Paroda |
| 1.43 | Kalėdų eglutės šventės. Kalėdinės giesmės (1–8 klasės) | Pradinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai | 12 | Renginys |
| 2 | pilietinių iniciatyvų ir tautiškumo skatinimas |  |  |  |
| 2.1 | dalyvavimas edukaciniuose užsiėmimuose muziejuose, parodų rūmuose, bibliotekose | klasių auklėtojai, pradinio ugdymo mokytojos | 01–12 | Užsiėmimai |
| 2.2 | pažintinių ekskursijų po gimtąjį kraštą organizavimas | pradinių klasių mokytojos,  klasių auklėtojai | 01–12 | Ekskursijos |
| 2.3 | akcija „Už švarią Klaipėdą“ | A. Ruginienė | 04 | Akcija |
| 2.4 | akcija „Tremtys“ | L. Rameika | 06 | Akcija |
| 2.5 | Lietuvos istorijos keliais | N. Žukienė,  V. Gargasienė,  G. Misevičienė | 06 | Ekskursija |

10.7. modernizuoti materialinę bazę

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams | G. Urbonienė | 07–08 | Direkcijos posėdyje |
| 1.1 | pakeisti aktų salės duris | G. Urbonienė | 01–02 |  |
| 1.2 | atlikti mokyklos patalpų kosmetinį remontą (pagal poreikį) | G. Urbonienė | 06–08 |  |
| 2 | Naujų technologijų diegimas ir įsigijimas | G. Urbonienė,  A. Smirnov | 10–12 |  |
| 2.1 | nupirkti 1 projektorių | A. Smirnov,  G. Urbonienė | 02 |  |
| 2.2 | įsigyti kompiuterių informacinių technologijų kabinetui | A. Smirnov,  G. Urbonienė | 12 |  |
| 3 | įsigyti trūkstamų vadovėlių ir mokymo priemonių | B. Imbrasienė,  G. Urbonienė | 05–06, 11–12 | Direkcijos posėdyje |
| 4 | įrengti mokyklos patalpose poilsio ir edukacinių erdvių | G. Urbonienė | 03 | Direkcijos posėdyje |

**V. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ ir direkcijos POSĖDŽIAI**

11. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Savivaldos institucijų posėdžiai | Atsakingas | | | Laikas |
| 1 | Mokyklos tarybos | | | | |
| 1.1 | mokyklos tarybos veiklos plano 2018 m. sudarymas;  dėl pritarimo 2018 m. mokyklos veiklos planui;  mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė;  2 proc. gyventojų paramos lėšų panaudojimo ataskaita | B. Rauktienė | | | Sausis |
| 1.2 | 2017 m. ūkinės-finansinės veiklos ataskaita;  dėl pritarimo 2017 metų vadovo veiklos ataskaitai | B. Rauktienė | | | Vasaris |
| 1.3 | dėl mokymo priemonių, vadovėlių užsakymo 2018–2019 m. m. | B. Rauktienė | | | Balandis |
| 1.4 | dėl pritarimo mokyklos 2018–2019 m. m. mokyklos ugdymo planui | B. Rauktienė | | | Rugpjūtis |
| 1.5 | 2018 m. mokyklos tarybos veiklos ataskaita mokytojų, mokinių ir tėvų tarybose | B. Rauktienė | | | Gruodis |
| 2 | Mokytojų tarybos | | | | |
| 2.1 | I pusmečio rezultatų analizė | | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | | Vasaris |
| 2.2 | dėl pradinio ugdymo programos baigimo ir pažymėjimų išdavimo;  dėl papildomų darbų skyrimo pradinių klasių mokiniams ir kėlimo į aukštesnę klasę;  dėl vasaros stovyklos organizavimo | | B. Bartašiūtė  G. Misevičienė | | Gegužė |
| 2.3 | dėl 5–8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo;  humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo mokykloje modelis | N. Žukienė  B. Bartašiūtė | | | Birželis |
| 2.4 | 2017–2018 m. m. mokyklos veiklos analizė ir uždaviniai ateinantiems mokslo metams.  Dėl 1–8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę po vasaros papildomų darbų.  Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Rodiklių: 4.1.2. (Lyderystė), 2.4.1. (Vertinimas ugdymui), 4.2.2 (Mokinių įsivertinimas) analizė | B. Bartašiūtė  B. Bartašiūtė  N. Žukienė,  G. Misevičienė | | | Rugpjūtis |
| 2.5 | Diskusija „Vertinimo ir įsivertinimo svarba ugdymui(si)“ | N. Žukienė,  B. Bartašiūtė | | | Gruodis |
| 3 | Mokinių tarybos |  | | |  |
| 3.1 | mokinių lyderystės ugdymas(is) | Mokinių tarybos pirmininkas | | | Vasaris |
| 3.2 | pilietinės iniciatyvos mokykloje | Mokinių tarybos pirmininkas | | | Kovas |
| 3.3 | mokinių tarybos sudėties tikslinimas, naujų narių išrinkimas 2018–2019 m. m.  Dėl mokinių elgesio taisyklių, socialinės veiklos organizavimo | Mokinių tarybos pirmininkas | | | Rugsėjis |
| 3.4 | dėl 2018 m. mokinių tarybos veiklos analizės ir programos sudarymo 2019 m.  Pasiūlymai dėl 2019 m. mokyklos veiklos plano | Mokinių tarybos pirmininkas | | | Gruodis |
| 4 | Metodinės tarybos posėdžiai | | | | |
| 4.1 | 2017 m. metodinės tarybos veiklos analizė ir uždaviniai 2018 m. | | | N. Žukienė | Sausis |
| 4.2 | mokinių pažangos įsivertinimo tvarkos aprašo aprobavimas | | | N. Žukienė | Kovas |
| 4.3 | ugdome lyderį;  mokyklos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) rodikliai, lyginamoji analizė | | | N. Žukienė | Birželis |
| 4.3 | nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo pridėtinės vertės rezultatų pokyčių analizė.  Mano sėkmės istorija 2018 m. | | | N. Žukienė  Metodinių grupių pirmininkai | Gruodis |
| 5 | Vaiko gerovės komisijos posėdžiai | | |  |  |
| 5.1 | dėl mokinių, turinčių elgesio, mokymosi ir lankomumo problemų;  dėl mokinių, grįžusių gyventi ir mokytis iš užsienio, adaptacijos | | | B. Bartašiūtė,  G. Misevičienė | Sausis |
| 5.2 | dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, I pusmečio ugdymosi rezultatų ir individualios pažangos | | | B. Bartašiūtė | Vasaris |
| 5.3 | klasės vadovų darbas sprendžiant mokinių lankomumo problemas | | | G. Misevičienė,  V. Gargasienė | Kovas |
| 5.4 | dėl mokinių, turinčių elgesio, mokymosi ir lankomumo problemų. | | | B. Bartašiūtė | Balandis |
| 5.5 | dėl pritaikytų, individualizuotų bendrųjų mokymo programų suderinimo;  dėl naujausių teisės aktų, reglamentuojančių vaiko gerovės komisijos veiklą | | | B. Bartašiūtė | Rugsėjis |
| 5.6 | dėl pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir mokymosi sunkumų;  dėl mokinių, grįžusių gyventi ir mokytis iš užsienio, adaptacijos;  mokyklos socialinis pasas | | | B. Bartašiūtė  G. Misevičienė | Spalis |
| 5.7 | dėl mokinių, turinčių elgesio, mokymosi ir lankomumo problemų.  Dėl bendradarbiavimo su institucijomis vaiko gerovės klausimais | | | B. Bartašiūtė  G. Misevičienė | Lapkritis |
| 5.8 | 2018 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos analizė ir uždaviniai 2019 m. | | | B. Bartašiūtė | Gruodis |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Direkcijos posėdžiai | | |
| 6.1 | Neformaliojo švietimo veiklos mokykloje efektyvumas | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | Vasaris |
| 1–10 klasių e-dienyno įrašų taisyklingumas ir reguliarumas | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė |
| 6.2 | duomenų iš miesto gimnazijų ir kitų ugdymo įstaigų dėl tolimesnio mokinių mokymosi apibendrinimas | N. Žukienė | Kovas |
| vengiančių lankyti mokyklą vaikų problemos ir poreikiai | G. Misevičienė |
| 2, 4, 5–8 klasių mokinių raštingumo lygis. Diktantų rezultatų analizė | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė |
| darbas su mokiniais, kurie I pusmetį turi nepatenkinamų balų | N. Žukienė,  B. Bartašiūtė |
| 6.3 | mokinių dalyvavimas miesto neformaliojo švietimo veikloje | N. Žukienė | Balandis |
| 8 klasių mokinių tolimesnio mokymosi poreikio | N. Žukienė,  G. Misevičienė  V. Gargasienė |
| vaiko individualios pažangos fiksavimas ir analizavimas pamokose ir klasės valandėlėse | B. Bartašiūtė  N. Žukienė |
| geografijos ir anglų kalbos kontrolinių darbų 7 klasėje rezultatų analizė | N. Žukienė |
| žinių įtvirtinimas ir įvertinimas geografijos ir anglų kalbų pamokose | N. Žukienė,  B. Bartašiūtė |
| 6.4 | meninių gebėjimų ugdymas dailės, muzikos ir technologijų pamokose | N. Žukienė | Gegužė |
| vertinimo ir įsivertinimo refleksijos metodų taikymas 3, 4 klasių pamokose | B. Bartašiūtė |
| 8 klasės mokinių pasiruošimas tolimesniam mokymuisi | N. Žukienė |
| 6.5 | mokinių ir mokytojų aprūpinimo metodine medžiaga, vadovėliais bei dalykų mokomosiomis programomis analizė | B. Imbrasienė | Birželis |
| pamokų organizavimas netradicinėje aplinkoje | N. Žukienė,  B. Bartašiūtė |
| 2, 4, 6, 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo analizė | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė |
| klasės auklėtojo pagalba mokiniui – pažangos stebėjimas | N. Žukienė |
| 1–10 klasių e-dienyno įrašų taisyklingumas ir reguliarumas | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė |
| 6.6 | mokinių ir mokytojų aprūpinimo metodine medžiaga, vadovėliais, dalykų mokomosiomis programomis bei informacine ir grožine literatūra analizė | B. Imbrasienė | Rugsėjis |
| dėl mokyklos parengimo naujiems mokslo metams. | G. Urbonienė |
| pamokų, klasės vadovų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščių analizė | N. Žukienė |
| 6.7 | darbo su mokiniais, paliktais kartoti kursą ir keltais su neigiamais balais, problemos ir mokymosi rezultatų analizė | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė | Spalis |
| 1–8 klasių e-dienyno įrašų taisyklingumas ir reguliarumas | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė,  G. Misevičienė |
| 6.8 | penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje | N. Žukienė,  V. Gridiajeva | Lapkritis |
| patyčių paplitimas mokykloje ir jų prevencija | V. Gridiajeva,  G. Misevičienė |
| darbo su įvairių gebėjimų mokiniais efektyvinimas pamokose | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė |
| darbo su mokiniais, paliktais kartoti kursą ir keltais su neigiamais balais, problemos ir mokymosi rezultatai | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė |
| 6.9 | naujai atvykusių mokinių adaptacija ir saugumas | V. Gridiajeva | Gruodis |
| bendruomenės idėjos dėl mokyklos veiklos tobulinimo ir edukacinių erdvių kūrimo | B. Bartašiūtė,  N. Žukienė,  B. Rauktienė |
| pirmokų adaptacija | **V**. Gridiajeva |
| pagalba mokiniui tiksliųjų mokslų  pamokose. | N. Žukienė |
| matematikos kontroliniai darbų 3, 6, 7 klasėse rezultatų analizė | N. Žukienė,  B. Bartašiūtė |

**VI. laukiamas rezultatas**

12. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ugdymo proceso pokyčiai:

12.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso vykdymas.Kuriant saugią, jaukią ir kultūringą ugdymosi aplinką, bus organizuojami prevenciniai renginiai, akcijos. Sumažės patyčių, smurto, traumatizmo atvejų

13.2. Mokytojai taikys inovatyvius ugdymo(si) metodus, kurie sudomins mokinius, kels jų mokymosi motyvaciją, bus tenkinami individualūs mokinio ugdymo(si) poreikiai. Mokiniai gebės stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, priimti sprendimus dėl tolimesnių veiksmų stiprinant savo mokėjimo mokytis gebėjimus. Išsiugdys poreikį mokytis ir siekti užsibrėžto tikslo, mokės išsikelti pamatuotus tolimesnius uždavinius. Mokiniai sieks individualios pažangos, padedami mokytojo numatys tolimesnius žingsnius, kad patirtų sėkmę.

13.3. mokinių tėvai aktyviau dalyvaus mokyklos gyvenime, bus išsamiau supažindinami su mokyklos veikla, mokinių pasiekimais. Tėvų įsitraukimas į ugdymą turės teigiamos įtakos vaikų, pasiekimams, saviraiškai. Vaikai geriau jausis emociškai. Pedagogai geriau pažins mokinių šeimas, klasių vadovai aptars su mokinių tėvais kiekvieno vaiko daromą pažangą. Mokytojų, klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimas skatins abiejų pusių tobulėjimą, kurs saugius, pasitikėjimu grįstus santykius su vaiku ir mokykla. Pagerės bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, bus organizuoti bendri renginiai, dalijamasi gerąja darbo patirtimi.

13.4. mokykloje bus skatinama, lyderystė kaip procesas, kuris nukreiptas į pokyčius, naujovių diegimą, pasidalijimą patirtimi, pagalba vienas kitam. Bendruomenės nariai bus iniciatyvesni. Pedagogai, mokyklos savivaldos institucijos aktyviau dalyvaus mokyklos kaip organizacijos reikaluose: kartu priims sprendimus dėl mokyklos veiklos pokyčių, orientuotų į sutartų rezultatų siekimą, dalyvaus kurdami humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo mokykloje modelį. Mokyklos vadovas, mokytojai, tėvai ir mokiniai, dirbdami išvien, ras veiksmingesnių būdų kokybiškai atlikti savo darbą. Tėvai ir mokiniai laikys save ne pašaliniais stebėtojais, o partneriais. Mokytojai lyderiai prisidės prie mokyklos kaitos, aktyviai dalyvaus ugdymo veikloje.

13.5. veiklos priežiūros rezultatai bus panaudojami rengiant mokyklos veiklos planą ir gerinant ugdymo proceso kokybę. Pagerės švietimo būklės stebėsena.

13.6. bus užtikrinama mokinių saviraiška, užimtumo įvairovė, sudarytos sąlygos atsiskleisti mokinių gebėjimams. Bus skatinamos pilietinės iniciatyvos, ugdomas mokinių tautiškumas, puoselėjamos tradicijos.

13.7. pagerės ugdymosi sąlygos ir aplinka, mokytojams bus sudarytos galimybės efektyvesniam ugdymo procesui organizuoti, informacijos sklaidai.

vII. lėšų šaltiniai

14. programos įgyvendinimui planuojama gauti iš savivaldybės biudžeto 145 900,00 Eur ir 294 700,00 Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

15. dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 3 000 eurų iš pajamų įmokų už atsitiktines paslaugas), patalpų suteikimo pagal panaudos sutartį (planuojama surinkti 2 300 eurų) ir paramos lėšų (planuojama gauti 400,00 eurų).

VIII. baigiamosios nuostatos

16. programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

17. Priežiūrą vykdys direktorius.

18. už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_