PATVIRTINTA

Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos

direktoriaus 2017 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V1-10

 PRITARTA

Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos

tarybos 2017 m. sausio 19 d. protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr.V4-1)

**KLAIPĖDOS „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos 2017 metų veiklos planas**

**I. bendrosios nuostatos**

1. Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos veiklos planas 2017 metams (toliau – planas), parengtas atsižvelgus į Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos 2016–2018 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2015 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V1-77, 2016–2017 mokslo metų Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V1-44 bei mokyklos veiklos vidaus ir išorinio vertinimo rezultatus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius pradinio ir pagrindinio ugdymo srityse, laiduoti pradinio ir pagrindinio pirmosios dalies išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Šis veiklos planas nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. planą įgyvendins Klaipėdos „Saulėtekio“ pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. plane naudojami sutrumpinimai: Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Pedagogų švietimo ir kultūros centras – PŠKC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija – VGK.

**II. 2016 metų VEIKLOS pLANO įgyvendinimo analizė**

5. Įgyvendinant 2016 metų veiklos planą, buvo įgyvendinamas strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Šio tikslo įgyvendinimui buvo iškelti du metiniai tikslai:

 1. gerinti ugdymo(si) kokybę;

 2. tobulinti pagalbos teikimą mokiniui, siekiant jo individualios pažangos.

Vykdytos priemonės šešių uždavinių įgyvendinimui:

5.1. Sistemingai įgyvendinamas uždavinys – užtikrinti sėkmingą ugdymo procesovykdymą.

Planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą, pasinaudota grupių ir komandinio darbo galimybėmis. Bendruomenės nariai operatyviai supažindinami su naujausiais teisės aktais, normatyviniais dokumentais, švietimo naujovėmis. Pedagogai sistemingai kėlė kvalifikaciją įvairiuose kursuose ir seminaruose, dalyvavo seminare mokykloje „Mokėjimo mokytis kompetencijos ir gabių mokinių ugdymo praktika“.

 Teigiamais balais mokslo metus baigė 98 % mokinių. Trys mokiniai buvo palikti kartoti kurso, tačiau nebuvo nė vieno mokinio, kuris į aukštesnę klasę būtų keltas su nepatenkinamais balais. Geri standartizuotų testų rezultatai. Pasiekti 4 klasėje rodikliai geresni nei šalyje 6 pozicijose, mieste – 4 pozicijose, žemesni – 1 pozicijoje; 6 klasėje geresni nei šalyje 5 pozicijose, mieste – 2 pozicijose, žemesni – 1 pozicijoje; 8 klasėje geresni nei šalyje 7 pozicijose, mieste – 4 pozicijose, žemesni – 2 pozicijose. 2017 metais būtina gerinti pridėtinės vertės ir mokėjimo mokytis rodiklius.

Vykdoma nuosekli metodinė veikla: įgyvendinti ilgalaikiai mokyklos projektai, organizuotos metodinės savaitės, aptarti mokytojų darbo su individualių poreikių turinčiais mokiniais ypatumai, standartizuotų testų 2, 4, 6, 8 klasėse rezultatai, analizuoti pokyčiai, individuali mokinių pažanga. Organizuotos pedagogų atviros veiklos „Kolega – kolegai“. 7 mokyklos mokytojai skaitė pranešimus miesto ir šalies mokytojams, pristatė metodinius darbus, padėjo įgyvendinti tarpmokyklinius projektus. 2 mokytojai dalijosi darbo patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Z karta ugdymo(si) sėkmės kryžkelėje“. Mokyklos projektas „Mūsų Lietuva. Tarpukaris“ labai gerai įvertintas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame konkurse „Pilietiškumo ugdymo sėkmės istorija“.

Turiningai organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Pajusk, pažink, išmėgink“. Jos metu socialiai remtini mokiniai dalyvavo įvairiose pažintinėse, pramoginėse ekskursijose. Sėkmingai vyko socialinių įgūdžių užsiėmimai „Aš ir visuomenė“. Daug dėmesio skirta mokinių socialinių, emocinių įgūdžių bei karjeros ugdymui.

 5.2. Sėkmingai įgyvendinamas antrasis uždavinys – efektyvinti darbą su gabiais mokiniais ugdymo procese. Mokytojų tarybos posėdžiuose aptartos projektinės veiklos galimybės mokinio asmenybės ugdymui, neformaliojo švietimo įtaka vaikui. Tirti ir analizuoti mokyklos įsivertinimo srities „Mokymosi patirtys“ rezultatai. Lyginat su praeitais metais, 2% padaugėjo pirmūnų.

 Pasiekta nemažai laimėjimų miesto ir šalies konkursuose bei olimpiadose: laiško rašymo konkurse „Kai norisi kalbėti, bet nėra su kuo“ **–** I vieta,konkurse „Senosios kalvystės tradicijos“ - II vieta, respublikiniame lietuvių kalbos rašinio konkurse „Vaikai irgi gali keisti pasaulį“ - II vieta, miesto matematikos konkurse „Kengūra” 5 klasių grupėje - III vieta, istorijos konkurse „Mažoji Lietuva: istorija, žmonės, kultūra“ - III vieta, tikybos olimpiadoje - I ir II vietos, B. Sruogos kūrinių skaitymo konkurse - III vieta. Prizinės vietos laimėtos ir dailaus rašto konkurse „Žąsies plunksna“.

Už dalyvavimą Respublikiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2016“ apdovanota 16 mokinių: 2 mokiniai – I laipsnio, 7 mokinai – II laipsnio, 7 mokiniai - III laipsnio diplomais. Respublikiniame 8–12 klasių mokinių ir mokytojų komandų proto mūšyje „Kartu mes Lietuva“ Klaipėdoje iškovota I vieta, mokykla pateko į geriausių šalies komandų dvyliktuką.

 Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose kūrybiniuose projektuose: Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuotame konkurse „Tavo žvilgsnis“ (gavo diplomą už vertimus iš rusų kalbos), mokinių dainų ir šokių šventėje Klaipėdoje.

 Įgyvendintas Raštingumo projektas: išrinkti raštingiausi mokiniai, organizuoti epistolinio rašinio bei kūrybos konkursai: „Kūryba augina sparnus“, „Lietuvos vaikai kuria pasakas“. Gabieji mokiniai ir jų tėveliai buvo pakviesti į Padėkos popietę.

5.3. Nuosekliai vykdomas trečiasis uždavinys – stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais siekiant mokinių ugdymo(si) kokybės, saviraiškos poreikių tenkinimo.

Mokyklos veikloje aktyviai dalyvavo mokinių tėvai. Kartu su jais organizuotos mokinių pažintinės, edukacinės išvykos, 8 klasės mokinių palydos, tėvai padėjo mokykloje kurti kalėdinius papuošimus, dalyvavo tėvų ir vaikų darbų mugėje, pirmos klasės projekte „Kartu su tėvais“. Organizuota bendruomenės šventė „Jaunystės vėjas“, pirmokų tėvai dalyvavo „Abėcėlės šventėje“. Tėvų taryba analizavo aktualius mokyklos bendruomenės klausimus, pateikė pasiūlymų dėl veiklos tobulinimo. 5 klasės mokinių tėvai kartu su mokytojais aptarė penktokų dalykinę ir psichologinę adaptaciją, mokymo(si) ypatumus dalykinėje sistemoje. 8, 10 klasių mokinių tėvai supažindinti su vaikų tolimesnio mokymosi galimybėmis, standartizuotų testų, PUPP rezultatais. Mokykloje organizuotos atvirų durų dienos. 1–10 klasių mokinių tėvai visuotiniame susirinkime klausėsi pranešimų apie pozityvų bendravimą šeimoje.

Mokinių tėvai dalyvavo mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, atsakė į anketų klausimus apie mokymo(si) procesą. Nustatytos aukščiausios vertės. Tėvų manymu, jų vaikas geba ir nori dirbti bendradarbiaudamas su kitais mokiniais – 3,3 (iš 4 lygių), vaikas dirbdamas grupėje su kitais vaikais gauna reikiamos pagalbos arba pats padeda kitiems – 3.3, įgytas žinias vaikas geba pritaikyti praktiškai – 3.3, vaikas geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausyti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo nuomonę – 3.2, vaikas geba vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus – 3.2. Išanalizuotos žemiausios mokyklos veiklos vertės, numatyti ugdymo(si) kokybės tobulinimo būdai.

Aktyviai bendradarbiauta su „Žilvičio“ lopšeliu-darželiu, palaikomi ryšiai su gimnazijomis, kuriose mokosi mūsų buvę mokiniai, tęsiamas bendradarbiavimas su parapijos Marijos Taikos Karalienės bažnyčia. Kartu su Raudonojo kryžiaus draugija organizuota akcija „Gera daryti gera“. Vyko mokyklos mikrorajono Užgavėnių šventė.

5.4. Įgyvendintas ketvirtasis uždavinys – propaguoti mokinių sveiką gyvenseną ir aktyvų gyvenimo būdą.

Pirmąjį pusmetį buvo įgyvendinama bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas papildanti neformaliojo švietimo programa „Auk sveikas ir stiprus“. Mokiniai aktyviai lankė sporto būrelius (krepšinio, rankinio, estafečių, judriųjų žaidimų), mokėsi sveikai gyventi ir maitintis. Mokiniai dalyvavo projektuose „Sveika mokykla“, „Judėjimo versmė“**, „Apibėk mokyklą“, „Senamiesčio ralis“. Organizuota Žaliųjų kokteilių pertrauka, Košės diena**. Tęsiama programa „Pienas vaikams“. Daug dėmesio skirta sveikos mitybos įgūdžių formavimui: skaitytos paskaitos apie sveiką mitybą, leidžiama stendinė medžiaga. Mokiniai dalyvavo miesto konferencijoje „10000 žingsnių“.

Organizuotas ir įgyvendintas tęstinis projektas „Kelias į Olimpą“. Sėkmingai dalyvauta šalies projekte „Sveikatiada“. Organizuotos mokyklos bendruomenės sporto šventė, turizmo diena, tarpmokyklinės varžybos. Mokyklos jaunieji sportininkai aktyviai dalyvavo miesto ir šalies sporto varžybose. Pasiekta nemažai laimėjimų. Mokykla apdovanota už masiškiausią dalyvavimą sporto varžybose Mero taurei laimėti. Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas. Sudaryta galimybė į mokyklą atvykti dviračiais. Profesionaliai sportuojantiems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti šalyje ir užsienyje vykstančiose varžybose.

5.5. Įgyvendintas penktasis uždavinys – tirti ir analizuoti veiklos rezultatus.

 2016 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai, atsižvelgę į mokyklos tikslus ir uždavinius, iškilusias problemas, mokymosi ir standartizuotų testų rezultatus, atliko tyrimus. Tirtos temos „Mokymosi patirtys“, „Mokymasis“. Naudotasi IQES online Lietuva instrumentais, klausimynais. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo apklausose: mokytojai - apklausoje M09, tėvai - T03, mokiniai - Mk10. Rodikliai įvertinti 3 lygiu. Nustatytos aukščiausios ir žemiausios vertės. Tobulinama veiklos sritis –mokėjimo mokytis rodiklis. Šiam klausimui buvo skiriamas ypatingas dėmesys. Mokyklos pedagogai kėlė kvalifikaciją kursuose. Pamokose buvo atsižvelgiama į mokinių skirtybes, asmeninius ir ugdymosi poreikius, galimybes, interesus ir gebėjimus. Buvo taikomi nenuolatiniai mokinių pergrupavimai pagal mokymosi poreikius. Lyginant standartizuotų testų rezultatus 4, 6, 8 klasėse, matomi pozityvūs pokyčiai. Mokėjimo mokytis rodiklis 6 klasėje pagerėjo 0,6, 4 klasėje – 0,1 tašku. 5% pagerėjo lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo 10 klasėje rodikliai, 9,6 % – matematikos pasiekimų patikrinimo rodikliai. Tyrimai parodė, kad mokiniai jaučia atsakomybę už savo mokymąsi, lankomumą, namų darbų atlikimą – 3,4 (iš 4 lygių), geba vertinti savo mokymąsi – 3,4, geba savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones – 3,3, pamokos metu mokytojai mokinį skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti – 3,3.

Buvo tirta pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Pastebėta, kad dauguma pirmos bei penktos klasės mokinių gerai adaptavosi mokykloje. Nustatyti mokinių mokymosi stiliai 5a klasėje, atliktas profesijos pasirinkimo tyrimas 10a klasėje, mikroklimato 2a, 6a, 8a klasėse tyrimai. Tirtas teikiamos pagalbos mokiniams, tutintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, efektyvumas. Organizuotos apklausos: 8, 10 klasių mokinių tolimesnio mokymosi poreikiai, mokinių saugumas mokykloje, pamokų organizavimas netradicinėje aplinkoje, mokinių dalyvavimas miesto neformaliojo švietimo veikloje. Numatyta, kaip toliau tobulinti bei efektyvinti ugdymo(si) procesą.

5.6. Įgyvendintas penktasis uždavinys – puoselėti tautos tradicijas ir paveldą.

Didelis dėmesys skirtas mokinių pilietiškumo ir tautiškumo bei vertybinių nuostatų ugdymui. Dalyvauta pilietinėje akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“, tolerancijos dienos renginiuose. Netradiciškai paminėtos valstybinės šventės, Lietuvos įsimintinos datos. Mokiniai dalyvavo Švietimo ir mokslo ministerijos surengtame edukaciniame konkurse – proto mūšyje „Kartu mes Lietuva“, domėjosi šv. Velykų papročiais ir tradicijomis, Mažosios Lietuvos paveldu. 5 klasės mokiniai rinko medžiagą apie liną, technologijos pamokoje iš lino audinių kūrė ir demonstravo rūbų modelius. Sulaukta gerų atsiliepimų apie popietę „Rudens simfonija“, akciją „Šimtas pavasarių“. Mokyklos bendruomenę džiugino mokykloje eksponuojamos mokinių kūrybinių darbų parodos. Aktyviai dalyvauta mokyklos bendruomenės Amatų šventėje, edukaciniuose užsiėmimuose miesto muziejuose, P. Domšaičio paveikslų galerijoje. Organizuotos pažintinės-edukacinės ekskursijos po Lietuvą. Mokiniai aplankė Aukštaitiją, Anykščiuose susipažino su A. Vienuolio – Žukausko, J. Biliūno kūryba ir gyvenimu.

5.7. Sistemingai vykdomas šeštasis uždavinys – modernizuoti materialinę bazę.

Mokykla paruošta naujiems mokslo metams. Suremontuotas pirmos klasės kabinetas, išdažytos pirmo aukšto fojė sienos, pagal higienos reikalavimus atnaujintas berniukų tualetas.Pakeistos 8 avariniųišėjimų durys, 5 laiptinių ir sporto salės langai. Trūko lėšų laiptų pakopoms restauruoti.

Mokiniai aprūpinti reikiamais vadovėliais, mokytojai – naujomis mokymo priemonėmis. Diegiamos naujos technologijos. Nupirkti 2 stacionarūs kompiuteriai, 1 daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, 2 mokomuosiuose kabinetuose pritvirtinti projektoriai. Koridoriuose įrengtos poilsio zonos.

6. 2016 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG būtų toks:

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Silpnybės |
| 1. Planavimo procese dalyvauja visi pedagoginiai darbuotojai 2. Didelį dėmesį pamokos kokybės tobulinimui skiria metodinė taryba3. Kryptingai vykdoma mokinių sveikatinimo veikla4. Aktyvus mokinių dalyvavimas miesto konkursuose, renginiuose5. Pedagogai sistemingai tobulina savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją, dalijasi gerąja patirtimi6. Sistemingas veiklos kokybės įsivertinimas | 1 Individualios mokinių pažangos stebėjimas ugdymo procese ir savalaikė analizė2. Gabių mokinių ugdymas3. Dalies mokinių silpna mokymosi motyvacija, mokėjimas mokytis, mokymasis bendradarbiaujant4. Nepakankamas klasės vadovo, dalyko mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas5. Nepakankamas mokyklos finansavimas |
| Galimybės | Grėsmės |
| 1.Individualios mokinių pažangos sistemingas analizavimas ir rezultatų panaudojimas gerinant kiekvieno mokinio pažangą2. Išnaudoti dalykinių ir tarpdalykinių projektų, metodų ir neformaliojo švietimo teikiamas galimybes3. Efektyviau ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinti mokymosi motyvaciją4. Taikyti efektyvesnius klasės vadovų, mokytojų ir mokinių tėvų bendradarbiavimo būdus ir forma5. Ieškoti rėmėjų lėšų mokyklos materialinei bazei turtinti | 1. Didelis mokytojų, dirbančių ne pagrindinėje darbovietėje, skaičius2. Mažėjantis mokinių skaičius3. Didėjantis sveikatos problemų turinčių mokinių skaičius4. Dalis tėvų nenoriai bendradarbiauja su mokykla, nesilaiko mokymo sutarties5. Gaunamų paramos lėšų mažėjimas dėl blogėjančios gyventojų materialinės padėties ir bedarbystės |

**III. strateginis tikslas, metiniai veiklos Tikslai, prioritetai**

7. 2017 metais įgyvendinamas strateginis tikslas – užtikrinti mokiniams švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

8. prioritetai:

8.1. gerinti individualią kiekvieno mokinio pažangą, efektyvinant pamokos veiksmingumą.

8.2. tobulinti neformaliojo švietimo veiklą.

 9. Metiniai veiklos tikslai:

 9.1. tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno vaiko pažangą;

 9.2. kurti saugią ir kultūringą aplinką efektyvinant neformaliojo švietimo veiklą.

**IV. metiniai uždaviniai ir priemonės**

 10. metiniai uždaviniai ir priemonės tikslams vykdyti:

10.1. užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso vykdymą

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Įstaigos veiklos dokumentų parengimas ir atnaujinimas |  |  |  |
| 1.1 | ugdymo plano | B. Bartašiūtė, N. Žukienė | 06, 08 | Pritarta mokyklos tarybos, susitarta mokytojų tarybos posėdyje |
| 1.2 | tarifikacijos | B. Bartašiūtė | 08, 01 | Suderinta planavimo ir analizės skyriuje |
| 1.3 | etatų sąrašų | B. Bartašiūtė,I. Valužienė | 08, 01 | Suderinta planavimo ir analizės skyriuje |
| 1.4 | dalykų ilgalaikių planų, modulių, neformaliojo švietimo, klasės vadovų programų | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | iki09, 01 | Suderinta su direktoriaus pavaduotojais, patvirtinta direktoriaus  |
| 1.5 | programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių | B. Bartašiūtė | 09 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 1.6 | metinio veiklos plano | B. Bartašiūtė, darbo grupė | 12 | Pritarta mokyklos tarybos |
| 1.7 | buhalterinės apskaitos ir planavimo dokumentų | I. Valužienė | 01–12 | Parengtos formos |
| 1.8 | švietimo stebėsenos rodiklių rinkimas ir analizė | N. Žukienė, G. Misevičienė,G. Urbonienė,L. Asačiova  | 08, 09, 10, 11 | Paruoštos ataskaitos |
| 2  | Mokyklos veiklos organizavimas |  |  |  |
| 2.1 | pamokų, klasės vadovų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščių sudarymas | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 08–09 | Direkcijos posėdyje |
| 2.2 | budėjimo mokykloje ir jos teritorijoje grafiko sudarymas | B. Rauktienė | 09 | Patvirtintas direktoriaus |
| 2.3  | bendruomenės narių supažindinimas su normatyviniais dokumentais | B. Bartašiūtė,N. Žukienė, G. Misevičienė | 01–12 | Mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, medžiaga skelbimų lentoje, el. pašte  |
| 2.4 | aprūpinimas vadovėliais, informacine ir grožine literatūra | B. Imbrasienė | 06, 09 | Direkcijos posėdyje |
| 2.5 | pedagoginio ir nepedagoginio personalo sveikatos patikrinimo organizavimas | G. Urbonienė | 10, 11 | Ataskaita bendruomenei |
| 3 | Pagalbos ugdytiniams teikimas |  |  |  |
| 3.1 | VGK veiklos organizavimas, vykdymas | B. Bartašiūtė,komisijos nariai | 01–12 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.2 | informacinė pagalba | Administracija, specialistai | 01–12 | Stendų medžiaga, el. paštas, klasių valandėlės, lankstinukai, mokinių tarybos posėdžiai, biblioteka, e.dienynas |
| 3.3 | sveikatos priežiūra | S. Lukienė | 01–12 | Ataskaita |
| 3.4 | socialinė pagalba |  |  |  |
| 3.4.1 | teikti individualią ir grupinę socialinę pagalbą | G. Misevičienė | 01–12 | Ataskaita mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.4.2 | organizuoti socialinę paramą | G. Misevičienė | 01–12 | Sistema SPIS**,** direkcijos posėdyje, ataskaita socialinės paramos skyriui |
| 3.4.3 | mokytojų konsultavimas, sprendžiant iškilusias situacines problemas | G. Misevičienė | 01-12 | Individualiai |
| 3.4.4 | užtikrinti saugias sąlygas naujai atvykusių mokinių adaptacijai | G. Misevičienė | 01–12 | Individualūs pokalbiai |
| 3.4.5 | vykdyti blogai mokyklą lankančių mokinių priežiūrą, numatyti ir taikyti galimus pagalbos būdus | B. Bartašiūtė,G. Misevičienė | 01–12 | Nesimokančiųvaikų ir mokyklos nelankančiųmokiniųinformacinėje sistemoje, vaiko gerovės komisijoje |
| 3.4.6 | paskaita „Konfliktų valdymas“  | G. Misevičienė | 10 | Aptarimas su 5-8 klasės mokiniais |
| 3.4.7 | socialinių įgūdžių užsiėmimai „Aš ir visuomenė“ | G. Misevičienė | 11 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 4 | Mokinių rengimas profesinei veiklai |  |  | Ataskaita |
| 4.1 | polinkių, galių ir gabumų tyrimas. Tinkamumo profesijai tyrimas | G. Misevičienė | 03 | Aptarimas su 8 klasės mokiniais |
| 4.2 | užsiėmimai, skirti savęs pažinimui ir sėkmingam tolimesnio kelio pasirinkimui | G. Misevičienė | 01-04 | 8 klasės mokiniai |
| 4.3 | dalyvauti profesinių mokyklų atvirų durų dienose | B. Imbrasienė,G. Misevičienė | 02–06 | Klasės auklėtojų metodinėje grupėje |
| 4.4 | profesinis veiklinimas, pažintiniai vizitai į miesto įstaigas, organizacijas, įmones | G. Misevičienė, klasių auklėtojai | 01–12 | Klasės auklėtojų metodinėje grupėje |
| 4.5 | projektas „Kam to reikia?“ | G. Misevičienė | 01–12 | Klasės auklėtojų metodinėje grupėje |
| 4.6 | visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse | 6-10 klasių auklėtojai | 06 | Klasės auklėtojų metodinėje grupėje |
| 5 | Teikti specialiąją pagalbą |  |  |  |
| 5.1 | teikti konsultacijas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvams, mokytojams | A. Karpavičiūtė | 01–12 | Individualūs pokalbiai |
| 5.2  | teikti mokiniams individualią ir grupinę logopedinę ir specialiąją pagalbą | A. Karpavičiūtė | 01–12 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 5.3 | konsultuoti mokytojus dėl konkrečių specialiųjų poreikių vaikui skirtų mokymo metodų, formų, priemonių taikymo efektyvumo | A. Karpavičiūtė | 01–12 | Individualūs pokalbiai |
| 6 | Metodinės veiklos organizavimas |  |  |  |
| 6.1 | dalyvavimas pedagogų kvalifikacijos kėlimo seminaruose pagal poreikius | N. Žukienė | 01–12 | Metodiniųgrupių susirinkime |
| 6.2. | pedagogų atviros veiklos „Kolega-kolegai“ | N. Žukienė | 01 –12 | Metodinėje taryboje |
| 6.2.1 | lietuvių kalbos projektas. Portretų instaliacija. Mokomės perskaityti paveikslą | N. Žukienė,G. Misevičienė | 03 | Pokalbis |
| 6.2.2 | integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka „Lygtys“ 8 klasėje | J. Petrauskienė,J. Čechavičienė | 03 | Metodinėje grupėje |
| 6.2.3 | integruota matematikos ir informacinių technologijų pamoka „Kubas“ 6 klasėje | N. MatūzienėJ. Čechavičienė | 04 | Metodinėje grupėje |
| 6.2.4 | technologijų pamoka „Laukinių augalų panaudojimas mityboje“ | N. Blyskienė | 05 | Metodinėje grupėje |
| 6.2.5 | rusų kalbos pamoka „Šeimos yra panašios ir skirtingos“ (6,7 klasės) | L. Batargina | 10 | Metodinėje grupėje |
| 6.2.6 | integruota chemijos, dailės ir informacinių technologijų pamoka „Pieštukas“ | G. Jankauskaitė,A. Tamošauskienė,J. Čechavičienė | 11 | Metodinėje grupėje |
| 6.2.7 | atvira technologijų pamoka „Kalėdiniai suvenyrai“  | V. Urbonavičius | 11 | Metodinėje grupėje |
| 6.2.8 | anglų kalbos atvira pamoka 6 klasėje | L. Černikova | 12 | Metodinėje grupėje |
| 6.2.9 | anglų kalbos pamoka „Gyvūnai mano gyvenime“ 8 klasėje | L. Černikova | 12 | Metodinėje grupėje |
| 6.2.10 | anglų kalbos pamoka „Naujametiniai atvirukai ir sveikinimai“  | E. Gudaitienė | 12 | Metodinėje grupėje |
| 6.2.11 | anglų kalbos pamoka „Naujametinių atvirukų atsiradimo istorija“  | E. Gudaitienė | 12 | Metodinėje grupėje |
| 7. | Vykdyti ir dalyvauti mokyklos projektuose ir konkursuose |  |  |  |
| 7.1 | lietuvių kalbos ir literatūros projektas „Lietuvių kalbos kultūros metai“ | N. Žukienė | 01-05 | Metodinėje grupėje ir taryboje |
| 7.1.1 | skaitovų konkursas, skirtas I. Simonaitytės metams paminėti | N. Žukienė, B. Imbrasienė | 01 | Konkursas |
| 7.1.2 | „Švari galva – švari kalba“ | N. Žukienė, B. Imbrasienė | 02-03 | Konkursas |
| 7.1.3 | I. Simonaitytės ženklai Klaipėdoje | B. Imbrasienė | 02-03 | Pažintinės išvykos |
| 7.1.4 | 5–8 klasių viktorina „Kalba – mūsų namai“ | N. Žukienė, B. Imbrasienė | 02 | Viktorina |
| 7.1.5 | akcija „Tapk knygnešiu. Padovanok knygą mokyklai“ | B. Imbrasienė | 03 | Akcija |
| 7.1.6. | M. Valančiaus raštų meninio skaitymo ir rašinio konkursas  | N. Žukienė, B. Imbrasienė | 04-05 | Konkursas |
| 7.1.7 | pradinių klasių mokinių raiškaus žodžio konkursas  | Pradinių klasių mokytoja | 04 | Konkursas |
| 7.1.8 | akcija „Šimtas pavasarių mano kišenėje“ | N. Žukienė, B. Imbrasienė | 05 | Pristatymas mokyklos bendruomenei |
| 7.1.9 | miniatiūrų ir fotonovelių konkursas „Rudens kalba“  | N. Žukienė | 11 | Konkursas, laikraštis |
| 7.2 | rusų kalbos projektas „Rusų kalbos pasaulis. Pirmieji žingsniai“ (6 klasė) | B. Batargina | 01 | Aptariama individualiai |
| 7.3 | konkursas „Jaunasis meistras“ (5-8 klasės) | V. Urbonavičius | 02 | Konkursas |
| 7.4. | anglų kalbos projektas „Kultūros“ (8 klasė) | E. Gudaitienė | 03 | Aptariama individualiai |
| 7.5 | integruotas matematikos ir informacinių technologijų projektas „Klaipėdos istorija matematiškai“ | J. Petrauskienė,N. Matūzienė,J. Čechavičienė | 03-05 | Metodinėje grupėje |
| 7.6 | anglų kalbos projektas „Velykiniai atvirukai“ (2–4 klasės) | E. Gudaitienė  | 04 | Aptariama individualiai |
| 7.7. | anglų kalbos projektas „Aitvaras“ (2-4 klasės) | E. Gudaitienė  | 04 | Aptariama individualiai |
| 7.8. | informacinių technologijų tarptautinis projektas „Kalėdų stebuklai“ | J. Čechavičienė | 12 | Metodinėje grupėje |
| 7.9. | rusų kalbos konkursas „Laiškas Seniui šalčiui į Rusiją“ | L. Batargina | 12 | Aptariama individualiai |
| 7.10 | šalies projektas „Visa Lietuva skaito vaikams“ | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,B. Rauktienė | 01–12 | Metodinėje grupėje |
| 7.11 | projektas „Draugauju su knyga“ | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,B. Rauktienė,L. LabanauskienėA. Aidukaitė | 01–11 | Konferencija  |

11.2. efektyvinti mokėjimo mokytis kompetenciją, gebėjimą kelti mokymosi tikslus ir juos įgyvendinti:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Gerinti pamokos kokybę | Dalykų mokytojai |  |  |
| 1.1 | ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas pamokoje atsižvelgiant į mokinių mokymosi stilius, individualius gebėjimus | 1–8 klasių mokytojai | 01–12 | Individualūs pokalbiai |
| 1.2 | vaiko individualios pažangos fiksavimas ir analizavimas pamokose ir klasės valandėlėse | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 01 | Direkcijos posėdyje  |
| 1.3 | darbo su gabiais mokiniais efektyvinimas pamokose | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 04 | Pokalbis |
| 2 | raštingumo ugdymas. Lietuvių kalbos projektas „Kas skaito, rašo, tas duonos neprašo“ | N. Žukienė,B. Imbrasienė | 01–12 | Metodinėje taryboje |
| 2.1 | fantastinių apsakymų 7 klasėje konkursas | N. Žukienė | 01 | Konkursas |
| 2.2 | pasakojimų ir aprašymų konkursas „Daiktų istorijos“ (6 klasė) | N. Žukienė | 03–04 | Konkursas |
| 2.3 | raštingiausio mokinio klasėje rinkimas | B. Imbrasienė, N. Žukienė, pradinių klasių mokytojos | 02 | Konkursas |
| 2.4 | 2–4, 5–8 klasių mokinių filologinių darbų konkursas „Kūryba augina sparnus“ | N. Žukienė,D. Endriukaitienė  | 03 | Popietė  |
| 2.5  | dailyraščio konkursai: „Žąsies plunksna“ 5–8 klasėse, „Plunksnelė“ 1–4 klasėse | N. Žukienė, D. Endriukaitienė | 01–02, 10 | Stendas, konkursas |
| 2.6 | mokyklos laikraštis „Spindulys–2017“ | N. Žukienė,G. Misevičienė | 05 | Laikraštis |
| 2.7 | epistolinio rašinio konkursas  | N. Žukienė,B. Imbrasienė | 12 | Konkursas |
| 3  | Dalyvauti miesto ir šalies tarptautinėse akcijose, konkursuose, projektuose, olimpiadose: |  |  | Rezultatai aptariami metodinėse grupėse, tėvų susirinkime |
| 3.1 | vertimo konkursas „Tavo žvilgsnis“ | L. Batargina, užsienio kalbų mokytojai | 01 | Konkursas |
| 3.2 | dalykinės olimpiados  | Dalykų mokytojai | 01–12 | Olimpiados |
| 3.3 | konkursas „Azbukovnik“ | L. Batargina | 03 | Konkursas |
| 3.4 | konkursas „Jaunasis istorijos žinovas“ | L. Rameika | 03–04 | Konkursas |
| 3.5 | konkursas „Kengūra“ | matematikos, užsienio kalbų, pradinių klasių mokytojai | 04 | Konkursas |
| 3.6 | proto mūšis „Mažosios Lietuvos istorija“ | L. Rameika | 04 | Renginys |
| 3.7 | konkursas „Kalvystės tradicijos Lietuvoje“ | L. Rameika | 05 | Konkursas |
| 3.8 | konkursas „Lietuvininkų kraštas“ | L. Rameika | 11 | Konkursas |
| 4 | Pamokos netradicinėse erdvėse | Dalykų mokytojai | 01–12 | Metodinėse grupėse |
| 5 | Pridėtinės vertės pokyčiai 2, 4, 6, 8 klasėse | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 11 | Pokalbiai |
| 6 | Vasaros laboratorija: | N. Žukienė,G. Misevičienė | 05–06 | Metodinėje taryboje |
| 6.1 | fizika ir chemija gamtoje | R. Urbonavičienė,G. Jankauskaitė |
| 6.2 | mokyklos teritorijos žemėlapis | D. Būdvytienė,V. Liačienė, J. Čechavičienė |
| 6.3 | matematikų statistinė analizė | J. Petrauskienė,N. Matūzienė |
| 6.4 | impresionistinis žvilgsnis. Vasaros akvarelė ir fotografija | N. Žukienė,B. Imbrasienė,A. Tamošauskienė,G. Misevičienė |
| 6.5 | akcija „Tremtys“ | L. Rameika,L. Daubarienė,A. Žitkuvienė,V. Urbonavičius |
| 6.6 | muzika gamtoje | E. Venskus |  |  |
| 6.7 | jaunasis gidas. Apie Klaipėdą vasarą anglų, rusų, prancūzų kalbomis | L. Černikova,E. Gudaitienė,L. Batargina, L. Auškalnienė |  |  |
| 6.8 | fauna ir flora Trinyčių tvenkinio teritorijoje | A.Ruginienė |
| 7  | Seminaras mokytojams „Pamokos kokybės efektyvinimas“  | N. Žukienė | I pusmetis | Metodinių grupių susirinkime |

11.3. bendradarbiavimo su mokinių tėvais, kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais bei viešųjų ryšių gerinimas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas |  |  |  |
| 1.1 | individualūs pokalbiai su nepažangių ir blogai mokyklą lankančių mokinių tėvais | B. Bartašiūtė,N. Žukienė,G. Misevičienė | Pagal poreikį | Individualiai |
| 1.2 | klasių ir mokyklos tėvų susirinkimai šviečiamojo pobūdžio klausimais | B. Bartašiūtė,N. Žukienė,G. Misevičienė | 02**,** 04, 11 | Klasių vadovų metodinėje grupėje |
| 1.3 | efektyvios tėvystės įgūdžių mokymai tėvams | G. Misevičienė | 03 | Individualiai su tėvais |
| 1.4 | būsimų pirmokų tėvų susirinkimas | A. Aidukaitė | 05 | Susirinkimas |
| 1.5 | tėvų tarybos ir administracijos posėdžiai | B. Bartašiūtė | 02, 11 | Mokyklos darbuotojams |
| 1.6 | atvirų durų dienos | B. Bartašiūtė,N. Žukienė,G. Misevičienė | 04, 11 | Individualiai su mokytojais |
| 1.7 | bendruomenės šventė „Jaunystės vėjas“ | E. Venskus,L. Pladienė,V. Gargasienė | 05 | Klasių vadovų metodinėje grupėje |
| 1.8 | mokslo metų pabaigos šventė gamtoje | V. Liačienė,A. Aidukaitė | 05 | Išvyka |
| 1.9 | mokinių pažintinės, edukacinės išvykos su tėvais | Klasių vadovai | 01–12 | Klasėse |
| 1.10 | 5 klasių mokinių tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas „Mokymo(si) ypatumai dalykinėje sistemoje“ | Administracija,5 klasių vadovai | 10 | Klasių vadovų metodinėje grupėje |
| 1.11 | advento projektas „Advento belaukiant“ | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,B. Rauktienė,L.Labanauskienė,A. Aidukaitė | 12 | Projektas |
| 2  | Bendrų renginių organizavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir bendradarbiavimas su partneriais |  |  |  |
| 2.1 | Klaipėdos miesto turizmo technikos varžybos „Saulėtekio turas“ | V. Liačienė | 02–03 | Varžybos |
| 2.2 | surinkti duomenis iš miesto gimnazijų ir kitų ugdymo įstaigų dėl tolimesnio mokinių mokymosi | N. Žukienė | 02 | Direkcijos posėdyje |
| 2.3  | organizuoti Užgavėnių šventę mokyklos mikrorajono bendruomenei | V. Gargasienė,L. Pladienė,E. Venskus | 02 | Šventė |
| 2.4 | organizuoti susirinkimą „Pirmokų adaptacija ir paruošimas mokyklai“ su lopšelio-darželio „Žilvitis“ būsimų pirmokų tėveliais  | R. Mickonytė | 11–12 | Bendrame susirinkime |
| 2.5 | tęsti bendradarbiavimą su parapijos Marijos Taikos Karalienės bažnyčios klebonu | A. Žitkuvienė | 01–12 | Individualiai su mokytoja |
| 2.6 | tarpmokyklinis projektas „Jėzaus kelias. Jėzaus kančia ir prisikėlimas“ | A. Žitkuvienė  | 03 | Metodinėje grupėje |
| 2.7 | akcija „Gera daryti gera“ bendradarbiaujant su Raudonojo kryžiaus draugija | G. Misevičienė,klasių auklėtojai | 11–12 | Akcija |
| 2.8 | tęsti bendradarbiavimą su Klaipėdos miesto savivaldybės viešąja biblioteka „Pelėdžiukas“ | D. Endriukaitienė | 01–12 | Individualiai su mokytoja |
| 2.9 | praktinė - teorinė konferencija miesto mokytojams „Draugystė su knyga“ | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,B. Rauktienė,L. Labanauskienė,A. Aidukaitė | 11 | Konferencija |
| 3 | Ryšių su mokyklos veikla susijusiais fiziniais ir juridiniais asmenimis palaikymas |  |  |  |
| 3.1 | palaikyti ryšius su teisėtvarkos institucijomis, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, PPT, Visuomenės sveikatos centru, Socialinės paramos skyriumi | G. Misevičienė,A. Karpavičiūtė,S. Lukienė | 01–12 | Vaiko gerovės komisijoje, individualiai |
| 3.2 | palaikyti ryšius su PŠKC, UPC, KU | N. Žukienė | 01–12 | Ataskaita |
| 4 | Gerosios patirties sklaida mieste, šalyje | Administracija | 01–12 | Ataskaita |

11.4. kurti saugią, jaukią ir kultūringą ugdymosi aplinką

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Dalyvauti šalies projekte „Sveikatiada“ | G. Misevičienė | 01–12 | Ataskaitos |
| 2 | Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos programos 2014–2018 m. vykdymas  | G. Misevičienė,V. Liačienė | 01–12 | Direkcijos posėdyje |
| 3 | Tarpmokyklinis projektas „Judėjimo versmė“ | V. Liačienė | 01–05 | Projektas, baigiamasis renginys  |
| 4 | Ekologinė akcija „Gyvenkime švariau“ | A. Ruginienė | 04 | Akcija |
| 5 | Propaguoti sveiką gyvenseną ir mitybą |  |  |  |
| 5.1 | dalyvauti programoje „Pienas vaikams“ \ | G. Misevičienė,I. Valužienė | 01–12 | Ataskaita |
| 5.2 | stendas „Mobiliųjų telefonų saugaus naudojimo rekomendacijos vaikams“ | G. Misevičienė | 02 | Stendas |
| 5.3 | maitinimo kokybės priežiūra mokyklos valgykloje | S. Lukienė | 01–12 | Ataskaita |
| 5.4 | Košės diena  | G. Misevičienė,pradinių klasių mokytojos | 10 | Akcija  |
| 5.5 | Žaliųjų kokteilių pertrauka | N. Blyskienė  | 10 | Akcija  |
| 6 | Vykdyti smurto, saugumo, žalingų įpročių prevenciją  |  |  |  |
| 6.1  | reidai:dėl rūkymo mokykloje bei jos prieigose,dėl mokinio elgesio taisyklių,prevencinio švietimo ir aprangos | Vaiko gerovės komisija | 01–12 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 6.2 | viktorina „Saugus internete“ | J. Čechavičienė,G. Misevičienė | 02–03 | Ataskaita |
| 6.3 | paskaita „Paaugliai ir narkotikai“ | G. Misevičienė | 02 | Aptarimas su 8 klasių mokiniais |
| 6.4 | kino filmo, skirto prekybos žmonėmis prevencijai, peržiūra | G. Misevičienė | 03 | Aptarimas su 8 klasės mokinėmis |
| 6.5  | susitikimai ir prevenciniai pokalbiai su bendruomenių pareigūnais | G. Misevičienė | 01–12 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 6.6 | projektas „Esu saugus, kai žinau“ | 1–4 klasių mokytojai | 03 | Sveikatinimo renginiai |
| 6.7  | civilinės saugos, AMOK situacijos pratybos  | G. Urbonienė,L. Rameika,Vaiko gerovės komisija | 05, 09 | Pratybos |
| 6.8  | saugumo įgūdžių mokomosios pratybos mokiniams „Saugus kelyje“  | L. Rameika | 05 | Aptarimas su mokiniais |
| 6.9 | Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“  | A. Aidukaitė | 01–05 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 6.10  | Lions Quest projekto programa „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasėse | V. Liačienė,B. Imbrasienė,V. Gargasienė,E. Gudaitienė | 01–12 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 6.11 | „Savaitė be patyčių“ | G. Misevičienė,mokinių taryba | 03 | Renginiai  |
| 6.12 | akcija, skirta Tolerancijos dienai paminėti | G. Misevičienė | 11 | Akcija |
| 7 | Fizinio aktyvumo ugdymas |  |  |  |
| 7.1 | dalyvavimas Mero taurės varžybose (pagal miesto planą) | V. Liačienė | 01–12 | Ataskaita metodinėje grupėje |
| 7.2 | meno ir sporto akcija „Sniego skulptūros“ | Klasių vadovai | 01 | Akcija |
| 7.3 | šaškių turnyras | V. Gargasienė | 10, 01 | Varžybos |
| 7.4 | pasaulinė Turizmo diena. Žygis dviračiais ir pėsčiomis | V. Liačienė,klasių auklėtojai | 09 | Sporto šventė |
| 8 | tyrimas „Profilaktinių sveikatos patikrinimų duomenų analizė“ | S. Lukienė | 02–03 | Tėvų susirinkime |

11.5. tirti ir analizuoti veiklos rezultatus

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas | N. Žukienė,įsivertinimo grupė |  | Mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžiuose |
| 1.1  | mokyklos veiklos kokybės platusis įsivertinimas | N. Žukienė,įsivertinimo grupė | 09–11 | Mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžiuose |
| 1.2  | įsivertinimo ir pažangos anketa Solidarumas (mk14 ir t07) | N. Žukienė,įsivertinimo grupė | 11 | Mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžiuose |
| 2  | Apklausos, tyrimai |  |  |  |
| 2.1 | savijautos klasėje tyrimas (1a, 1b klasė) | G. Misevičienė | 01 | Direkcijos posėdyje |
| 2.2 | geriausiai besimokančių mokinių dvidešimtukas | G. Misevičienė,N. Žukienė | 03 | Mokyklos svetainėje |
| 2.3 | 8 klasių mokinių tolimesnio mokymosi poreikio | G. Misevičienė | 01, 05 | Direkcijos posėdyje |
| 2.4 | mokinių dalyvavimas miesto neformaliojo švietimo veikloje | N. Žukienė | 03 | Direkcijos posėdyje |
| 2.5 | pamokų organizavimas netradicinėje aplinkoje | N. Žukienė,B. Bartašiūtė | 05 | Direkcijos posėdyje |
| 2.6 | mokyklos socialinis pasas | G. Misevičienė | 08–09 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 2.7 | penktokų adaptacija dalykinėje sistemoje | G. Misevičienė | 10 | Tėvų susirinkime  |
| 2.8 | patyčių paplitimas mokykloje ir jų prevencija | G. Misevičienė | 10 | Vaiko gerovės komisijoje |
| 2.9 | naujai atvykusių mokinių adaptacija ir saugumas | G. Misevičienė | 11 | Direkcijos posėdyje |
| 3 | Pedagoginės priežiūros vykdymas |  |  |  |
| 3.1 | darbas su mokiniais, kurie I, II trimestre turi nepatenkinamų balų | N. Žukienė, G. Misevičienė | 01, 04 | Direkcijos posėdyje, pokalbis individualiai |
| 3.2 | pirmos klasės mokinių adaptacija ir dėmesio išlaikymas pamokoje | B. Bartašiūtė | 01 | Individualiai |
| 3.3 | klasės auklėtojo pagalba mokiniui – pažangos stebėjimas | N. Žukienė | 01, 03, 09, 12 | Direkcijos posėdyje |
| 3.4 | mokinių individualios pažangos fiksavimas (VIP ). Pradinių klasių ir dalykų mokytojų ataskaitos | B. Bartašiūtė, N. Žukienė  | 01, 12 | Direkcijos posėdyje |
| 3.5 | 1–10 klasių e-dienyno įrašų taisyklingumas ir reguliarumas  | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 02, 03, 06, 10 | Individualiai, direkcijos posėdyje |
| 3.6 | mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi sėkmė ir problemos  | B. Bartašiūtė | 02 | VGK posėdyje |
| 3.7 | teksto suvokimo mokymo būdai (8 klasė) | N. Žukienė  | 03 | Direkcijos posėdyje |
| 3.8 | klasės vadovų darbas sprendžiant mokinių lankomumo problemas | G. Misevičienė | 03 | VGK posėdyje |
| 3.9 | lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo turinio įgyvendinimas 5, 7 klasėse | N. Žukienė | 04 | Metodinėjegrupėje |
| 3.10 | mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas 3, 4 klasių, 5–8 klasių užsienio kalbos pamokose | B Bartašiūtė,N. Žukienė | 0405 | Individualiai  |
| 3.11 | mokinių ir mokytojų aprūpinimas metodine medžiaga, vadovėliais bei dalykų mokomosiomis programomis analizė | B. Imbrasienė | 05, 10 | Direkcijos posėdyje |
| 3.12 | 2, 4, 6, 8 nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ( NMPP) analizė | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 05–06 | Direkcijos posėdyje, metodinėse grupėse ir metodinėse tarybose |
| 3.13 | mokytojų įsivertinimo anketų bei veiklos tobulinimo sričių aptarimas | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 06 | Individualiai |
| 3.14 | mokytojų teminių planų ir programų aprobavimas | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 08 | Metodinių grupių posėdžiuose |
| 3.15 | darbo su mokiniais, paliktais kartoti kursą ir keltais su neigiamais balais, problemos ir mokymosi rezultatai  | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 10 | Direkcijos posėdyje |
| 3.16 | mokinių raštingumo gerinimo būdai pamokose  | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 10 | Direkcijos posėdyje |
| 3.17 | penktokų dalykinė adaptacija | N. Žukienė | 10 | Direkcijos posėdyje |
| 3.18 | nestandartiniai mokymo būdai gamtamokslių ir tiksliųjų mokslų pamokose | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 11 | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.19 | nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Pridėtinės vertės pokyčiai | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 11 | Metodinėse grupėse, metodinės tarybos posėdyje |
| 3.20 | mokymo rezultatų kokybės analizė |  |  |  |
| 3.20.1 | socialinių ir gamtos mokslų testai 8 klasių mokiniams | N. Žukienė | 02 | Individualiai |
| 3.20.2 | diktantas 2, 4, 5–8 klasėse | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | 02 | Direkcijos posėdyje |
| 3.20.3 | 8 klasės mokinių pasiruošimas tolimesniam mokymuisi | N. Žukienė | 05 | Direkcijos posėdyje |
| 3.20.4 | teksto suvokimo patikrinimas 6 klasėse  | N. Žukienė  | 03 | Direkcijos posėdyje |
| 3.20.5 | užsienio kalbų testai  | N. Žukienė | 05 | Individualiai |

11.6. puoselėti mokyklos ir šalies tradicijas ir kultūrą, užtikrinant vaikų saviraiškos poreikį

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Ugdytinių saviraiškos poreikių plėtotė |  |  |  |
| 1.1 | pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ | N. Žukienė,G. Misevičienė,klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | 01 | Pirma pamoka klasėse, akcija mokyklos fojė |
| 1.2 | 1–4 klasių mokinių darbų paroda „Laiškas Lietuvai“ | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,B. Rauktienė,L. Labanauskienė,A. Aidukaitė  | 02 | Paroda  |
| 1.3  | Vasario 16-osios – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos akcija „Mūsų širdys Lietuvai“ | G. Misevičienė,N. Žukienė,L. Rameika,E. Venskus,klasių vadovai | 02 | Akcija  |
| 1.4 | Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas „Dainuoju Tau, Lietuva. Lietuvių liaudies dainos“ | G. Misevičienė,N. Žukienė,E. Venskus,L. Pladienė,V. Gargasienė,klasių auklėtojai | 03 | Minėjimas |
| 1.5 | „Padėkos popietė“ | N. Žukienė, G. Misevičienė | 03 | Popietė  |
| 1.6 | „Valsas – šokių karalius“ | L. Pladienė,V. Gargasienė  | 03 | Konkursas  |
| 1.7  | 1–4 klasių mokinių darbų paroda „Žemė bunda“ | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,B. Rauktienė,L. Labanauskienė,A. Aidukaitė | 03 | Stendas  |
| 1.8 |  tarptautinė Žemės diena „Aš padėsiu žemei“ | A. Ruginienė,D. Būdvytienė,R. Urbonavičienė | 03 | Renginys |
| 1.9 | renginys vaikų knygos dienai paminėti „Knygų personažai atgyja“ | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,B. Rauktienė,L.Labanauskienė,A. Aidukaitė | 03 | Renginys |
| 1.10  | šv. Velykų tradicijos ir simboliai. Edukacinis užsiėmimas  | A. Žitkuvienė,G. Misevičienė | 04 | Edukacinis užsiėmimas |
| 1.11  | vaikų Velykėlės „Rieda margutis“ | A. Žitkuvienė | 04 | Varžytuvės  |
| 1.12 | stendas „Čia mano miestas –Klaipėda“ | J. Čechavičienė  | 04 | Stendas  |
| 1.13 | popietė „Kas yra namai?“ | A. Karpavičiūtė,G. Misevičienė | 04 | Popietė |
| 1.14 | 1–4 klasių mokinių darbų paroda „Žydi, kvepia margos gėlės“ | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,B. Rauktienė,L.Labanauskienė,A. Aidukaitė | 05 | Stendas |
| 1.15 | Blusų turgus  | N. Blyskienė,E. Venskus,V. Gargasienė,L. Pladienė, V. Urbonavičius,V. Liačienė | 05 | Šventė |
| 1.16 | stendas „Tau, Mama“ | L. Daubarienė  | 05 | Stendas |
| 1.17 | popietė „Abėcėlės šventė“  | B. Rauktienė,L. Labanauskienė,V. Gargasienė,L. Pladienė | 05 | Popietė 1 klasių mokiniams |
| 1.18 | „Sudie, pradine mokykla“. 4 klasių mokinių palydos į penktą klasę | A. Aidukaitė,L. Pladienė,V. Gargasienė | 05 | Popietė |
| 1.19 | vasaros poilsio stovykla „Pajusk, pažink, išmėgink“ | G. Misevičienė | 06 | Stovykla |
| 1.20 | mokslo ir žinių dienos šventė „Sveikas, rugsėji“ | G. Misevičienė,E. Venskus,L. Pladienė,V. Gargasienė | 09 | Šventė |
| 1.21 | Europos kalbų diena  | N. Žukienė,B. Imbrasienė,kalbų mokytojai | 09 | Metodinėje grupėje |
| 1.22 | 1–4 klasių mokinių darbų paroda „Rudens spalvos“ | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,B. Rauktienė,L.Labanauskienė,A. Aidukaitė | 09 | Stendas |
| 1.23 | floristinės kompozicijos „Rudens spalvos“ | A. Ruginienė, klasių auklėtojai | 09, 10 | Rudens puokščių paroda  |
| 1.24 | knygnešio diena. Akcija „Padovanok knygą bibliotekai“ | B. Imbrasienė | 10 | Stendas |
| 1.25 | popietė „Aš ir muzika“, skirta tarptautinei muzikos dienai | E. Venskus | 10 | Popietė |
| 1.26 | renginys „Rudens šventė“  | R. Mickonytė,D. Endriukaitienė,B. Rauktienė,L.Labanauskienė,A. Aidukaitė | 10 | Vakaronė  |
| 1.27 | „Metų mokytojas“ | G. Misevičienė | 10 | Renginys |
| 1.28 | penktokų krikštynos | G. Misevičienė,mokinių taryba | 10 | Šventė |
| 1.29 | Vėlinės – susikaupimo diena. „Uždekime žvakutę ant užmiršto kapo“ | A. Žitkuvienė,L. Daubarienė | 11 | Akcija |
| 1.30 | akcija „Draugo diena“ | L. Daubarienė | 11 | Renginys |
| 1.31 | adventinė popietė „Spindinti žvaigždė“  | A. Žitkuvienė,B. Imbrasienė,G. Misevičienė,E. Venskus,L. Pladienė,V. Gargasienė | 12 | Renginys |
| 1.32 | „Žiemos pasaka“ | G. Misevičienė,klasių auklėtojai | 12 | Projektas, kalėdinis renginys 5–8 klasėms |
| 1.33 | akcija „Knygų eglutė“ | B. Imbrasienė | 12 | Akcija |
| 2 | pilietinių iniciatyvų ir tautiškumo skatinimas |  |  |  |
| 2.1 | dalyvavimas edukaciniuose užsiėmimuose muziejuose, parodų rūmuose, bibliotekose | klasių auklėtojai, pradinių klasių mokytojos | 01–12 | Užsiėmimai |
| 2.2 | pažintinių ekskursijų po gimtąjį kraštą organizavimas | pradinių klasių mokytojos,klasių auklėtojai | 01–12 | Ekskursijos |
| 2.3 | tautinės mažumos Lietuvoje. Karaimų kultūra, papročiai | N. Žukienė,V. Gargasienė,G. Misevičienė | 06 | Ekskursija |

11.7. modernizuoti materialinę bazę

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Atsakingas asmuo arba vykdytojas | Vykdymo terminas | Atsiskaitymo forma |
| 1 | Mokyklos naujiems mokslo metams paruošimas | G. Urbonienė | 07–08 | Direkcijos posėdyje |
| 1.1 | atlikti mokyklos patalpų kosmetinį remontą (pagal poreikį) | G. Urbonienė | 06–08 |  |
| 1.2 | atnaujinti berniukų sanitarinį mazgą | G. Urbonienė | 01–02 |  |
| 2 | Naujų technologijų diegimas ir įsigijimas | G. Urbonienė, A. Smirnov | 10–12 | Direkcijos posėdyje |
| 2.1 | pritvirtinti prie lubų projektorius 2 mokomuosiuose kabinetuose | A. Smirnov,G. Urbonienė |  |  |
| 2.2 | įsigyti kompiuterių, projektorių mokomiesiems kabinetams | A. Smirnov,G. Urbonienė |  |  |
| 3 | įsigyti trūkstamų vadovėlių ir mokymo priemonių | B. Imbrasienė,G. Urbonienė |  05–06, 11–12 | Direkcijos posėdyje |

**V. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ ir direkcijos POSĖDŽIAI**

12. Planuojami savivaldos institucijų posėdžiai

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Savivaldos institucijų posėdžiai | Atsakingas | Laikas |
| 1 | Mokyklos tarybos |
| 1.1 | Dėl pritarimo 2017 m. mokyklos veiklos planui, 2017–2019 m. mokytojų atestacijos programai | B. Rauktienė | Sausis |
| 1.2 | 2016 m. ūkinės-finansinės veiklos ataskaitaDėl pritarimo 2016 metų vadovo veiklos ataskaitai | B. Rauktienė,B. Bartašiūtė | Vasaris |
| 1.3 | dėl 2017–2018 m. m. mokyklos ugdymo plano projekto | B. Rauktienė | Birželis |
| 1.4 | dėl pritarimo mokyklos 2017–2018 m. m. mokyklos ugdymo planui | B. Rauktienė | Rugpjūtis |
| 1.5 | dėl naujos mokyklos tarybos rinkimų | B. Rauktienė | Spalis |
| 1.6 | 2017 m. mokyklos tarybos veiklos ataskaita mokytojų, mokinių ir tėvų tarybose 2018 m. tarybos veiklos plano sudarymasMokyklos įsivertinimo veiklos rodiklių rezultatų analizė | B. Rauktienė N. Žukienė | Gruodis |
| 2 | Mokytojų tarybos |
| 2.1 | disputas „Edukacinių erdvių kūrimas ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją“.II trimestro rezultatų analizė | N. Žukienė | Kovas |
| 2.2 | dėl pradinio ugdymo programos baigimo ir pažymėjimų išdavimo.Dėl papildomų darbų skyrimo pradinių klasių mokiniams ir kėlimo į aukštesnę klasę.Dėl 5 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo.Dėl vasaros stovyklos organizavimo | B. BartašiūtėN. ŽukienėG. Misevičienė | Gegužė |
| 2.3 | dėl 6–8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę ir papildomų darbų skyrimo | B. Bartašiūtė, N. Žukienė | Birželis |
| 2.4 | 2016–2017 m. m. mokyklos veiklos analizė ir uždaviniai ateinantiems mokslo metams.Dėl 1–8 klasių mokinių kėlimo į aukštesnę klasę po vasaros papildomų darbų.Mokyklos įsivertinimo srities „Mokymosi patirtys“ rezultatų analizė | B. BartašiūtėB. BartašiūtėĮsivertinimo grupės nariai | Rugpjūtis |
| 2.5 | Mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo rezultatų analizė.5–8 klasių I trimestro rezultatų analizė. | N. Žukienė | Gruodis |
| 3 | Mokinių tarybos posėdžiai |
| 3.1 | neformaliojo švietimo įtaka asmenybės ugdymui | Mokinių tarybos pirmininkas | Vasaris |
| 3.2 | Diskusija prie apskrito stalo „Mokytojas – mokiniui, mokinys – mokytojui“ | Mokinių tarybos pirmininkas | Kovas |
| 3.3 | mokinių tarybos sudėties tikslinimas, naujų narių išrinkimas 2017–2018 m. m.Dėl mokinių elgesio taisyklių, budėjimo ir socialinės veiklos organizavimo | Mokinių tarybos pirmininkas | Rugsėjis |
| 3.4 | dėl 2017 m. mokinių tarybos veiklos analizės ir programos sudarymo 2018 m.Pasiūlymai dėl 2018 m. mokyklos veiklos plano | Mokinių tarybos pirmininkas | Gruodis |
| 4 | Metodinės tarybos posėdžiai |
| 4.1 | 2016 m. metodinės tarybos veiklos analizė ir uždaviniai 2017 m.  | N. Žukienė | Sausis |
| 4.2 | nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rodikliai, lyginamoji analizė.Streso valdymas | N. ŽukienėG. Misevičienė | Birželis |
| 4.3 | nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo pridėtinės vertės rezultatų pokyčių analizė.Mano sėkmės istorija | N. ŽukienėMetodinių grupių pirmininkai  | Gruodis |
| 5 | Vaiko gerovės komisijos posėdžiai |  |  |
| 5.1 | dėl mokinių, turinčių elgesio, mokymosi ir lankomumo problemų | G. Misevičienė,B. Bartašiūtė | Sausis |
| 5.2 | atvejo analizė | B. Bartašiūtė | Vasaris |
| 5.3 | dėl teikiamos pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, efektyvumo.Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi rezultatų  | B. Bartašiūtė | Kovas |
| 5.4 | dėl mokinių, turinčių elgesio, mokymosi ir lankomumo problemų. | B. Bartašiūtė | Balandis |
| 5.5 | dėl vaiko gerovės komisijos sudėties, darbo reglamento.Dėl pritaikytų, individualizuotų bendrųjų mokymo programų suderinimo.Dėl naujausių teisės aktų, reglamentuojančių vaiko gerovės komisijos veiklą | B. Bartašiūtė | Rugsėjis |
| 5.6 | dėl pagalbos mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių ir mokymosi sunkumų | B. Bartašiūtė | Spalis |
| 5.7 | dėl mokinių, turinčių elgesio, mokymosi ir lankomumo problemų.Dėl bendradarbiavimo su institucijomis vaiko gerovės klausimais | B. BartašiūtėG. Misevičienė | Lapkritis |
| 5.8 | 2017 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos analizė ir uždaviniai 2018 m. | B. Bartašiūtė | Gruodis |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Direkcijos posėdžiai |
| 6.1 | pradinių klasių mokinių I pusmečio rezultatų analizė | B. Bartašiūtė | Sausis |
| Sveikatą stiprinančių mokyklų programos 2014–2018 m. vykdymo analizė | G. Misevičienė,V. Liačienė |
| 6.2 |  savijautos klasėje tyrimo rezultatų analizė (1a, 1b klasės) | G. Misevičienė | Vasaris |
| mokinių individualios pažangos fiksavimas (VIP ). Dalykų mokytojų ir klasės auklėtojų ataskaitos | B. Bartašiūtė, N. Žukienė  |
| 8 klasių mokinių tolimesnio mokymosi poreikio | G. Misevičienė |
| 6.3 | duomenų iš miesto gimnazijų ir kitų ugdymo įstaigų dėl tolimesnio mokinių mokymosi apibendrinimas | N. Žukienė | Kovas |
| diktantų 2, 4, 5–8 klasėse aptarimas. Raštingiausio mokinio klasėse rinkimų rezultatai | B. Bartašiūtė,N. Žukienė |
| 6.4 | mokinių dalyvavimas miesto neformaliojo švietimo veikloje | N. Žukienė | Balandis  |
| teksto suvokimo mokymo būdai. Testų rezultatų 6 ir 8 klasėse analizė  | N. Žukienė |
| darbas su mokiniais, kurie II trimestre turi nepatenkinamų balų | N. Žukienė |
| 6.5 | 8 klasės mokinių pasiruošimas tolimesniam mokymuisi. | N. Žukienė | Gegužė |
| 6.6 | mokinių ir mokytojų aprūpinimo metodine medžiaga, vadovėliais bei dalykų mokomosiomis programomis analizė | B. Imbrasienė | Birželis |
| 1–8 klasių e-dienyno įrašų taisyklingumas | B. Bartašiūtė,N. Žukienė,G. Misevičienė |
| 2, 4, 6, 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo analizė | B. Bartašiūtė,N. Žukienė |
| 6.7 | mokinių ir mokytojų aprūpinimo metodine medžiaga, vadovėliais, dalykų mokomosiomis programomis bei informacine ir grožine literatūra analizė | B. Imbrasienė | Rugsėjis |
| dėl mokyklos parengimo naujiems mokslo metams.  | G. Urbonienė |
| pamokų, klasės vadovų ir neformaliojo švietimo tvarkaraščių analizė | N. Žukienė |
| 6.8 | darbo su mokiniais, paliktais kartoti kursą ir keltais su neigiamais balais, problemos ir mokymosi rezultatų analizė | B. Bartašiūtė,N. Žukienė | Spalis |
| 1–8 klasių e-dienyno įrašų taisyklingumas ir reguliarumas | B. Bartašiūtė,N. Žukienė,G. Misevičienė |
| 6.9 | penktokų dalykinė adaptacija dalykinėje sistemoje | N. Žukienė | Lapkritis |
| naujai atvykusių mokinių adaptacija ir saugumas | G. Misevičienė |
| mokinių raštingumo gerinimo būdai pamokose  | B. Bartašiūtė,N. Žukienė |
| 6.10 | klasės auklėtojo pagalba mokiniui – pažangos stebėjimas | N. Žukienė | Gruodis |
| dėl socialinės paramos organizavimo  | G. Misevičienė |
| naujų technologijų diegimas ir įsigijimas | G. Urbonienė |

**VI. laukiamas rezultatas**

 13. Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti kokybiniai ugdymo proceso pokyčiai:

 13.1. užtikrintas sėkmingas ugdymo proceso vykdymas.

 13.2. Mokiniai, išsiugdę mokėjimo mokytis kompetenciją, gebės tvarkyti savo mokymąsi individualiai ar grupėje, ieškoti informacijos, apdoroti ir vertinti naujas žinias. Įgytas kompetencijas taikys įvairiuose kontekstuose mokantis namuose, mokykloje ar kitur. Išsiugdys poreikį mokytis ir siekti užsibrėžto tikslo, mokės išsikelti pamatuotus tolimesnius uždavinius. Mokiniai sieks individualios pažangos, gebės nustatyti savo ir kitų veiklos, atlikčių stiprybes bei tobulintinas sritis.

13.3. mokinių tėvai aktyviau dalyvaus mokyklos gyvenime, bus išsamiau supažindinami su mokyklos veikla, mokinių pasiekimais. Tėvų įsitraukimas į ugdymą turės teigiamos įtakos vaikų mokymosi motyvacijai, pasiekimams, saviraiškai. Vaikai geriau jausis emociškai. Pedagogai geriau pažins mokinių šeimas, klasių vadovai aptars su mokinių tėvais kiekvieno vaiko daromą pažangą. Mokytojų, klasės vadovų ir tėvų bendradarbiavimas skatins abiejų pusių tobulėjimą, kurs saugius, pasitikėjimu grįstus santykius su vaiku ir mokykla. Pagerės bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, bus organizuoti bendri renginiai.

13.4. Kuriant saugią, jaukią ir kultūringą ugdymosi aplinką bus organizuojami prevenciniai renginiai, akcijos. Sumažės patyčių, smurto, traumatizmo atvejų. Mokiniai įgis žinių apie sveiką gyvenseną ir fizinio aktyvumo naudą sveikatai, labiau domėsis aktyviu ir sveiku gyvenimo būdu. Jie aktyviai dalyvaus sporto varžybose, sveikatinimo, paauglystės įgūdžių, socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo projektuose, mokysis sveikai maitintis, propaguos sveiko gyvenimo būdą šeimoje.

13.5. veiklos priežiūros rezultatai bus panaudojami rengiant mokyklos veiklos planą ir gerinant ugdymo proceso kokybę. Pagerės švietimo būklės stebėsena.

13.6. bus užtikrinama mokinių saviraiška, užimtumo įvairovė, sudarytos sąlygos atsiskleisti mokinių gebėjimams. Bus skatinamos pilietinės iniciatyvos, ugdomas mokinių tautiškumas, puoselėjamos tradicijos.

13.7. pagerės ugdymosi sąlygos ir aplinka, mokytojams bus sudarytos galimybės efektyvesniam ugdymo procesui organizuoti, informacijos sklaidai.

vII. lėšų šaltiniai

 14. programos įgyvendinimui planuojama gauti iš savivaldybės biudžeto 138,000 eurų ir 259,200 eurų valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

 15. dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų (planuojama surinkti 1,695 eurų iš pajamų įmokų už atsitiktines paslaugas), patalpų suteikimo pagal panaudos sutartį (planuojama surinkti 1,240 eurų) ir paramos lėšų (planuojama gauti 500 eurų).

VIII. baigiamosios nuostatos

16. programos įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.

17. Priežiūrą vykdys direktorius.

18. už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_