**Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2016 m.**

2016 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai, atsižvelgę į mokyklos tikslus ir uždavinius, iškilusias problemas, mokymosi ir standartizuotų testų rezultatus, atliko tyrimus. Tirtos temos „Mokymosi patirtys“, „Mokymasis“. Naudotasi IQES online Lietuva instrumentais, klausimynais. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo apklausose: mokytojai - apklausoje M09, tėvai - T03, mokiniai - Mk10. Rodikliai įvertinti 3 lygiu.

**Mokytojų apklausos rezultatai. 5 aukščiausios vertės** (vertės - 1-4, aukščiausias įvertinimo rodiklis yra 4):

2.3 – Mokytojai, aiškindami pamokos temą, atkreipia dėmesį į svarbias aplinkybes ar žinias, kurias mokiniai sužinojo per kitų dalykų pamokas – 3,7;

2.4 – Mokytojai mokinius moko nuolat grįžtant prie jau išmoktų dalykų -3.7;

1.4 - Per pamokas atkreipiamas mokinių dėmesys, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias -3,6;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 .9 - Mokytojai skatina mokinius padėti vieni kitiems mokantis -3,6;   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | 2.5 - Mokytojai per pamoką skatina ir moko vaikus pademonstruoti savo gebėjimus, paaiškinti  savo mąstymą, veiklos būdus – 3,6. |  | |  | |  |
| Žemiausios vertės: 2.7, 1.7, 2.1, 1.3, 1.5.  **Mokinių apklausos rezultatai. 5 aukščiausios vertės:** | |  |
| |  |  | | --- | --- | | 1.8 - Jaučiu atsakomybę už savo mokymąsi, lankomumą, namų darbų atlikimą – 3,4;  1.4 – Gebu vertinti savo mokymąsi -3,4;  1.6 - Gebu savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir  priemones -3,3;  1.3 - Gebu savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir  priemones -3,3;  1.1 – Pamokos metu mokytojai mane skatina klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti – 3,3.  Žemiausios vertės: 2.6, 2.5, 1.7, 2.7, 1.5. |  | | |

**Mokinių tėvų apklausos rezultatai. 5 aukščiausios vertės:**

3.1 – Jūsų vaikas geba ir nori dirbti bendradarbiaudamas su kitais mokiniais – 3,3;

3.2 – Jūsų vaikas dirbdamas grupėje su kitais vaikais gauna reikiamos pagalbos arba pats padeda

kitiems – 3,3;

2.1- Įgytas žinias jūsų vaikas geba pritaikyti praktiškai – 3.3;

3.3 – Jūsų vaikas geba viešai išsakyti savo mintis ir išklausyti kitus, klausti, diskutuoti, ginti savo

nuomonę – 3.2;

2.4 – Jūsų vaikas geba vizualizuoti ir paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius,

gebėjimus – 3.2.

Žemiausios vertės: 1.8, 1.7, 1.1, 2.2, 2.3.

**Išvados:**

**Savivaldumas mokantis:** padedant mokytojui, mokiniai geba kelti sau mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių medžiagą, susirasti reikiamą informaciją.

**Mokymosi konstruktyvumas:** mokiniai skatinami sieti išmoktus dalykus ir asmenines patirtis su nežinomais dalykais, mokomasi sieti idėjas, pakoreguoti savo supratimą, veiklos būdą.

**Mokymosi socialumas:** mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis įvairios sudėties ir dydžio grupėse, padeda vieni kitiems mokytis, geba viešai išsakyti mintis ir išklausyti kitus, analizuoti, spręsti problemas, kurti bendrus darbus.