**Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2017 m. rezultatai**

 2017 m. atliktas platusis ir giluminis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas (tirti rodikliai: 2.4.1; 2.4.2). Apklausti mokytojai, mokiniai ir jų tėveliai. Naudotasi IQES online Lietuva instrumentais, klausimynais. Bendruomenės nariai aktyviai dalyvavo apklausose: tėvai - T07, mokiniai - Mk14, mokytojai atsakė į plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo klausimus. Rodikliai įvertinti 3 lygiu.

 **Mokytojų apklausos rezultatai. 5 aukščiausios vertės** (vertės - 1- 4, aukščiausias įvertinimo rodiklis yra 4):

2.1.1. Ugdymo(-si) tikslai - 3,1

 4.3.2. Nuolatinis profesinis tobulėjimas - 3,1

 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius - 3,1

 2.2.2. Ugdymo(-si) organizavimas - 3,1

 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 3,0

 Nustatytos 5 žemiausios vertės:

 3.2.2, 3.1.1, 3.1.3, 2.4.2, 4.1.2.

**Mokinių apklausos rezultatai. 5 aukščiausios vertės (apklausa Mk14):**

Man yra svarbu mokytis – 3,5

Mokykloje esame skatinami bendrauti, padėti vieni kitiems – 3,2

Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius - 3,2

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau – 3,1

Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti - 3,0

**Mokinių tėvų apklausos rezultatai. 5 aukščiausios vertės (apklausa TO7):**

Mokykloje mokytojai vaikus moko bendrauti, padėti vienas kitam – 3,5

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,4

Aš esu įtrauktas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje - 3,4

Į mokyklą mano vaikas eina noriai -3,4

Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,4

 **Išvados:**

 *Solidarumas mokantis*: siekiant numatytų tikslų, sutelkta mokyklos bendruomenė, nuolat kryptingai lavinamasi. Mokiniai geba ir yra motyvuojami mokytis bendradarbiaujant įvairiomis aplinkybėmis bei įvairios sudėties ir dydžio grupėse.

*Mokymosi konstruktyvumas*: mokiniai skatinami nuolat kryptingai lavintis, sieti idėjas, išmoktus dalykus ir asmeninę patirtį su nežinomais dalykais, patikrinti savo supratimą, mąstymą.

*Veiklumas:* mokiniai skatinami viešai išsakyti mintis ir išklausyti kitus, analizuoti, spręsti problemas, kurti bendrus darbus, siekti asmeninės sėkmės.

 2018 metais siūloma atkreipti dėmesį į rodiklius: 2.4.1. (Vertinimas ugdymui), 4.1.2. (Lyderystė). Tobulintina sritis - Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (2 sritis). Tema - Vertinimas ugdant (2.4). Rodiklis - 2.4.2. (Mokinių įsivertinimas).